آموزش شاگردان برای آموزش
جلسه ۲۸: پویایی شاگردی (d۱۱)

ارائه شده توسط ران لایولی، M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (مطالعات)

مرحله ۱: دعای آغازین

مرحله ۲: هر فرد آیه خاطره را نقل می کند: بیت: **دوم تیموتائوس ۷:۱-۸**
۷ زیرا خدا به ما روحی از ترس نداد، بلکه از قدرت و محبت و خودکنترلی بود.
۸ پس از شهادت درباره پروردگار ما شرمنده نباشید،
و نه از من اسیر او، بلکه در رنج برای انجیل به قدرت خدا شریک شو،

مرحله ۳: *تمام یا بخشی از فصل کتاب مقدس را بخوانید و بحث کنید* - **۲ تیموتائوس ۱**
لینک: https://www.biblegateway.com/passage/?search=2%20Timothy%201&version=ESV

مرحله ۴: سوالات برای درخواست های شخصی و/یا بحث های گروهی:

1. از آنجا که همه مؤمنان فرایند تقدیس مادام العمر را طی می کنند، کارآموزان شما ضعف هایی خواهند داشت که شما به عنوان مربی باید به اصلاح آن ها کمک کنید.

2. وظیفه شما این است که با شاگرد خود روبرو شوید اگر می خواهد بیشتر شبیه مسیح شود.

3. آیا یاد گرفته اید چگونه یکی دیگر از مؤمنان را به تسلیم شدن در برابر روح القدس اصلاح، سرزنش و تشویق کنید؟

4. بیاموزید که دعا کردن با هم می تواند ضعف را به نقطه قوت تبدیل کند. یاد خواهیم گرفت چگونه راهبردی برای این کار توسعه دهیم.

5. ارزش دارد که نقاط قوت شاگردت را پرورش دهی – نه فقط نشان دادن نقاط ضعفش. به او اعتماد کن که روزی بتواند به شاگردان خودش کمک کند.

مرحله ۵: *این محتوا را از کتاب «ساختن یک شاگرد» بخوانید و بحث کنید (منبع زیر را ببینید):*
فصل d۱۱ به گفته نویسنده – کیت فیلیپس:

ضعف های صحیح

یکی از سخت ترین کارها برای من وقتی شروع به خدمت کردم، اصلاح کردن شخص دیگر بود. از رد شدن می ترسیدم و می ترسیدم اشتباه کنم. یک واعظ قدیمی کل دیدگاهم را تغییر داد. او به من گفت: «تو فقط سخنگویی. نظرات یا پیشنهاداتت را نده. اگر نمی توانی با «خداوند چنین می گوید» شروع کنی، نگو. اما اگر کتاب مقدس می گوید و از اعلام آن می ترسی، آن شخص را دوست نداری.» ناگزیر، بخش هایی از زندگی شاگردت خواهد بود که هنوز شبیه مسیح نخواهد بود. تو مسئول آشکار کردن و مقابله با این ضعف ها هستی (غلاطیان ۴:۱۹). وسوسه می شوی که منطقی بگویی: «او زندگی سختی داشته» یا «این فقط بخشی از شخصیت اوست.» اما باید شاگردت را آنقدر دوست داشته باشی که در اصلاح ضعف هایش مشارکت کنی. برای این منظور فرایند زیر پیشنهاد شده است.

نقاط ضعفش را تشخیص بده.
با دقت شاگرد خود را مشاهده کنید و به حرف هایش گوش دهید. او بزرگ ترین منبع اطلاعات شما درباره نیازها و رفاه معنوی اوست.
از او سوالاتی بپرسید که به او کمک کند حالش و نیازهایش را بیان کند. روی زندگی اش، زمانش در کلام و روابطش با دیگران تمرکز کنید. ببینید چگونه با کسانی که بر او قدرت دارند، خانواده اش، غریبه ها، جنس مخالف و دوستانش ارتباط برقرار می کند. بفهمید دیگران چگونه شاگرد شما را می بینند. به نظرات درباره او گوش دهید. آیا به او احترام گذاشته می شود؟ معتبر است؟ دوست دارید؟ تکالیف نوشتاری و کارهای حافظه اش را بررسی کنید. همه این کارها را با عشق انجام دهید، اما با دقت نسبت به نیازها.

با شاگردت روبرو شو.
وقتی ضعفی را تشخیص دادید، این موضوع را با شاگرد خود مطرح کنید. او را به اندازه ای دوست داشته باشید که با او روبرو شوید. خدا می گوید: «کسانی که دوستشان دارم را سرزنش و تنبیه می کنم...» (مکاشفه ۳:۱۹ NIV). اگر شاگردت از اراده خدا منحرف شد، شجاعت داشته باش که او را به راه درست بازگردانی. پولس «هر یک را تشویق می کرد، تشویق می کرد و التماس می کرد... چنان که پدری فرزندان خود را می خواند» (اول تسالونیکیان ۲:۱۱). اگر ضعیف پاسخ دادید یا از شورش شاگردتان بترسید، آموزش او ناقص خواهد بود. شاگردتان اگر رویارویی شما قاطع اما محبت آمیز باشد، پاسخ مثبت خواهد داد. پولس به تیموتائوس گفت که باید «با صبر فراوان و آموزش دقیق» «تصحیح، سرزنش و تشویق کند» (دوم تیموتائوس ۴:۲). اما به تیتوس گفت «... با مسیحیان سخن بگوید... تا جایی که لازم باشد سخت گیر است تا آن ها را در ایمان قوی کنیم» (تیتوس ۱:۱۳ LB). پولس هنگام به چالش کشیدن تیموتائوس درباره خجالتش، ملایم اما مستقیم بود (۲ تیموتائوس ۱). پولس با تأکید بر محبتش به تیموتائوس (آیات ۱-۴) و یادآوری جزئیات رابطه صمیمانه شان (آیات ۵،۶) آغاز کرد. سپس، بر اساس این نزدیکی آشکار شده، با جسارت به نیاز تیموتائوس پرداخت: «زیرا خدا به ما روح ترسو نداده است، بلکه روح قدرت، محبت و انضباط به ما داده است. پس از شهادت پروردگار ما یا از من اسیر او شرمنده نباش...» (آیات ۷،۸). همیشه مواجهه خود را بر کلام خدا و اقتدار عیسی مسیح بنا کن. آنگاه می توانی به همان اندازه جسور و مطمئن باشی که مسیح هنگام رویارویی با پطرس بود: «... پشت من بیا، ای شیطان؛ زیرا شما ذهن خود را به منافع خدا نمی سپارید، بلکه به منافع انسان می پردازید» (مرقس ۸:۳۳). پولس نوشت: «... ما شما را در خداوند عیسی درخواست و تشویق می کنیم ...» (اول تسالونیکیان ۴:۱).

اصول کتاب مقدسی را که اعمال و عادات گناه آلود او را آشکار می کند، به شاگرد خود نشان دهید. این نشان می دهد که کلام خدا، نه نظر یا تجربه شما، اساس اصلاح او است.

با این حال، هر بار که با شاگرد خود ملاقات می کنید، با او روبرو نشوید. مدتی پیش این گرایش را در زندگی ام مشاهده کردم. به دلیل گسترده بودن خدمت ما، برخی از کارکنان بودند که به ندرت آن ها را می دیدم. وقتی آن ها را می دیدم، به این دلیل بود که مشکل جدی ای داشتند که نیاز به توجه شخصی من داشت. پس از مدتی اتفاق بسیار طبیعی رخ داد. وقتی به آن ها گفته شد کیت می خواهد آن ها را ببیند، احساس گناه و اضطراب کردند. این ترس شبیه به دعوت یک مسیحی رومی به کولوسئوم بود، نه انتظار دیدار با برادری نگران که او را دوست دارد. هیچ رابطه ای را نمی خواهد که بر پایه رویارویی بنا شده باشد. حتما مواجهه خود را با تشویق و حمایت متعادل کنید. شاگردتان را به خاطر رشد و اجرای اصول خدا تحسین کنید. نحوه خدمت او به شما را به اشتراک بگذارید. او باید این تأیید را داشته باشد.

وقتی با شاگرد خود روبرو شدید، کتاب مقدس را با هم مطالعه کنید تا ویژگی مثبتی که باید در زندگی او پرورش یابد را پیدا کنید یا او را تشویق کنید که معیار را برای خود کشف کند.

با هم دعا کنید.
تنها خدا می تواند زندگی را تغییر دهد (اول قرنتیان ۳:۶). پولس دوستانش را تشویق کرد که در دعا با او «عذاب بکشند» (رومیان ۱۵:۳۰). عیسی وعده داد: «... اگر دو نفر از شما در زمین بر سر هر چیزی که ممکن است بپرسند توافق کنید، آن را پدر من برایشان انجام خواهد داد...» (متی ۱۸:۱۹). در دعا متعهد شوید که این ضعف را به قدرتی تبدیل کنید.

یک استراتژی توسعه دهید.
استراتژی مجموعه ای از مراحل است که شاگرد شما را به رسیدن به هدفش هدایت می کند. این مراحل باید خاص، به وضوح تعریف شده و قابل دستیابی باشند. اجازه دهید سه عنصر حیاتی را پیشنهاد دهم که باید در هر استراتژی گنجانده شوند تا ضعف را از بین ببرد.

*۱ . **مطالعه کتاب مقدس**. بسیاری کتاب مقدس را مطالعه نمی کنند چون کتاب مقدس آن ها را سرزنش می کند. اما تغییر از طریق «تشویق کتاب مقدس...» رخ می دهد. (رومیان ۱۵:۴). خداوند کسانی را که از او اطاعت می کنند، به وفور برکت می دهد. جورج یکی از کارکنان بود که اغلب گزارش هایش را دیر تحویل می داد. رهبرش ناراحتی ناشی از این موضوع را توضیح داد، اما جورج تا زمانی که درباره وفاداری در مسائل کوچک مطالعه نکرد، نتوانست این ضعف را اصلاح کند. این نگرش او را تغییر داد. مطالعه بخش هایی که مستقیما به مشکل مربوط می شوند باید در استراتژی گنجانده شود.*

*۲ . **مدل های مثبت**. شاگرد شما یاد خواهد گرفت که با تماشای شما و دیگر مؤمنان بالغ که می توانند الگوهای مثبتی از ویژگی های لازم ارائه دهند، از مسیح پیروی کند. پطرس به بزرگان گفت که برای گله نمونه باشند (اول پطرس ۵:۱-۳). پولس فیلیپیان را تشویق کرد که «با دیگران در پیروی از الگوی من همراه شوید، برادران، و به کسانی توجه کنید که بر اساس الگویی که به شما داده ایم زندگی می کنند» (فیلیپیان ۳:۱۷ NIV). زندگی شما نشان خواهد داد که ممکن است شاگرد در زمینه ضعف خود از خدا اطاعت کند. او باید در معرض ویژگی مورد نیاز قرار گیرد. یک مثال، عامل قدرتمند تغییر است.*

*۳ . **کاربرد عملی**. یعقوب ۱:۲۲ (RSV) ما را تشویق می کند که «... عمل گر کلام باشیم، نه فقط شنوا. شاگرد شما از طریق کاربرد خاص رشد خواهد کرد. او را در فعالیت هایی مشارکت دهید که به اصلاح ضعفش کمک می کند. برای مثال، او با تمیز کردن پس از جلسه گروهی، خدمت را یاد خواهد گرفت. نباید در فعالیت هایی شرکت کند که به بلوغ او در زمینه ضعف آسیب می زند. رهبری مطالعه کتاب مقدس ممکن است غرورش را تغذیه کند و نتیجه معکوس داشته باشد. شاگرد شما باید این استراتژی را به عنوان استراتژی خود ببیند، نه استراتژی ای که شما به او تحمیل کرده اید. هر زمان ممکن است ایده های او را وارد کنید. تأیید کنید که از او حمایت و تشویق خواهید کرد تا این برنامه را دنبال کند.*

***او را پاسخگو نگه دارید**. اگرچه این فرایند طولانی است، اما مدیریت زمان بسیار خوبی است. اگر شاگرد شما اصول را بفهمد و بداند چگونه آن ها را به*

کار ببرد، به طور مؤثری برای مقابله با ضعف های آینده در زندگی خود و کسانی که رهبری خواهد کرد، مجهز خواهد بود. به همان اندازه مهم، این فرایند عشق شما به او را تأیید می کند و اعتماد او را به شما به عنوان کسی که در هر تصمیمی که اراده خدا را می جوید تقویت می کند. از آنجا که اعتماد اساس تسلیم است، برخورد با ضعف های او به این شکل به او کمک می کند تا با شادی به اقتدار خدا تسلیم شود.

توانایی های او را توسعه دهید

برای پرورش رشد شاگردتان و توسعه هدایای الهی او، شما مسئول پرورش نقاط قوت او هستید. اول، مطمئن شوید که نقاط قوت ظاهری او منبع غرور نیستند. اگر هستند، آن ها را به عنوان ضعف در نظر بگیرید. سپس استراتژی ای برای توسعه نقاط قوت او طراحی کنید. این استراتژی باید شامل مطالعه کتاب مقدس، مدل های مثبت و کاربرد عملی همان طور که در بالا بحث شد باشد. ایده آل این است که بتوانید پروژه ای را محول کنید که همزمان ضعف را اصلاح و قدرت را توسعه دهد. روث در سازماندهی ضعیف بود، اما در خدمتگزاری قوی بود. پس مسئولیت نظارت بر وعده های غذایی کارکنان لس آنجلس را به او سپردیم. این شامل برنامه ریزی منوها، سازماندهی خرید و تعیین آشپزها بود. خدمتکاری او دیگران را به انجام داوطلبانه کارهایشان ترغیب می کرد. این قدرت او را ساخت. و روت سازمان دهنده خوبی شد و ضعف خود را اصلاح کرد. در پاسخ به دعای شما، خدا به شما تشخیص می دهد تا نقاط قوت رشد نیافته در شاگردتان را ببینید. پس از اتمام هر پروژه، اثربخشی شاگرد خود را ارزیابی کنید. از او بپرسید چه چیزی مؤثر بود. چرا موفق شد؟ چه چیزی کار نکرد؟ چرا نه؟ چگونه می توانستید پیشرفت کنید؟ چه دستاوردهایی حاصل شد؟ علاوه بر ارزیابی پروژه، اهداف شاگردی خود را دوباره بررسی و بحث کنید. آیا شاگرد شما دقیق بود؟ پرامپت؟ سازمان یافته؟ خلاق؟ آیا خوب واگذار کرد؟ آیا حساس و در حال ساختن برای دیگران بود؟ آیا ابتکار عمل به خرج داد؟ چه آموخت؟ در نهایت، شاگرد خود را تشویق و تحسین کنید. سپس وقتی وظیفه ای دشوارتر پیش آمد، بالاترین تعریف را به او بدهید—آن را به او بسپارید.

چک لیست شاگردان – پویایی شاگردگری
اطمینان حاصل می کنم که محیط معنوی شاگردم شامل موارد زیر باشد:
___**عبادت** – نگرشی از پرستش که عشق، شگفتی و احترام ما به خدای قادر مطلق را بیان می کند.
___**وزارت** – ساختن و تقویت یکدیگر.
___**حفظ** کردن – پنهان کردن کلام خدا در قلب هایمان.
___**مدیتیشن** – تلاش برای رسیدن به آگاهی خدا.
___**تدریس** -
___the کتاب مقدس
___how فکر کردن
___how تصمیم گیری کنم.
___**اصلاح نقاط ضعف.**
___**توسعه نقاط قوت.**

صفحات ۱۲۸-۱۳۳

مرحله ۶: *درخواست های دعای شخصی را به اشتراک بگذارید و سپس هر نفر برای درخواست دیگری دعا کند.*

منبع: «شکل گیری یک شاگرد» نوشته دکتر کیت فیلیپس. انتشارات توسط شرکت فلمینگ اچ. رول، ۱۹۸۱. شابک ۰-۸۰۷-۱۱۸۱-۵. مقدمه از رابرت ای. کولمن. محتوا (به جز سوالات مطالعه) بدون بازبینی از کتاب گرفته شده است.

20261123 بازنگری شده