EĞITIMİ Öğrencileri Eğitmek

Oturum 6: Bir Öğrenci Olduğunuzu Nasıl Bilirsiniz? (3)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunulan – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi anı ayetinden alıntılar: ŞIIR: **Matta 7:21**
21 "Bana 'Rab, Rab' diyen herkes gök krallığına girmez,
ama gökte olan Babamın isteğini yerine getiren*.*

Adım 3: *İncil Bölümü'nün tamamını veya bir kısmını* ***okuyun ve tartışın – Matta 7***

Adım 4*:* Kişisel başvurular ve/veya grup tartışmaları için sorular:

1. Yanlış kimlik hikayesine dayanarak, İsa Mesih'in öğrencisi olmak neden önemlidir, o da bizi öğrenci yetiştirme görevini yapabilmesinden önce? Yani, Mesih'e benzeyen bir karakterin varlığına sahip olmak.

2. Dünya, karakterimizin yeteneklerimizden veya becerilerimizden daha önemli olduğunu onaylamıyor. Bu kültürel ilkeye nasıl karşı çıkabiliriz? Bu, işe yarar bir zihniyettir.

3. İnsanları tövbe ve itirafa yönlendirebilen tek kişinin Tanrı olduğunu anlıyor musunuz? İnsanları O'na inanmaya dönüştürebilecek tek kişinin Tanrı olduğunu mu? Yaratıcı evangelizm becerileri geliştirmek yerine, işimiz Mesih'in karakterini geliştirmek ve sonra sadece O ve Krallığı hakkında tanıklık etmek. Ruhları dönüştürme işini yapmasına izin verin.

4. Yazarın tezinin önemli bir kısmı, İsa'nın karakterini tanımlayan birçok erdem arasında İsa'yı Tanrı'nın Oğlu olarak ayıran dört özellik olduğu ve bu niteliklerin Tanrı'nın Oğlu ile olan ilişkisini ve Mesih'in Kilise ile ilişkisini tanımlaması gerektiğidir. Bu niteliklerin, öğrencinin eğitmeniyle olan ilişkisinde de olması gerektiği konusunda hemfikir misiniz?

5. Phillips, itaat, teslimiyet, sevgi ve dua gibi bu dört nitelik veya hedefin, öğrenci yetiştiren ve öğrenci yapan bir öğrenci olarak hizmet etme sanatında bize rehberlik eden barometremiz olduğunu öne sürer. Buna "başkalarını eğitmek için müritleri eğitmek" ve "Çoğaltan Öğrencileri Eğitmek" diyoruz. Bu eğitime verilen bu vurgunun neden önemli olduğunu tartışın.

5. Adım*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*

Yazara göre 3. Bölüm – Keith Phillips:

Birçok insan kendini öldürdüğünü ve tamamen Mesih'e bağlı olduğunu iddia eder. Ama İsa, "Bana 'Rab, Rab' diyen herkes gök krallığına girmez; ama gökteki Babam'ın isteğini yerine getiren" (Matta 7:21, italik eklenmiştir).

Arkadaşım Ed'in deneyimi, kimlik hatasının ciddiyetini gösteriyor. Altın fiyatının fırlaması Kaliforniya altın hücumunun yeniden doğuşunu tetiklediğinde, Ed "ana made" ülkesinde mülk satın aldı ve zengin olmaya kararlıydı. İki ay boyunca on sekiz saatlik iş günü çalıştı ama sadece toprak ve taşlar buldu. Sonra sarı cevher keşfetti. Büyük bir uğur elde ettiğini sandı. Cevheri aceleyle dedektör ofisine götürdü ve daha fazla adam tutmayı ve Avrupa'ya tatil yapmayı planlamaya başladı.

Ama Ed'in şaşkınlığına, madenci yaptığı cevherin aptal altını olduğunu açıkladı. Ed buna inanamadı. Adamın hata yaptığından emindi. Ama Ed ne kadar şiddetle itiraz etse de, fırından yükselen kötü kükürt kokusunu itiraz edemedi. Cevherin kendisi sorunu çözdü.

Bir madenci, bulduğu altın olduğundan emin olmalı ki, önce onu mal ve hizmet edinmek için kullanabilsin. Tanrı'da da böyledir. O, bizi işini yapmak için kullanmadan önce Mesih'in öğrencisi olmamızı ister.

Peki, Mesih'in öğrencisi olup olmadığını nasıl anlarsınız? Kendi ölümü yaşadığınızı ve üremeye layık olup olmadığınızı nasıl anlarsınız? Aptal altının ruhani versiyonu mu yoksa gerçek mi olduğunuzu ayırt etmenin tartışmasız kanıtı, İsa'ya benzeyen bir karakterin varlığıdır. Eğer Mesih'in karakteri eksikse, kendinize ölmemiş olursunuz ve üremeye uygun değilsiniz.

Belki de karşılaşacağınız en zor engel, karakterinizin yeteneklerinizden daha önemli olduğuna gerçekten inanmaktır. Bu o kadar yabancı ki, kendini öldürmeye karar verseniz bile yabancı bulacaksınız.

Bununla büyük bir mücadele yaşadım. Yıllarca vaizlerin insanları Mesih'i kabul etmeye ikna etmek için her türlü duygusal taktiği kullandığını dinledim. Bazıları cemaatten Mesih'i takip ederek ona iyilik yapacaklarını önerdi. Diğerleri ise öyle geniş davetler yaptı ki, dürüst bir kişi sırada kalmamalıydı. Kötü bir düşünceyle düşünen, saf olmayan bir niyetle hareket eden ya da bir İncil öğretisini çiğneyen herkesi öne çıkmaya teşvik ettiler. Tanrı'nın onları insanlara olan İsa gibi şefkatlerine göre değil, çağrılarına yanıt veren insan sayısına göre yargılayacakmış gibi vaaz verdiler.

Bu yüzden, ne kadar çok insanı Mesih'e götürürsem, o kadar değerli olduğumu varsaydım. İnsanları Hristiyan toplantılarına müjdeyi gösteren numaralarla çekmeye çalıştım: turta atma yarışları, su balonu savaşları ve hatta perili evler. Kurtuluş planının sunumunu parlatmak ve vaaz verdikten sonra kullandığım davetleri geliştirmek için çok çalıştım. Sunak çağrılarıma verdiğim küçük yanıtlar beni utandırıyordu. İşe değer bir zihniyetim vardı.

Zihnimde hep biliyordum ki, sadece Tanrı'nın Ruhu insanları tövbe ve itirafa yönlendiriyor ve ben sadece tanıklık etmek için çağrılmışım, dönüştürmek için değil. Ama Hristiyan hayatımın kalitesi ve başkalarının kurtuluşunun vaaz verme becerim ve yaratıcılığıma bağlıymış gibi davrandım.

Son olarak, İncil bana gerçeği hatırlattı. Her şeyden önce Tanrı benim Mesih karakterine sahip olmamı istedi—Hristiyan olmamı. Ancak o zaman benim aracılığıyla Kendi yüceliği için çalışacaktı.

Ne kadar sarsıcı bir açıklama! Faaliyeti ve insanın tepkisini doğrulukla karıştırmıştım. Ibadet yerine meşgullüğü koymuştum. Birdenbire iyi işlerdeki güvenim yok oldu.

Gerçek acı verici derecede açıktı. Hastayı tedavi etmek için önce doktor olmak gerekiyordu. Hukuk pratiği yapabilmek için önce avukat olmalıydı. Tabii ki, Mesih'in işini yapabilmek için Mesih gibi olmam gerekiyordu.

Hristiyan karakter, sizi "Kendi krallığına ve görkemine çağıran Tanrı'ya layık bir şekilde yürümenizi sağlayan zihinsel ve etik niteliklerin birleşiminden oluşur (1 Selanikliler 2:12). Ruh'un meyvesini gösterir: sevgi, sevinç, huzur, sabır, nezaket, iyilik, sadakat, yumuşaklık ve öz denetim (Galatyalılar 5:22,23).

İsa'nın hizmetine dikkatlice bakıldığında, hayatını simgeleyen erdemler arasında, Tanrı'nın tek doğmuş Oğlu olarak onu diğer herkesten ayıran dört özelliğin ortaya çıkardığını. Bunlar itaat, teslimiyet, sevgi ve dua idi.

Bunu ilk keşfettiğimde şaşkına döndüm. Tanrı bedenlenmiş halde Kilisesini bu dört özelliğin temeli üzerine inşa etmeyi seçmiş olabilir mi? Bunlar, yön, motivasyon ve özgüven için tamamen diğerine bağımlı zayıf bir kişinin karakteristik özellikleri gibiydi.

Ama tam olarak buydu. Bu nitelikler, İsa'nın Baba ile ilişkisini mükemmel şekilde tanımlıyordu. Mesih'in gücü, Güçlü'ye olan bağımlılığından geliyordu. Ve eğer Tanrı tarafından kullanılacaksam, O'nunla ilişkim Rabbim'in ilişkisine uygun olmalı. Hristiyan karakter, hayatımın her yönünü Mesih'in suretine uydurmaya istekliliğimle (irademi uygularken) inşa edilir.

Bazı inananlar, yeteneklerinin kullanılması şartıyla disiplinli hizmetimize katılmak istemiştir. Ancak böyle bir bakış açısı kendi ölümü reddeder ve değerlerinin çarpıtılmış olduğunu gösterir. Bir müridin asıl endişesi, karakterinin inşa edilmesi ve yeniden üretilmesi olmalıdır. Felsefe Doktoru, İlahiyat Yüksek Lisansı veya sosyal hizmet uzmanı, World Impact gibi bir misyon organizasyonu için mutlaka daha değerli değildir. Kendisine diğerlerinden farklı muamele görmez. Hepimiz

öğrenci yetiştirmeye çalışırız, ancak önce öğrenci olmadan bunun imkansız olduğunu biliyoruz. Tanrı'yı tanımadan önce onu tanımalıyız.

Bir öğrenci, krallığı inşa eden veya bedeni inşa eden herhangi bir armağan veya yeteneği kullanır. Gururunu yıkıcı şekilde besleyebilecek veya Hristiyan olgunluğunu engelleyebilecek yetenekleri kullanmaktan kendinden emin bir şekilde kaçınır. Ölü bir adamın odağı Tanrı'dadır. Mesih gibi olmaya çalışır.

Eğer bir adamın itibarında, yeteneklerinde veya niteliklerinde güven bulması için bir sebep varsa, o da Elçi Pavlus'tu. Yine de bunların Mesih gibi olmaya kıyasla saçmalık olduğunu fark etti (Filipililer 3:8). Bir kişinin becerisi, tanrısal bir karakter olmadan değersizdir. Elbette, hiçbir ölümlü bu nitelikleri kendi gücüyle elde edemez. Ama Tanrı, öğrencileri "Oğlunun suretine uymaları için..." (Romalılar 8:29).

Bir gün bir arkadaşımla Kaliforniya kıyılarında yelken açarken beklenmedik ve yoğun bir sis geldi ve neredeyse tüm görüşü yok etti. Limana asla geri dönemeyeceğimizden korkuyorduk. Sis bankasında yaklaşık kırk beş dakika süzüldük, o anda hafif ama belirgin bir sis kornasını duyduk. Rotamızı o hoş karşılama sesine göre sabitleyip çok dikkatli hareket ederek sonunda güvenle limana döndük. Sis kornasını duymasaydık, okyanusta amaçsızca sürüklenirdik.

Hayatınız için hedefiniz yoksa yönsüz sürüklenme ihtimaliniz yüksektir. Hiçbir şeyi hedeflemiyorsan, muhtemelen onu vurarsın. Bu yüzden Mesih'in kim olmanı istediğini iyice anlamalısın.

İtaat, teslimiyet, sevgi ve dua, sizin ve liderliğinizdeki her öğrencinin çabalamanız gereken hedeflerdir. Bunlar, gelişiminizi ve öğrenci olduğunuz kişilerin ilerlemesini ölçebileceğiniz bir barometre görevi görür. O kadar önemlidir ki, sonraki bölümlerde onları tek tek inceleyeceğiz.

pp. 33-37

Öğrenci Kontrol Listesi – Bir Öğrenci Olup Olmadığınızı Nasıl Bilirsiniz?
___ İsa benzeri karakterim, kendi ölümümün (bir öğrenci olmanın kanıtı).
___ Karakterim yeteneklerimden ve yeteneklerimden daha önemli.

***6. Adım**: Kişisel dua isteklerini paylaşın, sonra her kişi diğerinin istekleri için dua eder.*

Kaynak: Bir Öğrencinin Yetişilmesi Dr. Keith Philips tarafından. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan revizyon olmadan alınmıştır.

Revize 20261011