MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 28: Mienendo ya Ufuasi (11d)

Inatolewa na Ron Lively, M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Sala ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu mstari wa kumbukumbu: MASHAIRI: **2 Timotheo 1:7-8**

7 kwa maana Mungu alitupa roho isiyo ya hofu bali ya nguvu, upendo na kujidhibiti.
8 Kwa hiyo usijione aibu kwa ushuhuda kuhusu Bwana wetu,
wala mimi ni mfungwa wake, bali kushiriki mateso kwa ajili ya injili kwa nguvu ya Mungu,

Hatua ya 3: *Soma na jadili sehemu yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **2 Timotheo 1**
Kiungo: https://www.biblegateway.com/passage/?search=2%20Timothy%201&version=ESV

Hatua ya 4*:* Maswali kwa Maombi Binafsi na/au Majadiliano ya Kikundi:

1. Kwa kuwa waumini wote hupitia mchakato wa maisha yote wa utakatifu, wanafunzi wako watakuwa na udhaifu ambao wewe kama mkufunzi unahitaji kusaidia kurekebisha.

2. Kazi yako ni kumkabili mwanafunzi wako ikiwa atakuwa kama Kristo zaidi.

3. Je, umejifunza jinsi ya kurekebisha, kumkemea na kumtia moyo mwenzako mwenzako kujisalimisha kwa Roho Mtakatifu?

4. Jifunze kwamba kuomba pamoja kunaweza kusaidia kubadilisha udhaifu kuwa nguvu. Tutajifunza jinsi ya kuandaa mkakati wa kufanya hivyo.

5. Kuna thamani katika kukuza nguvu za mwanafunzi wako – si tu kuonyesha udhaifu wake. Mwamini atakuwa na ujuzi wa kuwasaidia wanafunzi wake siku moja.

Hatua ya 5*: Soma na jadili maudhui haya kutoka kitabu-The Making of a Disciple (Tazama Chanzo hapa chini):*
Sura ya 11d kulingana na mwandishi – Keith Phillips:

Sahihisha Udhaifu

Moja ya mambo magumu kwangu kufanya nilipoanza kuhudumu ilikuwa kumrekebisha mtu mwingine. Niliogopa kukataliwa na niliogopa kuwa ningekosea. Mchungaji mzee alibadilisha mtazamo wangu wote. Aliniambia, "Wewe ni msemaji tu. Usitoe maoni au mapendekezo yako. Kama huwezi kuanzisha kwa 'Hivi anasema Bwana,' usiseme. Lakini kama Biblia inasema na unaogopa kutangaza, humpendi mtu huyo." Bila shaka, kutakuwa na maeneo ya maisha ya mwanafunzi wako ambayo bado hayatakuwa kama Kristo. Wewe ndiye mwenye jukumu la kufichua na kushughulikia udhaifu huu (Wagalatia 4:19). Utashawishika kufikiria, "Ameishi maisha magumu," au "Hiyo ni sehemu tu ya tabia yake." Lakini lazima umpende mwanafunzi wako vya kutosha kujihusisha na kurekebisha udhaifu wake. Mchakato ufuatao unapendekezwa kwa madhumuni haya.

Tambua udhaifu wake.

Tazama kwa makini mwanafunzi wako na sikiliza anachosema. Yeye ndiye chanzo chako kikuu cha taarifa kuhusu mahitaji yake na ustawi wake wa kiroho.

Muulize maswali yatakayomsaidia kueleza hali yake na mahitaji yake. Zingatia maisha yake, muda wake katika Neno na mahusiano yake na wengine. Mtazame anavyohusiana na wale wenye mamlaka juu yake, familia yake, wageni, jinsia tofauti na marafiki zake. Tambua jinsi wengine wanavyomwona mwanafunzi wako. Sikiliza maoni yanayotolewa kuhusu yeye. Je, anaheshimiwa? Anaaminika? Anapendwa? Angalia kazi zake za maandishi na kazi za kumbukumbu. Fanya haya yote kwa upendo, lakini kwa jicho makini kuelekea maeneo ya mahitaji.

Mkabiliane na mwanafunzi wako.

Mara tu utakapogundua udhaifu, jadili hili na mwanafunzi wako. Mpende vya kutosha kumkabili. Mungu anasema, "Ninawapenda nawakemea na kuwadhibiti..." (Ufunuo 3:19 NIV). Kama mwanafunzi wako atatoka kwenye mapenzi ya Mungu, kuwa na ujasiri wa kumuita arudi kwenye njia sahihi. Paulo alikuwa "akihimiza na kuhimiza na kuomba kila mmoja... kama baba anavyowaomba watoto wake mwenyewe" (1 Wathesalonike 2:11). Kama utajibu kwa udhaifu au kuogopa uasi wa mwanafunzi wako, mafunzo yake yatakuwa duni. Mwanafunzi wako atajibu kwa mtazamo chanya kwa mgongano wako ikiwa ni thabiti lakini upendo. Paulo aliambia Timotheo kwamba anapaswa "kusahihisha, kukemea na kuhamasisha —kwa subira kubwa na maelekezo makini" (2 Timotheo 4:2 NIV). Lakini alimwambia Tito "... zungumza na Wakristo... kwa ukali kadri inavyohitajika ili kuwafanya wawe imara katika imani" (Tito 1:13 LB). Paulo alikuwa mpole lakini wazi alipomhoji Timotheo kuhusu kusita kwake (2 Timotheo 1). Paulo alianza kwa kuthibitisha upendo wake kwa Timotheo (mstari wa 1-4) na kukumbuka maelezo ya uhusiano wao wa karibu (mstari 5,6). Kisha, kwa msingi wa ukaribu huu ulioonyeshwa, alijibu kwa ujasiri hitaji la Timotheo: "Kwa maana Mungu hakutupa roho ya woga, bali ya nguvu, upendo na nidhamu. Kwa hiyo, usijione aibu kwa ushuhuda wa Bwana wetu, wala mimi mfungwa wake..." (mstari 7,8). Daima weka mkazo wako kwenye Neno la Mungu na mamlaka ya Yesu Kristo. Kisha unaweza kuwa jasiri na kujiamini kama Kristo alivyokuwa alipomkabili Petro: "... Simama nyuma yangu, Shetani; kwa maana huzingatii maslahi ya Mungu, bali ya watu" (Marko 8:33). Paulo aliandika, "... Tunawaomba na kuwahimiza katika Bwana Yesu ..." (1 Wathesalonike 4:1).

Muonyeshe mwanafunzi wako kanuni za kibiblia zinazofichua matendo na tabia zake za dhambi. Hii itathibitisha kuwa Neno la Mungu, si maoni au uzoefu wako, ndilo msingi wa kumrekebisha.

Hata hivyo, usimkabili mwanafunzi wako kila unapokutana naye. Muda fulani uliopita niliona mwelekeo huu katika maisha yangu. Kwa sababu ya usambazaji wa huduma yetu, kulikuwa na baadhi ya wafanyakazi ambao sikuwa nawaona mara nyingi. Nilipowaona, ilikuwa kwa sababu walikuwa na tatizo kubwa lililohitaji umakini wangu binafsi. Baada ya muda jambo la kawaida lilitokea. Walipoambiwa Keith anataka kuwaona, walihisi hatia na wasiwasi. Hofu hii ilikuwa sawa na ile ya Mkristo wa Kirumi kualikwa Colosseum badala ya matarajio ya kukutana na ndugu mwenye wasiwasi ambaye alimpenda. Hakuna mtu anayetaka uhusiano unaojengwa juu ya makabiliano. Hakikisha unasawazisha makabiliano yako na motisha na msaada. Msifu mwanafunzi wako kwa ukuaji wake na matumizi ya kanuni za Mungu. Shiriki jinsi anavyokuhudumia. Lazima awe na uthibitisho huu.

Mara tu unapokabiliana na mwanafunzi wako, soma Biblia pamoja ili kupata sifa chanya inayohitaji kuendelezwa katika maisha yake au kumtia moyo agundue kiwango chake mwenyewe.

Omba pamoja.

Ni Mungu pekee anayeweza kubadilisha maisha (1 Wakorintho 3:6). Paulo aliwahimiza marafiki

zake "kuumia" pamoja naye katika maombi (Warumi 15:30). Yesu aliahidi, "... Kama wawili wenu watakubaliana duniani kuhusu chochote watakachoomba, kitafanywa kwa ajili yao na Baba yangu..." (Mathayo 18:19). Jitolee kwa maombi kubadilisha udhaifu huu kuwa nguvu.

Tengeneza mkakati.
Mkakati ni mfululizo wa hatua zitakazompeleka mwanafunzi wako kufikia lengo lake. Hatua hizi lazima ziwe maalum, ziwe wazi na ziweze kufikiwa. Niruhusu nipendekeze vipengele vitatu muhimu ambavyo lazima vijumuishwe katika kila mkakati wa kuondoa udhaifu.

***1. Kujifunza Biblia**. Wengi hawasomi Biblia kwa sababu inawakemea. Lakini mabadiliko hutokea kupitia "kuhamasisha Maandiko..." (Warumi 15:4). Mungu huwabariki kwa wingi wale wanaomtii. George alikuwa mfanyakazi ambaye mara nyingi alitoa ripoti zake mwishoni. Kiongozi wake alielezea usumbufu uliosababishwa na hili, lakini George alishindwa kurekebisha udhaifu huu hadi aliposoma kuhusu uaminifu katika mambo madogo. Hilo lilibadilisha mtazamo wake. Kusoma mistari inayozungumzia tatizo moja kwa moja lazima ijumuishwe katika mkakati.*

***2. Mifano chanya**. Mwanafunzi wako atajifunza kumfuata Kristo kwa kuangalia wewe na waumini wengine waliokomaa ambao wanaweza kutoa mifano chanya ya tabia inayohitajika. Petro aliwaambia wazee kuwa mifano kwa kundi (1 Petro 5:1-3). Paulo aliwahimiza Wafilipi "Jiungeni na wengine kufuata mfano wangu, ndugu, na mtazame wale wanaoishi kulingana na mfano tuliowapa" (Wafilipi 3:17 NIV). Maisha yenu yataonyesha kuwa inawezekana kwa mwanafunzi kumtii Mungu katika eneo la udhaifu wake. Lazima awe na sifa inayohitajika. Mfano ni wakala mwenye nguvu wa mabadiliko.*

***3. Matumizi ya vitendo.** Yakobo 1:22 (RSV) inatuhimiza "... kuwa watendaji wa neno, si wasikilizaji tu; mwanafunzi wako ndiye atakua kupitia matumizi maalum. Mhusishe katika shughuli zitakazosaidia kurekebisha udhaifu wake. Kwa mfano, atajifunza utumishi kwa kusafisha baada ya mkutano wa kikundi. Hapaswi kushiriki katika shughuli zinazomdhuru katika ukomavu wake katika eneo lake la udhaifu. Kuongoza somo la Biblia kunaweza kuimarisha kiburi chake na kuwa kinyume na madhara. Mwanafunzi wako lazima aone mkakati huu kama wake, si ule uliomlazimisha. Jumuisha mawazo yake pale inapowezekana. Thibitisha kwamba utamsaidia na kumtia moyo kufuata mpango huu.*

***Mshike uwajibikaji**. Ingawa huu ni mchakato mrefu, ni wakati mzuri sana wa usimamizi. Kama mwanafunzi wako anaelewa kanuni na anajua jinsi ya kuzitumia, atakuwa na uwezo mzuri wa kukabiliana na udhaifu wa baadaye katika maisha yake na katika maisha ya wale atakaowaongoza. Pia muhimu, mchakato huu utathibitisha upendo wako kwake kwake na kuimarisha imani yake kwako kama mtu anayetafuta mapenzi ya Mungu katika kila uamuzi unaofanya. Kwa kuwa imani ni msingi wa kujisalimisha, kushughulikia udhaifu wake kwa njia hii kutamsaidia kukubali kwa furaha mamlaka ya Mungu.*

Kuza Nguvu Zake
Ili kukuza ukuaji wa mwanafunzi wako na kukuza zawadi alizotolewa na Mungu, wewe ndiye mwenye jukumu la kukuza nguvu zake. Kwanza, hakikisha nguvu zake zinazoonekana si chanzo cha fahari. Kama zipo, zichukulie kama udhaifu. Kisha tengeneza mkakati wa kuendeleza maeneo yake ya nguvu. Mkakati huu lazima ujumuishe masomo ya Biblia, mifano chanya na matumizi ya vitendo kama ilivyojadiliwa hapo juu. Ni bora kama unaweza kuweka mradi utakaorekebisha udhaifu na kukuza nguvu kwa wakati mmoja. Ruth alikuwa dhaifu katika kupanga, lakini mwenye nguvu katika utumishi. Hivyo, tulimpa jukumu la kusimamia milo kwa wafanyakazi wetu wa Los Angeles. Hii ilijumuisha kupanga menyu, kupanga ununuzi na kugawa wapishi. Utumishi wake ulihamasisha wengine kufanya kazi zao kwa hiari. Hii ilijenga nguvu zake. Na Ruth akawa mpangaji mzuri, akirekebisha udhaifu wake. Kama jibu kwa maombi yako, Mungu atakupa ufahamu wa kuona nguvu zisizokua katika mwanafunzi wako. Baada ya kumaliza mradi wowote,

tathmini ufanisi wa mwanafunzi wako. Muulize kilichofanya kazi. Kwa nini kilifanya kazi? Nini hakikufanya kazi? Kwa nini siyo? Uliwezaje kuboresha? Kilichofanikishwa? Mbali na tathmini ya mradi, pitia upya na jadili malengo yako ya taaluma. Je, mwanafunzi wako alikuwa makini sana? Mwendo? Mpangilio? Mbunifu? Je, aligawa vizuri? Je, alikuwa na hisia na kujenga kwa wengine? Je, alichukua hatua? Alijifunza nini? Hatimaye, himiza na mpongeza mwanafunzi wako. Kisha wakati kazi nyingine ngumu zaidi inapotokea, mpe pongezi kuu—mpe pongezi kuu—mpe kwa yeye.

Orodha ya Ukaguzi wa Mwanafunzi – Mienendo ya Ufuasi
Nahakikisha mazingira ya kiroho ya mwanafunzi wangu yanajumuisha:
___**Ibada** – mtazamo wa kuabudu unaoonyesha upendo wetu, hofu na heshima kwa Mungu Mwenyezi.
___**Huduma** – kujenga na kujenga kila mmoja.
___**Kumbukumbu** – kuficha Neno la Mungu mioyoni mwetu.
___**Kutafakari** – kujitahidi kuelekea ufahamu wa Mungu.
___**Kufundisha** -
Biblia ___the
___how ya kufikiria
___how kufanya maamuzi.
___**Kurekebisha udhaifu.**
___**Kukuza nguvu.**

uk. 128-133

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi binafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwenzake.*

Chanzo: The Making of a Disciple na Dr. Keith Philips. Chapisho na Fleming H. Revell Company, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi na Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kitabu bila marekebisho.

Imerekebishwa 20261123