MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 26: Mienendo ya Ufuasi (11b)

Inatolewa na Ron Lively, M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Sala ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu mstari wa kumbukumbu: MASHAIRI: **1 Wakorintho 2:12**
12 Sasa hatujapokea roho ya dunia,
lakini Roho anayetoka kwa Mungu,
ili tuweze kuelewa mambo tuliyotupa kwa uhuru na Mungu.

Hatua ya 3: *Soma na jadili sehemu yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **1 Wakorintho 2**
Kiungo: https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20Corinthians%202&version=ESV

Hatua ya 4*:* Maswali kwa Maombi Binafsi na/au Majadiliano ya Kikundi:

1. **Kutafakari**: Hii hufanyika kwa tafakari na ibada kwa upendo kwa Mungu na Neno lake (Yesu na Maandiko). Unaweza kutumia Maandiko au dhana kama "Imanueli" – Mungu Pamoja Nasi.

2. Phillips anasema kutafakari kunalenga akili ya mtu kwa Mungu ambaye ni nguvu yetu. Kufikiria hofu huleta wasiwasi na wasiwasi wakati kutafakari juu ya Mungu kama Baba mwenye upendo na Nguvu Zake huleta utii kwa Mwito / Agizo Lake.

3. Kifungu muhimu cha kukumbuka na kutafakari ni Wafilipi 4:6-7. Hii imenisaidia binafsi kwa zaidi ya miaka 40.

4. **Ufundishaji**: Tunapaswa kufundisha kile ambacho wengine wametufundisha ili tuweze kuwafundisha wengine kuwasilisha kila mtu mkamilifu katika Kristo.

5. Mwandishi anasema tunapaswa kufundisha wanafunzi wetu kwa mfumo kanuni za mafundisho zitakazowasaidia kukomaa katika Kristo.

Hatua ya 5*: Soma na jadili Yaliyomo kutoka kwenye kitabu:*
Sura ya 11b kulingana na mwandishi – Keith Phillips:

Kutafakari

Kutafakari ni kujitahidi kuelekea ufahamu wa Mungu, ufahamu wa kudumu wa Yeye kupitia tafakari na ibada (Zaburi 1:2). Ni matokeo ya asili ya upendo wako kwa Neno la Mungu (Zaburi 119:47). Kutafakari kunakutenganisha mbele ya Mungu na kuleta amani, imani na utulivu ambao unaweza kupatikana tu ndani yake.

Usiku mmoja nilipokuwa Midwest, Mary Thiessen alinipigia simu kutoka Los Angeles. Baadhi ya wanachama wa genge walitishia kumfanyia ukatili na kumuua. Nilitaka kurudi nyumbani mara moja kumfariji na kuhakikisha ulinzi wake, lakini hilo halikuwezekana. Hivyo, nilimwambia kwamba kupitia kutafakari neno Immanueli, "Mungu yuko nasi," mara nyingi nilipata amani. Nilimhimiza Mary afanye vivyo hivyo. Mary anasimulia, "Nilimfikiria Immanueli mara nyingi sana katika siku chache zilizofuata na hatimaye nikapata amani. Na hata sasa tunapokuwa hatarini, kutafakari juu ya Immanueli kunaleta utulivu na kujiamini." Kutafakari juu ya Neno la Mungu kulibadilisha uchungu na upweke wa Yeremia kuwa furaha (Maombolezo 3:18-23). Tunatafakari Neno la Mungu ili "tuweze kuelewa pamoja na watakatifu wote upana na urefu na kina, na kujua upendo wa Kristo unaozidi maarifa ..." (Waefeso 3:18,19).

Mfundishe mwanafunzi wako kwamba kufikiria hofu na hali zake huleta wasiwasi na wasiwasi, wakati kutafakari kunaelekeza akili yake kwa Mungu, ambaye ni nguvu yake (Zaburi 46:1). Kwa kuwa tunaathiriwa sana na tunachofikiria, kutafakari kutazaa utii (Zaburi 119:15) na furaha (Yeremia 15:16). Tafakari mstari uliokumbuka. Niruhusu nipendekeze njia mbili zitakazokusaidia kuanza kutafakari pamoja na mwanafunzi wako.

1. Uliza maswali ya maombi kuhusu mstari huu:
Mstari huu unaniambia nini kuhusu Mungu? Ni ukweli gani mwingine mstari huu unafundisha? Je, kuna tabia ninayopaswa kuacha au desturi ninayopaswa kuanzisha?

2. Rudia kwa sauti mara kadhaa mstari uliokariri. Kila mara sisitiza neno au kifungu tofauti. Kwa mfano, katika Yohana 15:16: Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda Nilikuchagua wewe kwenda na kuzaa matunda

Furahia ukweli na ufahamu mpya ambao kila msisitizo unaleta kwenye mstari huu. Shirikiana mawazo yenu.

Ufundishaji
Kristo aliwaelekeza wanafunzi wake kufundisha watu "kutimiza yote niliyowaamriwa." Paulo alifundisha "kusudi lote la Mungu" (Matendo 20:27). Aliandika, "Na sisi tunamtangaza, tukimshauri kila mtu na kumfundisha kila mtu kwa hekima yote, ili tuweze kuwaleta wote wakiwa kamili katika Kristo" (Wakolosai 1:28).

Mfundishe mwanafunzi wako Biblia.
Baada ya Yesu "kufungua akili zao kuelewa Maandiko" (Luka 24:45), aliwaagiza wanafunzi wake "walishe wana-kondoo wangu" (Yohana 21:15-17 KJV). Nini kinacholisha zaidi kuliko Neno la Mungu "hai na lenye nguvu" (angalia Waebrania 4:12)? Hapa Mungu anajifunua na mapenzi Yake kwa mtu (Methali 2:1-5). Karibia Neno kwa matarajio sawa na Mwandishi wa Zaburi: "Fungua macho yangu, ili nione mambo ya ajabu kutoka kwa sheria yako" (Zaburi 119:18). Masomo yako lazima yawe sahihi na ya vitendo. Mfundishe mwanafunzi wako kanuni na mafundisho ya maandiko yatakayomsaidia kukomaa katika Kristo. Lazima awe na maarifa ya Maandiko yanayofanya kazi ili kutumia ukweli wa Biblia kwa uthabiti. Yesu alikuwa mwasilishaji bora. Alifundisha kwa mamlaka (Mathayo 7:29) na watu "walifurahia kumsikiliza" (Marko 12:37). Wengine walisema, "... Je, mioyo yetu haikuwa ikiwaka ndani yetu alipokuwa akizungumza nasi... alipokuwa akitueleza Maandiko?" (Luka 24:32).

Ili kuchochea kujifunza kwa mwanafunzi wako, lazima uwe umejiandaa vizuri na unapaswa kuzingatia kanuni zifuatazo za kufundisha. Kuwa mbunifu. Yesu alichanganya ujumbe rasmi kwa ustadi na mazungumzo yasiyo rasmi. Alitoa mihadhara na kujadili, akitumia mifano halisi kama sarafu, maua, mbegu na udongo kuonyesha ukweli wa kina. Wanafunzi wangewezaje kusahau somo la Kristo kuhusu nguvu na imani alipolaani mti wa mtini (Mathayo 21:19)?

Utofauti husaidia kudumisha hamu. Badilisha kati ya masomo ya kitabu na masomo ya mada.

Badilisha mara kwa mara mahali mnapokutana. Mara kwa mara mruhusu mwanafunzi wako akufundishe. Hii itamsaidia kuelewa kanuni kwa kina zaidi na itamsaidia kufundisha wengine. Pia itakuwezesha kutathmini uelewa wake wa somo. Mshirikishe mwanafunzi wako unaposoma. Atajifunza vyema zaidi jinsi ya kusoma kwa kusoma nawe kuliko kusikiliza mihadhara au kujaribu kujifunza peke yake. Toa kanuni za kibiblia na jihusishe katika matumizi ya vitendo pamoja. Anahitaji kuona kuwa una njaa sawa ya mambo unayofundisha kama unavyotarajia.

Rudia masomo au kanuni muhimu. Paulo alisema, "... Kuandika mambo yale yale tena si shida kwangu, na ni kinga kwenu" (Wafilipi 3:1). Petro alitangaza, "Kwa hiyo, nitakuwa tayari daima kuwakumbusha mambo haya, ingawa tayari mnayajua tayari..." (2 Petro 1:12). Kuwa na unyumbufu. Utahitaji kupata usawa nyeti kati ya kukidhi mahitaji ya haraka ya mwanafunzi wako na kuwa na mkakati thabiti wa kufundisha. Hii mara nyingi inaweza kufanyika kwa kutumia kanuni kutoka somo la siku hiyo kwa mahitaji ya mwanafunzi wako.

uk. 121-124a

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi binafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwenzake.*

Chanzo: The Making of a Disciple na Dr. Keith Philips. Chapisho na Fleming H. Revell Company, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi na Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kitabu bila marekebisho.

Imerekebishwa 20261123