EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 29: Öğrencinin Standardı: Mükemmellik (12a)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Matta 5:46-48**
46 Çünkü seni sevenleri seviyorsan, ne ödülün olur?
Vergi tahsildarları bile aynı şeyi yapmıyor mu?
47 Ve sadece kardeşlerini selamlıyorsan, başkalarından daha ne yapıyorsun?
Hatta Gentile'ler bile aynı şeyi yapmıyor mu?
48 Bu yüzden siz de mükemmel olmalısınız, tıpkı göksel Babanızın mükemmel olduğu gibi.

Adım 3: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **Matta 5**
Bağlantı: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%205&version=ESV

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. İsa, içsel karakterin 5 alanında mükemmellik ister: konuşma, davranış, sevgi, iman ve saflık. Siz de kendiniz ve öğrencileriniz için aynı şeyi yapmaya hazır mısınız?

2. Bu yüksek talepleri karşılamanın tek yolunun içinde Mesih olduğunu fark ediyor musun? Bunlar Tanrı'nın lütuf ve merhamet armağanlarıdır.

3. Sarsılırsa veya test edilirse gerçek kişi ortaya çıkar. Birisi park yerinizi çaldığında ya da trafikte sizi durdurduğunda ne olacağını görün.

4. Phillips'in tekrar söylediğine göre, öğrencilik başka bir kişide Mesih'in hayatındaki Mesih'in katılımını deneyimini yeniden üretmek demektir. Eğer kendiniz öğrenci olmadıysanız, birine öğrenci yapmayı öğretebilir misiniz?

5. **Konuşma**: Tanrı neden bir eğitmen olarak dilinizi kontrol etmenizi bekliyor? (Yakup 3:2)

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazar tarafından Bölüm 12a – Keith Phillips:

Öğrencinin Standardı: Mükemmellik

Mesih'in öğretileri idealist etikten hukuki emirlere kadar çeşitli şekillerde yorumlanmıştır. Ancak başkaları O'nun öğretisini nasıl anlarsa anlasın, Rabbimizin hayatının incelenmesi, öğrencilerinden öğrettiklerini uygulamasını beklediğini açıkça ortaya koymaktadır. İsa, öğrencilerinin yaptığı her şeyde mükemmellik talep etti. Dağdaki Vaaz'da, tüm öğretimlerinde olduğu gibi, birincil vurgusu doğruluk üzerindeydi—dış davranışın temelini oluşturan içsel karakter. Öğrencilerine "göksel Babanız kadar mükemmel" olmalarını öğretti (Matta 5:48). Ekici benzetmesinde İsa, meyvenin mükemmelliğe ulaşmasını arzuladığını ortaya koydu (Luka 8:4-15). Kalabalığın yaşamı ve hizmetini değerlendirmesi, Mesih'in mükemmelliğe olan bağlılığını doğruladı: "... Her şeyi iyi yaptı..." (Markos 7:37). Tanrı mükemmeldir ve yaptığı her şey mükemmeldir (Mezmurlar 119:68). Öğrenciniz, Tanrı'nın çocuğu olarak tüm varlığının Babasının mükemmelliğini yansıtması gerektiğini anlamalıdır. Tanrı ondan "her iyi işte mükemmel" olmasını ister. (İbraniler 13:21 KJV).

Bir kişi, bu beklenen performans seviyesinin yeteneklerinden çok daha ağır bastığını düşünürse cesareti kırılabilir. Yine de Tanrı'nın lütuf ve güç armağanları taleplerine eşlik eder. Çünkü Mesih

sizde (Koloseliler 1:27), doğruluk ulaşılabilir.

Soğuk bir sabah ofise giderken yanımda sıcak kahve aldım. Otoyola damla dökmeden başarılı şekilde ulaşmıştım. Aniden, önümdeki sürücü frene bastı. Kazadan kaçınmak için direksiyonu değiştirdim. Kahve elimi yaktı ve arabamın içini yeniden süsledi. Kahve neden fincandan çıktı? Çünkü önümdeki adam elimi çekmemi zorladı? Hayır! Kahve fincandan döküldü çünkü fincanda kahve vardı. O fincanda ne varsa, sallandığında dışarı çıkardı. Davranışlarımız için de aynı şey geçerli. Sarsıldığımızda gerçek kişi ortaya çıkar. Başka bir sürücü park yerini alıp küfür etmek olursa, "O sürücü yerimi almasaydı, yemin etmezdim" diye mantıklı bir açıklama yapar mıydın? Öğrenci bilir ki, içeride düşmanlık ve küfürlü dil olmasaydı, kelimeler çıkmazdı. Eğer az giyimli bir kız yanından geçerse ve sen şehvet duyarsan, "O orada olmasaydı, şehvet beslemezdim" der miydin? Bir öğrenci bilir ki, içinde şehvet olmasaydı, arzu duymazdı. Eğer Mesih sarsıldığında içindeyse, doğruluk ortaya çıkar (Romalılar 8:10). Öğrencilik, Mesih'in hayatındaki rolünü başkasında yeniden üretmektir. Başkalarına sadakatle dindar bir karakter kazandırmak için, öğrenciniz Tanrı'nın mükemmellik standardını anlamalı ve ona ulaşmaya çalışmalıdır. Pavlus, Timoteos için bir öğrencinin Tanrı ve Babasını doğru yansıtıp yansıtmadığını gösteren beş alanı belirledi. Pavlus şöyle yazdı: "Kimse gençliğine tepeden bakmasın, bunun yerine konuşma, davranış, sevgi, iman ve saflıkla iman edenlerin örneği olarak kendini göster" (1 Timoteos 4:12).

Konuşma

Öğrencinizin konuşması, onun ruhsal sağlığının doğru bir göstergesidir çünkü karakterini yansıtır. "Eğer biri kendini dindar sanıyor ama dilini dizginlemiyor, kendi kalbini kandırıyorsa, bu adamın dini değersizdir" (Yakup 1:26). Bir sabah, ofisinin mahremiyetinde bir papazla konuşuyordum. Şaşkınlıkla, küfürlü bir şaka yaptı. Hiç düşünmeden, bu adama olan saygım düştü. İçgüdüsel olarak sözlerinin kalbini yansıttığını ve bu adamın kirlilik ve olgunlaşmamışlıkla mücadele ettiğini biliyordum. Luka 6:45 şöyle der: "... ağzı kalbini dolduran şeyden konuşur." Saf bir kalp, Tanrı'ya memnun edici şekilde konuşmamızı sağlayan doğru düşünceler üretir. Tanrı, öğrencinizin dilini kontrol etmesini bekler. "... Eğer biri söylediklerinde tökezlemezse, o mükemmel [ya da olgun] bir adamdır ve tüm bedenini dizginleyebilen biridir" (Yakup 3:2).

Yakup, at binmeyi kullanarak gösteriyor ki, biri küçük, önemsiz görünen bir kısmı yönetemezse, bütünün kontrolünü kaybeder. Usta bir atlı, atını ne zaman ve nasıl dizginleyeceğini tam olarak bilir. Ama dizginleri bırakan binici çaresizce kontrolden çıkar. Dilini kontrol edemeyen bir Hristiyan ciddi tehlikededir: dil "bütün insanı yozlaştırır, hayatının tüm akışını ateşe verir ve kendisi cehennemde ateşe verilir" (Yakup 3:6 NIV). Kontrolsüz bir dil gururunu övünerek ifade eder; ahlaki kötülüğü kaba hikayeler, olumsuz mizah veya ırkçı hakaretlerle kışkırtır; insanı, yani Tanrı'nın yaratımını lanetlerken ikiyüzlüce Tanrı'yı kutsar. Mezmurlar 34:13 şöyle öğüt verir: "Dilini kötülükten, dudaklarını aldatmaktan sakla." Ama Yakup 3:8, kimsenin dilini kontrol edemeyeceğini uyarır. Ancak Kutsal Ruh, öğrencinizin dilini dizginleyebilir ve söylediği her kelimenin Tanrı'yı onurlandırmasını ve başkalarını inşa etmesini sağlayabilir. Romalılar 14:19, "... birbirimizi inşa etmemizi sağlayan şeylerin peşinden gitmemizi" teşvik eder. Dürüstlük her zaman öğretici değildir. Gerçek son derece yıkıcı olabilir. Öğrenciniz, başkalarını sürekli inşa etmek için Ruh'un rehberliğine büyük ölçüde güvenmek zorunda kalacak, ancak gerçeği ödün vermeden. Başkalarını öğrenme isteğini zayıflatmadan düzeltmesi gerekecek. Mükemmelliği teşvik etmesi için çağrılacak, ancak deneme motivasyonunu engellemeyecek. Başkalarının yüklerini empatiyle taşıması beklenecek, ama kendine acımayı teşvik etmeyecek. Başkalarına yaptığı yatırımın etkinliği büyük ölçüde sevgiyle gerçeği söyleyebilme yeteneğine bağlı olacaktır. "... Sevgi inşa eder" (1 Korintliler 8:1).

Sen ve öğrencin dua etmelisiniz: "Ağzımdan çıkan sözler ve kalbimin meditasyonu Senin gözünde kabul edilebilir olsun, ey Rab, kayam ve kurtarıcım" (Mezmurlar 19:14).

Davranış
Öğrencinizin davranışı, içinde bulunan Mesih'e saygı göstermelidir. Ona "bedensel arzulardan kaçınması" ve "davranışını mükemmel tutması" (1 Petrus 2:11,12) tavsiye edilir. Başkalarına olan sevgi dolu ilgisi ve hassasiyeti insanları Mesih'e çeker (1 Korintliler 9:19-23). Bu ancak "Tanrı'nın benzerliğinde doğruluk ve kutsallıkla yaratılmış yeni benliği" giydiğinde olabilir. (Efesliler 4:24). Öğrencinizde mükemmellik geliştirmek için, onun önceliklerine göre yaşamasına yardım etmelisiniz. Amacına ve amaçlarına uymayan, öğrenci yetiştirme hedefine yardımcı olmayan görünüşte iyi görünen şeylere hayır demelidir. Şeytan sık sık fırsatları bir oyun olarak kullanır, çünkü öğrenciniz çok fazla şey denerse, hepsini vasatlık karakterize eder. Hedefe odaklanmak, her şeyi iyi yapmaya odaklanmasını sağlar.

s. 135-138

Adım 6: *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261123