EĞITIMİ Öğrencileri Eğitmek

Oturum 5: Öğrencilik nedir? (2d)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunulan – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi anı ayetinden alıntılar: ŞIIR: **2. Timoteos 2:2**
1 O halde, evladım, Mesih İsa'da olan lütufla güçlen, 2 ve birçok tanık önünde benden duyduklarını, başkalarına da öğretebilecek sadık insanlara emanet et.

3. Adım: *İncil Bölümü'nün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **2. Timoteos 2**

Adım 4*:* Kişisel başvurular ve/veya grup tartışmaları için sorular:

1. Yazar, sorumsuz evangelizmin ruhani ihmallere yol açtığını yazıyor. Bunun zayıf, yüzeysel inananlara neden olduğunu görüyor musunuz?

2. Phillips, "öğrencilik sorumlu ebeveynlikten ayrılmazdır" dediğinde ne kastediyor?

3. Bir müridi yapan işi ne zaman bitir?

4. 2. Timoteos 2:2, öğrenci yetiştirme başarısı için neden önemlidir?

5. Neden İsa'nın Emri / İnsanın Yanıtı diyagramı yazarın ana mesajının en iyi örneğidir?

5. Adım*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*

Yazara göre 2d. bölüm – Keith Phillips:

Kaliteli üreme sağlanır

Sadece evangelizmle ilgilenseydim ve 11.000'den fazla yeni Hristiyan'dan sorumlu olsaydım, her yıl Eylül'den Aralık'a kadar her birine bir Noel kartı göndermek gerekirdi. İnsanları Mesih'e yönlendirmekle o kadar meşgul olurdum ki, onlara bakmak ve büyümelerine yardım etmek imkansız olurdu. Sadece isimlerini hatırlamak için bir bilgisayara ihtiyacım olurdu. Böyle sorumsuz vaizlik, ruhani çocukların ihmal edilmesine yol açar ve zayıf, yüzeysel inananların ortaya çıkmasına yol açar.

Eskiden evangelist yeteneğimle övünürdüm—bir adamla uçakta tanıştığım, elli dakika konuştuğumu, onu İsa'ya götürdüğümü ama soyadını hiç bilmediğimi. Bir şekilde, böyle maceraların ruhsal erkekliğimi artırdığına inanıyordum— ta ki kısa karşılaşmalarımızdan sonra bu "kurbanların" çoğunu terk ettiğimi fark edene kadar. Doğum heyecanını ve doğumun sevincini ebeveynlik sorumluluğunu üstlenmeden yaşamıştım.

Bu başarısızlığın ciddiyetini göstereyim.

1976 Haziran'ında, eşim Katie ve ben ikiz oğullarımız Joshua ve Paul'un doğumuyla kutsandık. İnan bana, 24 saat ilgi talep ettiler. Onları besliyor, sallıyor, bezlerini değiştiriyor ve iyi ebeveynlerin yaptığı her şeyi yapıyorduk.

Diyelim ki çocuklar üç aylıkken, Katie ve ben molaya ihtiyacımız olduğunu düşündük (ki öyle oldu). Bu yüzden Joshua ve Paul'ü kanepeye yaslayarak onlarla konuşmak için koyduk.

Onlara yorgun olduğumuzu ve iki haftalık tatile yalnız gideceğimizi söyledim. Ancak hemen endişelenecek bir şey olmadığını temin ettim. "Yaptığımız her şeyi izlediniz, bu yüzden kendinize nasıl bakacağınızı bilmelisiniz. Ama bir şeyi unutursanız, size takip etmeniz gereken ayrıntılı talimatları yazdık: mama nasıl yapılır, kendinizi nasıl beslersiniz, bezlerinizi nasıl değiştirirsiniz,

belirtiler nelerdir. Bu talimatları buzdolabına yapıştırdık ve seyahat programımızı bıraktık, sorunuz olursa bizi arayabilirsiniz. Hiçbir şey için endişelenmeyin."

Katie ve ben bunu üç aylık oğullarımıza gerçekten yapmış olsaydık, çocuk ihmalinden hapse atılırdık. Bebekler kendilerini besleyemez veya bakamıyor; kendi başlarına hayatta kalabilecekleri yaşa gelene kadar gece gündüz gözetilmeliler.

Öğrencilik, sorumlu ebeveynlikten ayrılmazdır. Ruhani ebeveyn, fiziksel ebeveyn gibi, çocuklarının bakımı ve yetiştirilmesiyle Tanrı'ya karşı sorumludur. Pavlus, Korintlilerin ruhani babası olduğunu biliyordu: "... çünkü Mesih İsa'da müjde aracılığıyla sizin babanız oldum" (1. Korintliler 4:15). Galatyalılara "çocuklarım" (Galatyalılar 4:19) ve Timoteos'a "imanda gerçek çocuğum" (1. Timoteos 1:2) adını verdi. Onesimus adına yalvardı, "doğduğum çocuğum" (Filimon 10).

Öğrenci yetiştirici, sorumluluğunun, öğrencisi ruhsal olarak olgunlaşmış, çoğalan bir inanan olana kadar devam ettiğini bilir. Öğrencisine çok zaman ayırır ve ihtiyaçlarına bölünmez bir dikkat gösterir. Öğrencilik, ruhsal çoğalma sürecinin nesilden nesile devam etmesini sağlayan kaliteli bir üremedir.

Tanrı'nın Ruhu, ruhsal çocukların kalitesini izlemek için bir koruma sağladı. Pavlus, öğrenci yapanın öğrencisiyle ilişkisinin dört nesil boyunca uzandığını belirtir. "Ve birçok tanık huzurunda benden duyduklarını, başkalarına da öğretebilecek sadık insanlara emanet edilir" (2 Timoteos 2:2). Burada Pavlus (birinci nesil) ruhani oğlu Timoteos'a (ikinci nesil) Pavlus'un ona öğrettiklerini sadık insanlara (üçüncü nesil) öğretmesini emrediyor; onlar da başkalarına öğretecekler (dördüncü nesil).

Pavlus'un dört nesle atıfta bulunması tesadüf değildir. Bir öğrenci yapan kişi, öğrencisine ne kadar etkili öğrettiğini ancak öğrencisinin başkalarına öğrettiğini görünce anlar.

1972'de Tanrı, Al Ewert'i Wichita gettosunda çalışmalarımızı yönetmesi için çağırdı. Onu öğrenci yaptım. Aylarca Al ile saatlerce vakit geçirdim, ona Tanrı'nın adamı olmanın her şeyini aşıladım. Birlikte İncil ilkelerini aradık ve bunları hayatımıza uyguladık. Çok geçmeden Al, Don'u öğrenci olarak görmeye başladı, o zamandan beri Maurice'i de öğrenci olarak yetiştirdi.

Öğrenciliğin başkalarını eğitme görevi ışığında, ben (birinci nesil) Al (ikinci nesil) ile etkinliğimi ancak Don'un (üçüncü nesil) Maurice (dördüncü nesil) ile nasıl olduğunu izleyerek değerlendirebilirim. Eğer Al öğrenciliği (kendi ölümü ve üreme) tam olarak kavrarsa, Don Maurice'i başkalarını nasıl eğiteceğini öğretmek için iyi donanımlı olur. Maurice, gerçek kanıttır.

		Dört Nesil		
Üretim	1	2	3	4
	Paul	Timothy	Sadık Adamlar	Diğerleri
	Keith	Al	Don	Maurice

İnsanların kaliteli işçilik yerine seri üretimi tercih etme eğilimidir. Ne sıklıkla "Eskisi gibi şeyler yapmıyorlar" diye duydunuz? Ve "Maliyet açısından uygun değil" cevabı ne kadar sık?

Sadece usta zanaatkâr her şeyden önce kaliteyi ister. Üretilen her üründe itibarı tehlikededir çünkü işine adını koyar. İsa usta öğrenci yapanıdır. Her inanan Onun adını taşıdığı için, müritlikte vasatlığa yer yoktur.

İki bin yıl önce İsa, tavizsiz bir samimiyetle büyük bir takipçiye hitap etti. "Kendi çarmıhını taşımayan ve Benim peşimden gelmeyen, Benim öğrencim olamaz" (Luka 14:27) ilan etti. İsa, her dinleyicinin seçeneğini ikiye indirdi. Eğer insanın cevabı inanmazsa, itaatsizlik yapar ve ölür. O, Mesih'in düşmanıdır (bkz. Matta 12:30). İmanla karşılık verirse, itaat eder ve öğrenci olur, kendine ölür ve üreler. Mesih hayatının Rabbi'dir. İsa başka bir alternatiften bahsetmez.

Tanrım		**Adamın**		
Komuta		**Tepki**		
				Kendi Ölümü
	İnanç →	İtaat →	Müritlik →	
Beni Takip Et	veya			Üreme

	İnançsızlık →	İtaatsizlik →	Ölüm	

İsa bunun herhangi bir kişinin verebileceği en önemli karar olacağını biliyordu, bu yüzden onları bedeli saymaları konusunda uyardı (Luka 14:28). Ve anlaşılmaz görünse de, birçok kişi geri çekildi "... ve artık onunla yürümedi" (Yuhanna 6:66 KJV).

İsa'nın hayatını değiştiren emri olan "Beni Takip et" bugün de Celile kıyısında olduğu kadar kapsayıcıdır. Hafife alınamaz. Sonsuz kaderiniz cevabınıza bağlıdır.

Ya haklarınızı, mülklerinizi ve hayatınızı şu anki haliyle korursunuz, ya da sahip olduğunuz her şeyi Mesih'in Efendiliği'ne vererek sonsuz yaşam ve Tanrı ile barış karşılığında verirsiniz. Mesih'i en çok memnun eden şey, Levi gibi "... her şeyi bırakıp kalkıp onunla gittiğinizde" (Luka 5:28 LB).

İsa'nın çağrısı yüzyıllar boyunca hâlâ yankılanıyor: "BENİMLE BİRLİKTE ÖL!" Kurtuluşumuz Tanrı'nın lütfu tarafından yaratılır ve ona dayanır. Tanrı'nın lütfu kaynaktır. İnancımız araçtır. Ama itaatimiz hem zorunlu insan tepkisi hem de kurtuluşun inkâr edilemez kanıtıdır (Efesliler 2:8-10). İmanımızın kanıtıdır. Bu yüzden Yakup "iman eylemsiz ölüdür" der (Yakup 2:17).

(s.24b-29)

Öğrenci Kontrol Listesi – Öğrencilik nedir?
___ Kendim için öldüm.
___ Mesih'te sahip olduğum hayatın doluluğunu başkalarında yeniden üretiyorum.

***Adım 6**: Son olarak, kişisel dua isteklerini paylaşın ve her kişinin diğerinin istekleri için dua edişini yapın.*

Kaynak: Bir Öğrencinin Yetişilmesi Dr. Keith Philips tarafından. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan revizyon olmadan alınmıştır.
Revize 20261011