آموزش شاگردان برای آموزش
جلسه ۲۷: پویایی شاگردی (۱۱ج)

ارائه شده توسط ران لایولی، M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (مطالعات)

مرحله ۱: دعای آغازین

مرحله ۲: هر فرد آیه خاطره را نقل می کند: بیت: **دوم تیموتائوس ۴:۲**
۲ کلام را موعظه کن؛ در زمان و خارج از فصل آماده باش؛
سرزنش، سرزنش و تشویق کردن، با صبر و آموزش کامل

مرحله ۳: *تمام یا بخشی از فصل کتاب مقدس را بخوانید و بحث کنید* - **۲ تیموتی ۴**
لینک: https://www.biblegateway.com/passage/?search=2%20Timothy%204&version=ESV

مرحله ۴: سوالات برای درخواست های شخصی و/یا بحث های گروهی:

1. ذهن های ما می توانند در مسیح احیا (تجدید) شوند. این یعنی می توانیم افکار جدیدی بیندیشیم، حقایق تازه بیاموزیم و به شیوه ای تازه زندگی کنیم. واضح است که به همین دلیل است که مؤمنان جدید هیجان زده می شوند.

2. این یک حقیقت است که به عنوان شاگردان (مسیح) که اراده خدا را از طریق کلام او دریافت می کنیم، آماده ایم تا تصمیمات جدیدی بگیریم تا جلال (ستایش) خدا را به ارمغان بیاوریم.

3. فیلیپس پیشنهاد می کند که چهار سؤال بپرسیم تا از گرفتن تصمیمات نادرست که به هدف مسیح آسیب می زند، جلوگیری کنیم.

4. مسیح اطمینان حاصل کرد که شاگردانش حقایق کتاب مقدس را بدانند و بدانند چگونه تصمیماتی که خدا را گرامی می دارد بگیرند.

مرحله ۵: *محتوای کتاب را بخوانید و بحث کنید:*
فصل ۱۱c به گفته نویسنده – کیت فیلیپس:

به شاگردت یاد بده چگونه فکر کند. *وقتی شاگرد شما در مسیح به مخلوق نو تبدیل شد، خدا ذهن خود را تجدید کرد (اول قرنتیان ۲:۱۲). اکنون خدا از او می خواهد که از توانایی های بازتولید شده اش استفاده کند. پولس توصیه می کند: «و با این جهان تطابق نکنید، بلکه با تجدید ذهن خود دگرگون شوید تا بتوانید اراده خدا را ثابت کنید...» (رومیان ۱۲:۲). مسیح به شاگردانش آموخت چگونه فکر کنند و آن ها را مجبور کرد به استنتاج های خودشان برسند. او سوالات تحریک آمیزی می پرسید که خودشناسی را تحریک می کرد. او اغلب به سوالات آن ها با سوالات دیگر پاسخ می داد. آموزش او در تمثیل ها آن ها را تشویق می کرد تا درباره معنای کلمات او تأمل کنند. به شاگرد خود بیاموزید چگونه فکر کند با تشویق او به استفاده از روش های کشف مطالعه کتاب مقدس. او را به یک بخش کتاب مقدس هدایت کنید و بگذارید حقایق موجود در آن را کشف کند. سؤالاتی مطرح کنید یا پیشنهاداتی بدهید که راه را نشان دهد. سؤالاتش را بازنویسی کنید و از او بپرسید چه فکر می کند. هرگز به سوالی که او تلاش نکرده پاسخ دهد، پاسخ ندهید. او اصول کتاب مقدس را بهتر یاد می گیرد اگر خودش آن ها را پیدا کند تا اینکه از شما یک پاسخ ساده یا فرمول اثبات شده دریافت کند. برای مثال، اگر فرد استوز، مدیر تیم مردان لس آنجلس، از من بپرسد که آیا توان یا چارلز باید رابطه یک به یک با یک عضو جدید تیم داشته باشند، من او را به مطالعه ۱ تیمو تی۳ هدایت می کردم. سپس چند سؤال از او می پرسیدم: چه کسی بهتر می تواند این مرد را آموزش دهد؟ چه کسی بیشترین زمان را دارد؟ آیا افراد دیگری هستند که بتوانند بهتر رهبر کارکنان جدید باشند؟ فکر می کنید بهترین انتخاب کیست؟ چرا؟ فرد معمولا خودش به راه حل درست می رسد.*

شاگرد خود را تشویق کنید هر چقدر که بخواهد برایتان بنویسد. ارتباط نوشتاری دقت و وضوح را افزایش می دهد و به او امکان می دهد درباره سوالات و نیازهایش فکر کند. اغلب، او حوزه نگرانی خود را مشخص می کند یا خودش هنگام نوشتن پاسخ ها را کشف می کند.

به شاگرد خود یاد بده چگونه تصمیم بگیرد.
عیسی اصرار داشت که تصمیمات شاگردانش بر اساس اراده خدا باشد. وقتی شاگردان مسیح اراده خدا را از طریق کلام او دریافت کردند (یوحنا ۱۴:۲۴)، قادر به تصمیم گیری بودند (یوحنا ۱۷:۸). از آنجا که فرآیند تصمیم گیری شاگرد بر اساس اراده و کلام خدا است، تفاوت قابل توجهی با رویکرد خودمحور و دنیوی دارد. به شاگرد خود بیاموزید که برای اجتناب از تصمیمات نادرست که به علت مسیح آسیب می زند، باید به چهار سؤال پاسخ دهد:

*۱. **جایگزین ها چیستند؟** شاگرد شما باید همه گزینه های ممکن را به طور عینی ارزیابی کند و با کسا نی‌که حقایق را می دانند و با کسا نی‌که تحت تأثیر تصمیم قرار خواهند گرفت، صحبت کند. او برای تصمیم گیری عاقلانه به داده های کا فی‌نیاز دارد. امثال ۱۵:۲۸ توصیه می کند: «دل درستکاران می اندیشد چگونه پاسخ دهد....» تصمیمات سریع گرفته شده تحت فشار معمولا چیزی جز حدس و گمان نیستند.*

*۲. **چه اصول کتاب مقدسی اعمال می شود؟** از آنجا که شاگرد شما متعهد به انجام اراده خداست، هیچ تصمیمی نباید با یک اصل کتاب مقدس در تضاد باشد. تفکر بالغ مبتنی بر کلام خدا منجر به تصمیم گیری مطمئن و اعمال ستایش مسیح می شود.*

*۳. **پیامدهای آن چیست؟** شاگرد شما باید اثرات گسترده احتمالی تصمیم را بررسی کند. کمی پیش بینی می تواند از بسیاری از اشتباهات و غم ها جلوگیری کند.*

*۴. **نصیحت رهبران من چیست؟** وقتی شاگرد شما جایگزین ها، اصول و پیامدها را بررسی کرد، باید آن ها را به شما ارائه دهد. با هم دعا کنید و کلام خدا را مطالعه کنید و راهنمایی او را جستجو کنید. شاگرد شما باید «کوشا باشد تا وحدت روح را در پیوند صلح حفظ کند» (افسسیان ۴:۳). از آنجا که همکاری در بدن وحدت را حفظ می کند، بهترین تصمیمات زما نی‌گرفته می شوند که با کسا نی‌که بر شما قدرت دارند گرفته شوند. درخواست مشورت به او کمک می کند تا از تصمیما تی‌که به نظر می رسد ساختگی‌هستند اما ممکن است به دیگران آسیب برسانند، اجتناب کند چون از عوامل حیا تی آگاه نیست. هر موقعیت متفاوت است و نیازمند دعا و راهنمایی خاصی است. اجازه دهید نشان دهم این چگونه کار می کند. فرض کنید شما در کارکنان ما هستید و تازه یک ماه بسیار خسته کننده خدمت را به پایان رسانده اید. رهبران شما برنامه ریزی کرده اند تا کارکنان را تازه کنند. سپس، درست وقتی می خواهید بروید، تماسی دریافت می کنید که به شما اطلاع می دهد خانه یکی از خانواده های باشگاه کتاب مقدس شما سوخته است. واکنش فوری شما ممکن است این باشد که بازنشستگی‌را از دست بدهید تا بتوانید به خانواده کمک کنید. اما به عنوان یک مسیحی، باید این تصمیم را در پرتو آنچه بیشترین ساختار برای پادشاهی و بدن است بگیرید. تصمیمات مهمی مانند این نیازمند اقدام سنجیده و سنجیده است، نه صرفا واکنش احساسی. بیایید فرآیند تصمیم گیری چهار مرحله ای خود را در این موقعیت اعمال کنیم:*

*۱. **جایگزین ها چیستند؟** (الف) بازنشستگی‌را از دست بدهند و به خانواده پاسخ دهند؛ (ب) به خانواده پاسخ دهند و بعدا تلاش کنند استراحت کنند؛ (ج) مسئولیت برآورده کردن نیاز خانواده باشگاه را نادیده بگیرند، به تعویق بیندازند یا واگذار کنند.*

*۲. **چه اصول کتاب مقدسی اعمال می شود؟** (الف) مزامیر ۴۶:۱ تعلیم می دهد که قدرت یک مسیحی در خدا یافت می شود؛ (ب) مرقس ۶:۳۱ اذعان دارد که مسیحیان نیاز به تجدید قوا دارند؛ (ج) یعقوب ۲:۱۵ ، ۱۶ به مسیحیان دستور می دهد که برای رفع نیازهای همسایگان خود در دسترس باشند.*

*۳. **پیامدهای آن چیست؟** (الف) اگر بازنشستگی‌را از دست بدهید، ممکن است با نادیده گرفتن نیاز عمیق به تمرکز بر خدا و تازگی اثربخشی خود را مختل کنید؛ (ب) اگر بعدا بخواهید استراحت کنید، ممکن است مجبور شوید بسیاری از فعالیت های وزارت که از پیش برنامه ریزی شده اند را لغو کنید. این می تواند به روابط دیگر آسیب بزند یا آموزش شما درباره وفاداری را بی اثر کند؛ (ج) اگر نیاز خانواده باشگاه را نادیده بگیرید، ممکن است رابطه تان با آن ها آسیب ببیند و فرصت بزرگی‌برای نشان دادن محبت مسیحی را از دست بدهید.*

*۴. **نصیحت رهبران من چیست؟** اگر راهنمایی من در موقعیتی مثل این که دو اولویت متضاد وجود دارد، درخواست می کردم، گزینه های جایگزین را مرور می کردم و سپس پیامدهای هر اقدام را با توجه به اولویت هایمان بررسی می کردم: خدا اول، بدن دوم، خدمت سوم. چقدر الان به استراحت نیاز دارید؟ آیا می توانید بعدا با برخی اعضای دیگر کارکنان بدون به خطر انداختن خدمت خود بگذرانید؟ آیا کسی هست که بتواند به همان اندازه مؤثر به این نیاز پاسخ دهد و ممکن است با غیبت در این زمان کمتر آسیب ببیند؟*

پس از بررسی این موارد و هر سؤال مرتبط دیگر، تصمیم را در دعا به خداوند می سپاریم و باور داریم که روح خدا اراده کامل او را آشکار می کند و آن را برای ما تأیید می کند. درخواست مشورت در تصمیم گیری، حکمت و وحدت را فراهم می کند. وقتی شاگرد شما هر تصمیمی را در پرتو رفاه پادشاهی و بدن می گیرد، نه تنها به سلامت کل جامعه احترام می گذارد، بلکه می تواند مطمئن باشد که بهترین راهنمایی را برای خود دریافت خواهد کرد. وقتی مسیح این زمین را ترک کرد، شاگردانش کلام خدا را می دانستند و می دانستند چگونه فکر کنند و تصمیم بگیرند. مطمئن شوید که شاگردتان این درس های اساسی را می آموزد.

صفحات ۱۲۴ ب-۱۲۸ الف

***مرحله ۶:** درخواست های دعای شخصی را به اشتراک بگذارید و سپس هر نفر برای درخواست دیگری دعا کند.*

منبع: «شکل گیری یک شاگرد» نوشته دکتر کیت فیلیپس. انتشارات توسط شرکت فلمینگ اچ. رول، ۱۹۸۱. شابک ۰-۸۰۰۷-۱۱۸۱-۵. مقدمه از رابرت ای. کولمن. محتوا (به جز سوالات مطالعه) بدون بازبینی از کتاب گرفته شده است.

20261123 بازنگری شده