EĞITIMİ Öğrencileri Eğitmek

Oturum 4: Öğrencilik nedir? (2C)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunulan – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar).

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi anı ayetinden alıntılar: ŞIIR: **Yuhanna 15:8**

8 Babam bununla yüceltilir ki, çok meyve verirsiniz ve böylece benim öğrencilerim olursunuz.

Adım 3: *İncil Bölümü'nün tamamını veya bir kısmını* ***okuyun ve tartışın – Yuhanna 15***

Adım 4*:* Kişisel başvurular ve/veya grup tartışmaları için sorular:

1. İsa'nın emriyle üreme, başkalarında Tanrı'nın doluluğunu yeniden üretmek demektir. Bu eğitmen için nasıl görünüyor? Stajyer için mi?

2. Kutsal Yazılar, bir sarmaşığın (veya bir öğrencinin) meyve vermediğinde (diğer öğrencileri üremediğinde) ne olduğunu açıkça belirtir. Meyve veren bir asmada ne farklı olur?

3. BiblicalMentoring.org "Çoğaltan Öğrencileri Eğitmek" (öğrencileri başkalarını eğitmek için eğitmek) hakkındadır. Şu anda birini başka bir öğrenci yetiştirmesi için mi eğitiyorsunuz?

4. Tanrı, Krallığını genişletmek için tercih edilen yöntem olarak öğrencilik sürecini seçti. Neden bu emri/görevi uyan çok az kişi olduğunu düşünüyorsunuz?

5. Bire bir öğrencilik eğitimi yavaş bir yöntem gibi görünüyor ama zamanla büyük sonuçlar verdiğine dair kanıtı görene kadar bekleyin.

5. Adım*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*

Yazara göre 2c Bölüm – Keith Phillips:

Üreme

Mesih, öğrencilerine, O'nda buldukları doluluk yaşamı başkalarında yeniden üretmelerini emretti (Yuhanna 15:8). Şunu uyardı: "Bende meyve vermeyen her dalı [Babam] alır; ve meyve veren her dalı budar, daha fazla meyve versin diye" (Yuhanna 15:2).

Olgun bir öğrenci, diğer inananlara Tanrı'nın hoşuna gidecek bir yaşam sürmeyi öğretmeli ve onları başkalarını eğitmek için donatmalıdır. Hiçbir kişi kendi içinde bir amaç değildir. Her öğrenci, Tanrı'nın üreme yoluyla krallığını genişletmek için seçtiği yöntemin bir parçasıdır. Bunu biliyoruz çünkü Mesih insanları müritledi ve öğrencilerine öğrenci yapmalarını emretti (Matta 28:19).

Tanrı, müjdeyi yaymak ve krallığını inşa etmek için istediği yöntemi seçebilirdi. Yunanca'nın imparatorluğun sona erdikten çok sonra da dünyanın ortak dili olması tesadüf değildi. Yunanca dilinin gerçeği iletmek için ideal kılan bazı nüansları vardır.

Ayrıca, bilinen dünyayı birleştiren imparatorluk Roma yolları onun arabalarını taşımak için tasarlanmış olabilir, ancak Hristiyan İncil onların en değerli ticaretiydi.

Tıpkı Tanrı'nın Yunanistan ve Roma'yı farkında olmadan müjdeyi yaymak için araç olarak kullandığı gibi, İsa'nın doğumundan önce matbaa, radyo ya da hatta televizyonun icat edilmesini sağlamış olabilir. İsa ünlü bir yazar, radyo İncil öğretmeni ya da ilk TV vaizi olabilirdi. Tanrı'nın seçenekleri sınırlı değildi.

Ancak bu sofistike yöntemlerden hiçbirini benimsemek yerine, İsa öğrenciliği tercih etti. Küçük bir grup insanı bizzat eğitti ve onları başkalarını eğitmeleri için donattı. Onlara öğrenci yapmalarını emretti.

İtiraf etmeliyim ki, başta İsa'nın bilgeliğini sorguladım. Yüzeyde bu bireylere yatırım çok yavaş görünüyordu. İsa'nın on iki kişiyi öğrenci yetiştirmesi üç yıl sürdü ve biri başarısız oldu.

Üç yıl içinde bir kişiyi o kadar iyi yetiştirebilirsem ki o da başkalarını eğitmeye benimle birlikte katılabilseydim ve bu hızla Los Angeles gettosundaki 2 milyon kişiye bir adım atamazdım. En iyi ihtimalle hayatımda sadece on altı kişiyi öğrenci yetiştirmeyi bekleyebilirdim. Bunun ne faydası olurdu? Günahım, Tanrı'nın bilgeliğinden ve egemenliğinden şüphe etmemdi.

Ama öğrencilik üzerine çalıştığımda, Tanrı'nın krallığını inşa etmek için sağlam ve etkili bir yol seçtiğini fark ettim. Küçük başlar, hardal tohumu gibi, ama dünyada bir kişiden kişiye yayıldıkça hızla büyürdü. Kilisesi statik bir yapı değil, dinamik bir hareket olurdu. Müritlik, Tanrı'nın istediği imanlıların miktarını ve kalitesini üretmenin tek yoludur.

Matematik Sağlam

İncil ile 4 milyardan fazla insana ulaşmayı hayal edebiliyor musunuz? Büyük Görev'i yerine getirme görevi o kadar şaşırtıcı görünüyor ki, vizyonerler bile bunalıp hiçbir şey yapmaya başlıyor olabilir. Ama İncil hem bir yöntem kitabı hem de bir mesaj kitabı. Ve Mesih'in yöntemi öğrenci yetiştirmektir.

Gettoya geldiğimde, evangelizme tutkusum vardı. Diyelim ki ilk gün bir kişiyi Mesih'e götürdüm. Sonrasında, yılın geri kalanında her gün başka birini Mesih'e yönlendirdim. Yıl sonuna kadar 365 kişiyi Rab'be yönlendirmiş olurdum. Sonraki otuz iki yıl boyunca bunu sürdürseydim, 11.680'e ulaşmış olurdum. Oldukça büyük bir başarı!

Öte yandan, ilk yıl Mesih için sadece bir kişiye ulaştığımı varsayelim. Ancak bu sefer, onu bir yıl boyunca öğrenci yaptım, böylece Hristiyan inancına tamamen sabitlendi ve başka birine ulaşıp onu terbiye edebildi ve yetiştirdi. Ertesi yıl, ikimiz de bir kişiye ulaştık ve o ikisini başkalarını eğitmek için bize katılmaları için eğittik. Bunu otuz iki yıl sürdürseydik, 4.294.967.296 öğrenci olurdu—dünyanın nüfusu! (Tablo 1'e bakınız.)

Başlangıçtaki tereddütümden bahsettim. Ama şimdi heyecanımı paylaşayım. Los Angeles'taki mevcut personelimizin her biri her iki yılda bir kişiyi öyle iyi yetiştirirse ki öğrencileri başkalarını eğitmek için bize katılabiliyorsa, otuz iki yılda tüm Los Angeles gettosuna—iki milyon kişiye—ulaşabiliriz. Bu da otuz iki yılda sadece on altı kişiye yatırım yapmam gerektiği anlamına geliyor. Ve bu yönetilebilir bir görev.

Öğrencilik yavaş başlasa da, uzun vadede ruhsal çoğaltma toplamadan çok daha fazla kişiye aynı sürede ulaşır.

Büyük Görev uygulanabilir!

(s.20b-24a)

Bir sonraki sayfadaki Tablo 1'e bakınız

Tablo 1 Öğrencilik ve Müjdeliğin Karşılaştırması		
Yıl	Vaiz Yazarı	Discipler

1	365	2
2	730	4
3	1,095	8
4	1,460	16
5	1,825	32
6	2,190	64
7	2,555	128
8	2,920	256
9	3,285	512
10	3,650	1,024
11	4,015	2,048
12	4,380	4,096
13	4,745	8,192
14	5,110	16,384
15	5,475	32,768
16	5,840	65,536
17	6,205	131,072
18	6,570	262,144
19	6,935	524,288
20	7,300	1,048,576
21	7,665	2,097,152
22	8,030	4,194,304
23	8,395	8,388,608
24	8,760	16,777,216
25	9,125	33,554,432
26	9,490	67,108,864
27	9,855	134,217,728
28	10,220	268,435,456
29	10,585	536,870,912
30	10,950	1,073,741,824
31	11,315	2,147,483,648
32	11,680	4,294,967,296

Adım 6: Kişisel dua isteklerini paylaşın ve herkes diğerinin istekleri için dua etsin.

Kaynak: Dr. Keith Philips'in The Making of a Disciple adlı kitabı. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmış, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Robert E. Coleman tarafından öngörülmüştür. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan revizyon yapılmadan alınmıştır.

Revize 20261011