# EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

## Oturum 27: Öğrenciliğin Dinamikleri (11c)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

**Adım 1**: Açılış duası

**Adım 2**: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **2 Timoteos 4:2**
***2 sözü vaaz et; mevsiminde ve mevsim dışında hazır ol;***
***Tam sabır ve öğretimle azarla, azarla, azarla, öğüt ver***

**Adım 3**: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **2. Timoteos 4**
**Bağlantı:** https://www.biblegateway.com/passage/?search=2%20Timothy%204&version=ESV

***Adım 4****:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Zihinlerimiz Mesih'te yenilenebilir (yenilenebilir). Bu, yeni düşünceler düşünebileceğimiz, yeni gerçekler öğrenebileceğimiz ve yeni bir Şekilde yaşayabileceğimiz anlamına gelir. İşte bu açıkça yeni inananların heyecanlanmasının sebebidir.

2. Tanrı'nın İradesini O'nun Sözü aracılığıyla alan (Mesih'in) öğrencileri olarak, Tanrı'ya yüceltme (övgü) getirmek için yeni kararlar almaya hazır olduğumuz bir gerçektir.

3. Phillips, Mesih'in davasını olumsuz etkileyen yanlış kararlar vermekten kaçınmak için dört soru sormamızı önerir.

4. Mesih, öğrencilerinin Kutsal Yazıların gerçeklerini bilmelerini ve Tanrı'ya saygı gösteren kararlar vermeyi anlamalarını sağladı.

***Adım 5****: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazara göre Bölüm 11c – Keith Phillips:

***Öğrencinize nasıl düşüneceğini öğretin****. Öğrenciniz Mesih'te yeni bir yaratılış olduğunda, Tanrı zihnini yeniledi (1 Korintliler 2:12). Şimdi Tanrı onun yenilenmiş yeteneklerini kullanmasını ister. Pavlus öğüt verir: "Ve bu dünyaya uymayın, aklınızı yenileyerek dönüşün ki Tanrı'nın iradesinin ne olduğunu kanıtlayabilesiniz..." (Romalılar 12:2). Mesih, öğrencilerine kendi çıkarımlarına varmalarını zorlayarak düşünmeyi öğretti. Kendini keşfetmeyi teşvik eden kışkırtıcı sorular sordu. Sorularına sık sık başka sorularla cevap verirdi. Öğretisi benzetmelerde, sözlerinin anlamını düşünmelerini teşvik etti. Öğrencinize keşif yöntemlerini kullanarak İncil çalışmasının nasıl düşüneceğini öğretin. Onu bir İncil pasajına yönlendirin ve içindeki gerçekleri ortaya çıkarmasına izin verin. Sorular sor veya yol gösteren önerilerde bulunun. Sorularını yeniden formüle edin ve ne düşündüğünü sorun. Cevaplamaya çalışmadığı bir soruya asla cevap verme. İncil ilkelerini kendisi bulursa, sizden basit bir cevap ya da kanıtlanmış bir formül almaktan daha iyi öğrenir. Örneğin, Los Angeles'taki erkek direktörümüz Fred Stoesz, Thuan veya Charles'ın yeni bir personelle bire bir ilişki kurup kurmaması gerektiğini sorsa, ona 1. Timoteos 3'ü incelemesini öneririm. Sonra ona birkaç soru sorardım: Bu adamı eğitmek için en iyi donanımlı kim? En çok zamanı kimde? Yeni personeli daha iyi yönlendirebilecek başka insanlar var mı? Sizce en iyi seçim kim? Neden? Fred genellikle doğru çözümü kendisi bulur.*

*Öğrencinizi istediği sıklıkta size yazmaya teşvik edin. Yazılı iletişim, sorularını ve ihtiyaçlarını düşünmesini sağlayarak doğruluk ve açıklık sağlar. Çoğu zaman, yazarken endişe alanını belirler veya cevapları kendisi keşfeder.*

***Öğrencinize karar vermeyi öğretin.***
*İsa, öğrencilerinin kararlarının Tanrı'nın iradesine dayanmasını ısrarla savundu. Mesih'in öğrencileri, Tanrı'nın iradesini O'nun sözleriyle aldıktan sonra (Yuhanna 14:24), karar verebilecek donanıma sahiplerdi (Yuhanna 17:8). Bir öğrencinin karar verme süreci Tanrı'nın iradesine ve Sözü'ne dayandığından, bencil, dünyevi yaklaşımdan önemli ölçüde farklıdır. Öğrencinize, Mesih'in davasını olumsuz etkileyecek yanlış kararlardan kaçınmak için dört soruyu yanıtlaması gerektiğini öğretin:*

***1. Alternatifler nelerdir?*** *Öğrenciniz, gerçekleri bilenlerle ve karardan etkilenecek kişilerle konuşarak tüm olası seçenekleri objektif olarak değerlendirmelidir. Akıllıca karar verebilmek için yeterli veriye ihtiyacı vardır. Süleyman'ın Özdeyişleri 15:28 öğüt verir: "Doğruların kalbi nasıl cevap vereceğini düşünür...." Baskı altında verilen ani kararlar genellikle sadece tahminlerden ibarettir.*
***2. Hangi İncil ilkeleri geçerlidir****? Öğrenciniz Tanrı'nın iradesini yerine getirmeye bağlı olduğundan, hiçbir karar bir İncil ilkesine aykırı olmamalıdır. Tanrı'nın Sözü'ne dayalı olgun düşünce, kendinden emin kararlar almaya ve Mesih'i yücelten eylemlere yol açar.*
***3. Sonuçları nelerdir****? Öğrenciniz, kararın olası geniş kapsamlı etkilerini incelemelidir. Biraz öngörü birçok hata ve üzüntüyü önleyebilir.*
***4. Liderlerimin öğütleri nedir?*** *Öğrenciniz alternatifleri, prensipleri ve sonuçları düşündükten sonra bunları size sunmalıdır. Birlikte dua edin ve Tanrı'nın Sözü'nü çalışın, O'nun yönlendirmesini arayın. Öğrenciniz "barış bağında Ruh'un birliğini korumak için gayretli olmalıdır" (Efesliler 4:3). Beden içi işbirliği birliği korur, en iyi kararlar size yetkili olanlarla birlikte alındığında alınır. Danışmanlık almak, onun inşa edici gibi görünen ama hayati faktörlerden habersiz olduğu için başkalarını incitebilecek kararlar almaktan kaçınmasına yardımcı olur. Her durum farklıdır ve özel dua ve rehberlik gerektirir. Bunun nasıl işlediğini göstereyim. Diyelim ki ekibimizdesiniz ve son derece yorucu bir hizmet ayını yeni tamamladınız. Liderleriniz personeli tazelemek için bir inziva planladı. Tam ayrılmak üzereyken, İncil kulübü ailelerinizden birinin evinin yandığı hakkında bir telefon alırsınız. İlk tepkiniz aileye yardım edebilmek için inzivayı kaçırmak olabilir. Ama bir Hristiyan olarak, bu kararı krallık ve beden için en çok inşa eden şeyler ışığında vermelisiniz. Böyle önemli kararlar sadece duygusal bir tepki değil, iyi düşünülmüş bir eylem gerektirir. Dört aşamalı karar verme sürecimizi bu duruma uygulayalım:*

***1. Alternatifler nelerdir?*** *(a) İnzivayı kaçırmak ve aileye cevap vermek; (b) Aileye cevap vermek ve daha sonra mola vermeye çalışmak; (c) Kulüp ailesinin ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluğu görmezden gelmek, ertelemek veya devretmek.*
***2. Hangi İncil ilkeleri geçerlidir?*** *(a) Mezmurlar 46:1, bir Hristiyan'ın gücünün Tanrı'da bulunduğunu öğretir; (b) Markos 6:31, Hristiyanların yenilenmesi gerektiğini kabul eder; (c) Yakup 2:15,16, Hristiyanlara komşularının ihtiyaçlarını karşılamak için hazır olmalarını öğütler.*
***3. Sonuçları nelerdir?*** *(a) İnzivayı kaçırırsanız, Tanrı'ya derin bir odaklanma ve yenilenme ihtiyacını görmezden gelerek etkinliğinizi engelleyebilirsiniz; (b) Daha sonra ara vermeye çalışırsanız, önceden planlanmış birçok hizmet etkinliğini iptal etmek zorunda kalabilirsiniz. Bu, diğer ilişkilere zarar verebilir veya sadakat öğretilerinizi geçersiz kılabilir; (c) Kulüp ailesinin ihtiyacını görmezden gelirseniz, onlarla ilişkinize zarar verebilir ve Hristiyan sevgisini göstermek için büyük bir fırsatı kaybedebilirsiniz.*
***4. Liderlerimin tavsiyesi nedir****? Böyle bir durumda, iki çelişkili önceliğin olduğu bir durumda rehberliğim aransaydı, alternatifleri gözden geçirir ve her bir eylem yolunun sonuçlarını önceliklerimiz ışığında değerlendirirdim: önce Tanrı, sonra beden, üçüncü hizmet. Şu anda ne kadar ciddi bir molaya ihtiyacınız var? Daha sonra başka personelle birlikte hizmetinizi tehlikeye*

*atmadan kurtulabilir misiniz? Bu ihtiyaca en az onun kadar etkili yanıt verebilecek ve şu anda inzivayı kaçırarak daha az acı çekebilecek başka biri var mı?*

*Bu ve diğer ilgili soruları değerlendirdikten sonra, kararı dua yoluyla Rab'be teslim eder ve Tanrı'nın Ruhu'nun mükemmel iradesini açığa çıkarıp bize onaylayacağına inanırız. Karar verme sürecinde tavsiye aramak, bilgelik ve birlik sağlar. Öğrenciniz her kararı krallığın ve bedenin refahı ışığında verdiğinde, sadece tüm topluluğun sağlığına saygı göstermekle kalmaz, kendisi için en iyi rehberliği alacağından da emin olabilir. Mesih bu dünyadan ayrıldığında, öğrencileri Tanrı'nın Sözü'nü biliyor ve nasıl düşüneceklerini ve karar vereceklerini anlıyorlardı. Öğrencinizin bu temel dersleri aldığından emin olun.*

*s.124b-128a*

***Adım 6:*** *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

**Kaynak**: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261123