EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 26: Öğrenciliğin Dinamikleri (11b)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **1 Korintliler 2:12**
12 Artık dünyanın ruhunu almadık,
ama Tanrı'dan gelen Ruh,
Tanrı'nın bize özgürce verdiği şeyleri anlayabilmemiz için.

Adım 3: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **1 Korintliler 2**
Bağlantı: https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20Corinthians%202&version=ESV

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. **Meditasyon**: Bu, Tanrı'ya ve O'nun Sözüne (İsa ve Kutsal Yazılar) sevgiyle düşünce ve bağlılıkla yapılır. Bir Kutsal Yazı veya "Immanuel" – Tanrı bizimle gibi bir kavram kullanabilirsiniz.

2. Phillips, meditasyonun zihnini gücümüz olan Tanrı'ya odakladığını söyler. Korku üzerinde durmak endişe ve kaygıya yol açarken, Tanrı'yı sevgi dolu bir Baba olarak ve O'nun Gücü üzerine meditasyon yapmak O'nun Çağrısına/Görevine itaat sağlar.

3. Ezberleyip üzerinde düşünülmesi gereken önemli bir pasaj Filipililer 4:6-7'dir. Bu, bana kişisel olarak 40 yılı aşkın süredir yardımcı oldu.

4. **Öğretim**: Başkalarının bize öğrettiklerini öğretmeliyiz ki, her insanı Mesih'te eksiksiz sunmayı başkalarına da öğretebilelim.

5. Yazar, öğrencilerimize Mesih'te olgunlaşmalarına yardımcı olacak doktrin ilkelerini sistematik olarak öğretmemiz gerektiğini söylüyor.

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazara göre Bölüm 11b – Keith Phillips:

Meditasyon

Meditasyon, Tanrı bilincine ulaşmaya çalışmak, O'nu sürekli olarak düşünme ve bağlılık yoluyla fark etmektir (Mezmurlar 1:2). Bu, Tanrı'nın Sözü'ne olan sevginizin doğal bir sonucudur (Mezmurlar 119:47). Meditasyon sizi Tanrı'nın huzurunda izole eder ve yalnızca O'nda bulunabilecek huzur, güven ve sükuneti yaratır.

Bir gece Orta Batı'dayken, Mary Thiessen Los Angeles'tan beni aradı. Bazı çete üyeleri onu tecavüz edip öldürmekle tehdit etmişti. Hemen eve dönüp onu teselli etmek ve korunmasını sağlamak istedim ama bu imkansızdı. Bu yüzden ona, Immanuel kelimesi üzerinde meditasyon yaparak "Tanrı bizimle" sık sık huzur bulduğumu söyledim. Meryem'i de aynı şeyi yapması için teşvik ettim. Mary şöyle anlatıyor: "Sonraki birkaç gün boyunca Immanuel'i sayısız kez düşündüm ve sonunda huzur buldum. Ve şimdi bile tehlikedeyken, Immanuel üzerinde meditasyon yapmak huzur ve güven getirir." Tanrı'nın Sözü üzerine düşünmek, Yeremya'nın acısını ve yalnızlığını neşeye dönüştürdü (Ağıtlar 3:18-23). Tanrı'nın Sözü üzerinde meditasyon yaparız ki "tüm azizlerle birlikte genişliğini, uzunluğunu, yüksekliğini ve derinliğini kavrayabilelim ve bilginin ötesinde olan Mesih'in sevgisini bilelim..." (Efesliler 3:18,19).

Öğrencinize korkuları ve koşulları üzerinde takılmanın endişe ve kaygıya yol açtığını, meditasyonun ise zihnini Tanrı'ya, yani onun gücüne odakladığını öğretin (Mezmurlar 46:1). Düşündüklerimizden derinden etkilendiğimiz için, meditasyon itaat (Mezmurlar 119:15) ve sevinç (Yeremya 15:16) üretecektir. Ezberlediğiniz bir ayet üzerinde meditasyon yapın. Müritinizle meditasyona başlamanıza yardımcı olacak iki yol önereyim.

1. Ayetle ilgili bazı uygulama soruları sorun:
Bu ayet bana Tanrı hakkında ne söylüyor? Bu ayet başka hangi gerçeği öğretiyor? Bırakmam gereken bir alışkanlık ya da başlatmam gereken bir uygulama var mı?

2. Ezberlediğiniz bir ayeti birkaç kez yüksek sesle tekrarlayın. Her seferinde farklı bir kelime veya ifadeyi vurgulayın. Örneğin, Yuhanna 15:16'da: Sizi meyve vermeniz için seçtim Sizi meyve vermeniz için seçtim Sizi meyve vermeniz için seçtim Sizi meyve vermeniz için seçtim Sizi meyve vermeniz için seçtim Sizi meyve vermeniz için seçtim

Her vurgunun bu ayete getirdiği gerçeği ve yeni içgörüleri keyifle paylaşın. Düşüncelerinizi birbirinizle paylaşın.

Öğretim
Mesih, öğrencilerine insanlara "size emrettiğim her şeyi yerine getirmelerini" öğretmelerini emretti. Pavlus "Tanrı'nın tüm amacını" öğretti (Elçilerin İşleri 20:27). Şöyle yazdı: "Ve O'nu ilan ederiz, her insanı öğütler ve her insana tüm bilgelikle öğretiriz ki, her insanı Mesih'te tam olarak sunabilelim" (Koloseliler 1:28).

Öğrencinize İncil'i öğretin.
İsa "onların zihinlerini Kutsal Yazıları anlamaya açtıktan" (Luka 24:45), öğrencilerine "Kuzularımı beslemelerini" emretti (Yuhanna 21:15-17 KJV). Tanrı'nın "yaşayan ve aktif" Sözü'nden daha besleyici ne olabilir (bkz. İbraniler 4:12)? Burada Tanrı kendini ve iradesini insana gösterir (Süleyman'ın Özdeyişleri 2:1-5). Mezmurcu gibi Söz'e yaklaşın: "Gözlerimi aç ki yasandan Harika şeyler göreyim" (Mezmurlar 119:18). Dersleriniz doğru ve pratik olmalıdır. Öğrencinize Mesih'te olgunlaşmasına yardımcı olacak kutsal ilkeleri ve doktrinleri sistematik olarak öğretin. Kutsal Kitap gerçeğini tutarlı şekilde uygulayabilmek için Kutsal Yazı bilgisine sahip olmalıdır. İsa mükemmel bir iletişimciydi. Otoriteyle öğretti (Matta 7:29) ve insanlar "O'nu dinlemekten keyif aldı" (Markos 12:37). Bazıları şöyle haykırdı: "... O bize konuşurken kalplerimiz içimizde yanmıyor muydu... Kutsal Yazıları bize açıklarken?" (Luka 24:32).

Öğrencinizin öğrenmesini teşvik etmek için iyi hazırlanmalı ve aşağıdaki öğretme ilkelerine uymalısınız. Yaratıcı olun. İsa, resmi mesajları gayri resmi sohbetlerle ustaca birleştirdi. Hem ders verdi hem de tartıştı; paralar, zambaklar, tohumlar ve toprak gibi gerçek hayattan örnekler kullanarak derin gerçekleri gösterdi. Öğrenciler, incir ağacını lanetlediğinde İsa'nın güç ve iman dersini nasıl unutabilirlerdi (Matta 21:19)?

Çeşitlilik, ilgiyi sürdürmeye yardımcı olur. Kitap ve konu çalışmaları arasında dönüşümlü davranın. Buluşma yerinizi periyodik olarak değiştirin. Ara sıra öğrencinizin size öğretmesine izin verin. Bu, onun prensipleri daha iyi anlamasına yardımcı olur ve başkalarına öğretmek için

donatılır. Ayrıca materyali anlama biçimini değerlendirmenize de olanak tanır. Öğrencinizi çalışırken dahil edin. Sizinle birlikte çalışarak, bir ders dinleyerek ya da kendi başına çalışmaya çalışmaktan daha iyi öğrenecektir. İncil ilkelerini ortaya çıkarın ve birlikte pratik uygulamalara katılın. Öğrettiklerinize beklediğiniz kadar aç olduğunuzu görmesi gerekir.

Önemli dersleri veya ilkeleri tekrar edin. Pavlus şöyle dedi: "... Aynı şeyleri tekrar yazmak benim için bir sorun değil ve sizin için bir güvencedir" (Filipililer 3:1). Petrus şöyle dedi: "Bu nedenle, zaten bildiğiniz şeyleri size her zaman hatırlatmaya hazır olacağım..." (2 Petrus 1:12). Esnek olun. Öğrencinizin acil ihtiyaçlarını karşılamak ile sabit bir öğretim stratejisine sahip olmak arasında hassas bir denge kurmanız gerekecek. Bu, o günün dersindeki ilkeleri öğrencinizin ihtiyaçlarına uygulayarak sıklıkla yapılabilir.

s. 121-124a

Adım 6: *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261123