MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 29: Kiwango cha Mwanafunzi: Ubora (12a)

Inatolewa na Ron Lively, M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Sala ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu mstari wa kumbukumbu: MASHAIRI: **Mathayo 5:46-48**

46 Kwa maana kama mnawapenda wale wanaowapenda, mna thawabu gani?
Je, hata wakusanyaji kodi hawafanyi vivyo hivyo?
47 Na mkiwasalimu ndugu zenu tu, mnafanya nini zaidi kuliko wengine?
Je, hata Wayahudi hawafanyi vivyo hivyo?
48 Kwa hiyo lazima muwe wakamilifu, kama Baba yenu wa mbinguni alivyo mkamilifu.

Hatua ya 3: *Soma na jadili sehemu yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **Mathayo 5**
Kiungo: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%205&version=ESV

Hatua ya 4*:* Maswali kwa Maombi Binafsi na/au Majadiliano ya Kikundi:

1. Yesu anadai ubora katika maeneo 5 ya tabia ya ndani: hotuba, tabia, upendo, imani na usafi. Je, uko tayari kufanya vivyo hivyo na wewe mwenyewe na wanafunzi wako?

2. Je, unatambua kuwa njia pekee ya kukidhi mahitaji haya makubwa ni kuwa na Kristo ndani yako? Hizi ni zawadi za neema na rehema za Mungu.

3. Ikiwa atatikiswa au kujaribiwa, mtu halisi hufichuliwa. Tazama tu kinachotokea mtu anapoiba nafasi yako ya kuegesha gari au kukukatiza kwenye foleni ya magari.

4. Kumbuka kwamba Phillips anasema tena kwamba ufuasi ni kuzalisha kwa mtu mwingine uzoefu wako wa ushiriki wa Kristo katika maisha yako. Je, unaweza kumfundisha mtu kumfanya mwanafunzi kama wewe mwenyewe hujawa mwanafunzi mwenyewe?

5. **Hotuba**: Kwa nini Mungu anatarajia wewe kama mkufunzi kudhibiti ulimi wako? (Yakobo 3:2)

Hatua ya 5*: Soma na jadili Yaliyomo kutoka kwenye kitabu:*
Sura ya 12a kulingana na mwandishi – Keith Phillips:

Kiwango cha Mwanafunzi: Ubora

Mafundisho ya Kristo yamekuwa yakitafsiriwa kwa njia mbalimbali kama kila kitu kuanzia maadili ya kiitikadi hadi amri za kisheria. Lakini haijalishi wengine wanaelewa vipi mafundisho Yake, utafiti wa maisha ya Bwana wetu unaonyesha wazi kwamba Alitarajia wanafunzi wake wafanye kile alichowafundisha. Yesu alidai ubora katika yote ambayo wanafunzi wake walifanya. Msisitizo wake mkuu katika Mahubiri ya Mlima, kama ilivyo kwa maelekezo yake yote, ulikuwa juu ya haki—tabia ya ndani inayotokana na mwenendo wa nje. Aliwafundisha wanafunzi wake kuwa "wakamilifu, kama Baba yenu wa mbinguni alivyo mkamilifu" (Mathayo 5:48). Katika mfano wa Mpandaji, Yesu alionyesha hamu yake kwamba matunda yawe kamilifu (Luka 8:4-15). Tathmini ya umati kuhusu maisha na huduma yake ilithibitisha dhamira ya Kristo mwenyewe kwa ubora: "... Amefanya kila kitu vizuri..." (Marko 7:37). Mungu ni bora na kila anachofanya ni bora (Zaburi 119:68). Mwanafunzi wako anahitaji kuelewa kwamba kama mtoto wa Mungu nafsi yake yote lazima iakisi ubora wa Baba yake. Mungu anamtaka awe "mkamilifu katika kila kazi njema..." (Waebrania 13:21 KJV).

Mtu anaweza kukata tamaa ikiwa anaamini kiwango hiki kinachotarajiwa cha utendaji kinazidi uwezo wake. Hata hivyo zawadi za Mungu za neema na nguvu huambatana na mahitaji yake. Kwa sababu Kristo yuko ndani yako (Wakolosai 1:27), haki inapatikana.

Asubuhi moja baridi nilichukua kikombe cha kahawa moto nikiwa njiani kuelekea ofisini. Nilifanikiwa kuingia barabara kuu bila kuanguka hata kidogo. Ghafla, dereva aliyekuwa mbele yangu alikanyaga breki kwa nguvu. Niligeuka kuepuka ajali. Kahawa ilichoma mkono wangu na kupamba upya ndani ya gari langu. Kwa nini kahawa ilitoka kwenye kikombe? Kwa sababu mtu aliyekuwa mbele yangu alinilazimisha nijisugue mkono? Hapana! Kahawa ilitoka kwenye kikombe kwa sababu kahawa ilikuwa ndani ya kikombe. Kile kilichokuwa ndani ya kikombe hicho kingetoka wakati kilipotetemeka. Hali hiyo hiyo ni kweli kwa tabia zetu. Tunapotetemeka, mtu halisi hutoka. Kama dereva mwingine atachukua mahali pako pa maegesho na jibu lako ni kutukana, ungeweza kufikiria, "Kama dereva huyo asingechukua nafasi yangu, nisingeapa"? Mwanafunzi anajua kama chuki na lugha chafu zingekuwa hazingekuwa ndani, maneno hayangetoka. Kama msichana aliyevaa mavazi machache atapita na wewe unatamani hamu, ungesema, "Kama asingekuwepo, singetamani sana"? Mwanafunzi anajua kwamba kama hakukuwa na tamaa ndani, asingetamani sana. Kama Kristo yuko ndani yako mnapotikisika, haki itaibuka (Warumi 8:10). Uafuasi ni kuzalisha katika mwingine uzoefu wako wa ushiriki wa Kristo katika maisha yako. Ili kuwapa wengine tabia ya Mungu kwa uaminifu, mwanafunzi wako lazima aelewe na ajaribu kufikia kiwango cha Mungu cha ubora. Paulo alionyesha kwa Timotheo maeneo matano yanayoonyesha kama mwanafunzi anaakisi Mungu na Baba yake kwa usahihi. Paulo aliandika, "Mtu asidharau ujana wako, bali kwa maneno, tabia, upendo, imani na usafi, jionyeshe mfano wa wale wanaoamini" (1 Timotheo 4:12).

Hotuba

Hotuba ya mwanafunzi wako ni kipimo sahihi cha afya yake ya kiroho kwa sababu inaonyesha tabia yake. "Kama mtu yeyote anajiona kuwa mfuasi wa dini, lakini asizuie ulimi wake bali anamdanganya moyo wake mwenyewe, dini ya mtu huyu haina thamani" (Yakobo 1:26). Asubuhi moja nilikuwa nikizungumza na mchungaji katika faragha ya ofisi yake. Kwa mshangao wangu alisema utani mchafu, uliojaa lugha chafu. Bila kufikiria kidogo, heshima yangu kwa mtu huyu ilishuka sana. Kwa asili nilijua maneno yake yalionyesha moyo wake, na mtu huyu alikuwa akipambana na uchafu na ukomavu. Luka 6:45 inafundisha kwamba "... mdomo wake unazungumza kutoka kwa kile kinachojaza moyo wake." Moyo safi hutoa mawazo sahihi yanayotuwezesha kuzungumza kwa njia inayomfurahisha Mungu. Mungu anatarajia mwanafunzi wako kudhibiti ulimi wake. "... Kama mtu yeyote asijikwae katika maneno yake, yeye ni mtu mkamilifu [au mzima], mwenye uwezo wa kudhibiti mwili wake wote pia" (Yakobo 3:2).

Yakobo anatumia kupanda farasi kuonyesha kwamba mtu akishindwa kutawala sehemu ndogo, inayoonekana isiyo na maana, anapoteza udhibiti wa sehemu nzima. Farasi mwenye ujuzi anajua hasa jinsi na lini kudhibiti farasi wake kwa kuweka shinikizo kwenye sehemu hiyo. Lakini mpandaji ambaye anaacha mnyororo hana msaada. Mkristo asiye na udhibiti wa ulimi wake yuko katika hatari kubwa: ulimi "huharibu mtu mzima, huwasha moto mwelekeo wote wa maisha yake, na nafsi yake huwashwa moto na kuzimu" (Yakobo 3:6 NIV). Ulimi usiozuilika huonyesha kiburi kupitia kujisifu; unachochea uovu wa maadili kupitia hadithi zisizo za kawaida, ucheshi mbaya, au matusi ya rangi; unambariki Mungu kwa unafiki hata wakati unamlaani mwanadamu, kiumbe wa Mungu. Zaburi 34:13 inashauri, "Zuia ulimi wako usiseme uovu, na midomo yako isiseme udanganyifu." Lakini Yakobo 3:8 inaonya kwamba hakuna mtu anayeweza kudhibiti ulimi wake.

Hata hivyo, Roho Mtakatifu anaweza kudhibiti ulimi wa mwanafunzi wako ili kila neno analosema liwe heshima kwa Mungu na kuwajenga wengine. Warumi 14:19 inatuhimiza "kufuata mambo yanayosababisha ... kujenga kila mmoja." Uaminifu si kila wakati unajenga. Ukweli unaweza kuwa wa uharibifu mkubwa. Mwanafunzi wako atahitaji kutegemea sana mwongozo wa Roho ili kujenga wengine bila kuathiri ukweli. Atahitaji kuwasahihisha wengine bila kudhoofisha hamu yao ya kujifunza. Ataitwa kuhamasisha ubora bila kuzuia motisha ya kujaribu. Atatarajiwa kubeba mizigo ya wengine kwa huruma bila kuhamasisha kujihurumia. Ufanisi wa uwekezaji wake kwa wengine utategemea sana uwezo wake wa kusema ukweli kwa upendo. "... Upendo hujenga" (1 Wakorintho 8:1).

Wewe na mwanafunzi wako mnapaswa kuomba: "Maneno ya mdomo wangu na tafakari ya moyo wangu yakubaliwe machoni pako, Ee Bwana, mwamba wangu na mkombozi wangu" (Zaburi 19:14).

Mwenendo

Tabia ya mwanafunzi wako lazima izalishe heshima kwa Kristo aliye ndani yake. Anahimizwa "kujiepusha na tamaa za mwili" na kuweka "tabia yake kuwa bora" (1 Petro 2:11,12). Kujali kwake upendo na hisia kwa wengine kutawavutia watu kwa Kristo (1 Wakorintho 9:19-23). Hii inaweza kutokea tu anapovaa "nafsi mpya, ambayo kwa mfano wa Mungu imeumbwa katika haki na utakatifu..." (Waefeso 4:24). Ili kukuza ubora kwa mwanafunzi wako, lazima umsaidie kuishi kwa vipaumbele vyake. Lazima aseme hapana kwa mambo yanayoonekana kuwa mazuri ambayo hayafai katika kusudi na malengo yake, ambayo hayasaidii lengo lake la kuwafanya wanafunzi. Shetani mara nyingi hutumia fursa nyingi kama mbinu, akijua kuwa ikiwa mwanafunzi wako atajaribu mambo mengi, wastani utawafanya wote. Kuweka macho yake kwa lengo kutamruhusu kuzingatia kufanya kila kitu vizuri.

uk. 135-138

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi binafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwenzake.*

Chanzo: The Making of a Disciple na Dr. Keith Philips. Chapisho na Fleming H. Revell Company, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi na Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kitabu bila marekebisho.

Imerekebishwa 20261123