培训 弟子们的训练

会议 28：门徒训练的动态（11d）

由Ron Lively，M.Div.， M.A.提供—— BiblicalMentoring.org（研究）

步骤 1：开场祷告

步骤 2：每个人都引用记忆经文: 经文： **提摩太后书 1：7-8**

7 因为神赐给我们一个不是恐惧的灵，而是权柄、爱心和自制的灵。
8 所以不要为关于我们主的见证感到羞耻，
也不要把我当成他的囚徒，而是靠神的大能，为福音与我同受苦难，

步骤 3：*阅读并讨论圣经章节的全部或部分内容*—— **提摩太后书 1**
链接： https://www.biblegateway.com/passage/?search=2%20Timothy%201&version=ESV

步骤4：个人申请和/或小组讨论问题：

一. 由于所有信徒都会经历终身成圣的过程，你的学徒都会有一些弱点，而你作为培训师需要帮助纠正这些弱点。

二. 你的任务是面对你的门徒，如果他或她想变得更像基督。

三. 你是否学会了纠正、责备并鼓励其他信徒顺服圣灵？

四. **学会一起祈祷可以帮助将弱点**变成力量。我们将学习如何制定实现这一点的策略。

五. **培养弟子的**优点是有价值的——**不**仅仅是指出他的弱点。相信他有一天会有能力帮助自己的弟子。

步骤 5：*阅读并讨论《门徒的成长》一书中的这段内容（见下方来源）：*
第11d章，作者Keith Phillips：

正确的弱点

当我刚开始事奉时，最难做的事情之一就是纠正另一个人。我害怕被拒绝，也害怕自己可能错了。一位年长的传道人改变了我的整个观点。他对我说："你只是个代言人。不要发表你的意见或建议。如果你不能在前面说'主如此说'，就不要说。但如果圣经这么说，而你害怕宣告，那你就不爱这个人。"不可避免地，你的门徒生命中有些方面还不符合基督的样子。你有责任揭露并处理这些弱点（加拉太书4：19）。你可能会想理性地说："他一生很艰难"，或者"那只是他性格的一部分。"但你必须足够爱你的门徒，愿意参与纠正他的软弱。为此，建议采用以程。

辨别他的弱点。
仔细观察你的门徒，倾听他说的话。他是你关于他需要和灵性福祉的最大信息来源。
问他一些能帮助他表达自己过得如何、需要什么的问题。专注于他的生活、他在圣言中的时光以及他与他人的

关系。观察他如何与掌管他的人、家人、陌生人、异性以及朋友相处。辨别别人如何看待你的门徒。倾听大家对他的评论。他是否受到尊重？可信吗？喜欢他吗？检查他的书面作业和记忆工作。做这一切都是出于爱，但同时要谨慎关注需要帮助的领域。

去面对你的徒弟。

一旦你察觉到他的软弱，就与门徒讨论。爱他到足以与他对峙。上帝说："我所爱的人，我责备并管教....."（启示录3：19 NIV）如果你的门徒偏离了上帝的旨意，就要有勇气召他回到正途。保罗"劝勉、鼓励、恳求每一个人.....如同父亲对待自己的孩子一样"（帖撒罗尼迦前书2：11）。如果你对门徒的反叛反应软弱或畏惧，他的训练就会有所不足。如果你的对质既坚定又充满爱心，门徒就会积极回应。保罗告诉提摩太，他应当"以极大的耐心和细心的教导纠正、责备、鼓励"（提摩太后书4：2 NIV）。但他告诉提多，要".....对基督徒说话.....要严厉到能让他们信心坚固为准"（提多书1：13 LB）。保罗在质问提摩太的沉默时，既温和又直接（提摩太后书1章）。保罗首先肯定了自己对提摩太的爱（第1-4节），并回忆了他们亲密关系的细节（第5、6节）。然后，基于这种表现出的亲密关系，他大胆地回应了提摩太的需要："因为神赐给我们不是胆怯的灵，而是赐给我们权柄、爱心和管教的灵。所以，不要为我们主的见证感到羞愧，也不要为我这个囚徒感到羞愧....."（7,8节）你的对峙，永远要以神的话语和耶稣基督的权柄为基础。这样你就可以像基督面对彼得时那样大胆而自信："".....撒旦，退到我身后;因为你心思不在神的利益上，而是在人的利益上"（马可福音8：33）。保罗写道："".....我们向主耶稣求求并劝劝你....."（帖撒罗尼迦前书4：1）

向你的门徒展示揭示他罪恶行为和习惯的圣经原则。这将确立，纠正他的依据是神的话语，而非你的观点或经历。

不过，不要每次见门徒时都直接对他对峙。不久前，我注意到了我生活中的这种倾向。由于我们事工的广泛性，有些工作人员我很少见到。当我见到他们时，是因为他们有严重的问题需要我亲自处理。过了一段时间，发生了一件非常自然的事情。当他们被告知基思想见他们时，他们感到内疚和焦虑。这种恐惧类似于罗马基督徒被邀请去斗兽场，而不是期待与一位关心他的兄弟相见的恐惧。没有人想要建立在对抗上的关系。一定要在你的对抗中保持鼓励和支持。赞美你的门徒成长并践行神的原则。分享他如何服侍你。他必须得到这样的肯定。

一旦你与门徒面对面，就一起研读圣经，找出他生命中需要培养的积极特质，或鼓励他为自己发现标准。

一起祈祷。

只有神能改变一个人的生命（哥林多前书3：6）。保罗劝勉他的朋友们在祷告中与他"痛苦"（罗马书15：30）。耶稣应许说："".....你们若在地上对任何请求的事达成一致，就由我父代他们成就....."（马太福音18：19）在祷告中立志，将这软弱转化为力量。

制定策略。

策略是一系列步骤，引导你的弟子实现他的目标。这些步骤必须具体、明确且可实现。让我建议三个关键要素，这些要素必须包含在每一个消除弱点的策略中。

1. 圣经学习.*许多人不研读圣经，因为圣经会斥责他们。但改变是通过"圣经的鼓励....."（罗马书15：4）神丰盛地祝福顺服他的人。乔治是一名经常迟交报告的工作人员。他的领袖解释了这带来的不便，但乔治直到学习关于小事上的忠诚，才纠正他的弱点。这改变了他的态度。必须将研读直接针对问题的经文纳入策略之中。*

2. 积极模型.*你的门徒将通过观察你和其他成熟信徒，学会跟随基督，他们能够提供积极的模范。彼得吩咐长老们要为羊群作榜样（彼得前书5：1-3）。保罗鼓励腓立比书人"弟兄们，你们要与他人一同效法我的榜样，注意那些按照我们所赐给你们的模式生活的人"（腓立比书3：17 NIV）。你们的生命将证明门徒在自己软弱的领域完全可以顺服神。他必须接触到所需的品格。一个榜样是强有力的改变者。*

3. 实际应用。 *雅各书1：22（RSV）勉励我们".....做作行者，而不仅仅是听者。你的门徒将通过具体的实践成长。让他参与有助于纠正软弱的活动。例如，他会通过小组会议后清理来学习仆人身份。他不应参与那些对他在*

弱点领域成长有害的活动。带领圣经学习可能会滋养他的骄傲，反而适得其反。你的门徒必须把这个策略视为自己的，而不是你强加给他的。尽可能采纳他的想法。确认你会支持并鼓励他遵循这个计划。

让他承担责任.*尽管这是一个漫长的过程，但这是极佳的时间管理。如果你的门徒理解这些原则并知道如何应用它们，他将有效准备好应对自己生命中以及未来所带领者的弱点。同样重要的是，这个过程将验证你对他的爱，并强化他对你作为一个在每一个决定中寻求上帝旨意的人的信任。既然信任是顺服的基础，以这种方式处理他的软弱，将帮助他乐意顺服上帝的权柄。*

发挥他的优势

为了促进门徒的成长并发展他神赐予的恩赐，你有责任培养他的优势。首先，要确保他表面上的优点不是骄傲的来源。如果是，就把它们当作弱点来处理。然后设计一个策略来发展他的优势领域。这个策略必须包括查经、积极模式以及如上所述的实际应用。如果你能布置一个项目，既能纠正弱点，又能同时培养出优势，那就更理想了。路得在组织方面较弱，但在服务方面却很强。因此，我们把监督洛杉矶员工膳食的责任交给她。这包括规划菜单、组织购物以及分配厨师。她的服务激励他人乐于完成自己的工作。这增强了她的力量。路得成为了一位优秀的组织者，纠正了她的弱点。回应你的祈祷，上帝会赐你辨别力，让你看到门徒尚未发展的优势。完成任何项目后，评估你门徒的成效。问问他什么方法奏效。为什么奏效？哪些没奏效？为什么不行？你如何改进？取得了什么成就？除了项目评估之外，还要重新审视并讨论你的门徒目标。你的门徒是否认真细致？及时提出要求？有条理吗？有创造力吗？他是否善于委派工作？他是否愿意为他人提供细心的建设？他是否主动？他学到了什么？最后，鼓励并赞美你的门徒。然后当另一个更难的任务出现时，给予他最高的赞美——把任务分配给他。

门徒清单——门徒训练的动态
我确保弟子的灵性环境包括：
___**敬拜** ——一种崇拜的态度，表达我们对全能上帝的爱、敬畏和敬畏。
___**事工** ——相互建立和启迪。
___**记忆** ——将神的话语藏在我们心中。
___**冥想** ——追求对上帝的觉知。
___**教学** -
___the圣经
___how想
___how做决定。
___**纠正弱点。**
___**培养优势。**

第128-133页

步骤6： *分享个人祷告请求，然后每个人为对方的祈求祷告。*

资料来源：《门徒的形成》，作者：基思·菲利普斯博士。弗莱明·H·雷维尔出版社，1981年。ISBN 0-8007-1181-5。罗伯特·E·科尔曼作序。内容（学习题除外）均取自本书，未经修订。

修订后的20261123