آموزش شاگردان برای آموزش
جلسه ۲۶: پویایی شاگردی (۱۱ب)

ارائه شده توسط ران لایولی، M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (مطالعات)

مرحله ۱: دعای آغازین

مرحله ۲: هر فرد آیه خاطره را نقل می کند: بیت: **اول قرنتیان ۲:۱۲**
۱۲ اکنون روح جهان را دریافت نکرده ایم،
بلکه روحی که از جانب خداست،
تا بتوانیم چیزهایی را که خدا آزادانه به ما داده است، درک کنیم.

مرحله ۳: *تمام یا بخشی از فصل کتاب مقدس را بخوانید و بحث کنید* - **اول قرنتیان ۲**
لینک: https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20Corinthians%202&version=ESV

مرحله ۴: سوالات برای درخواست های شخصی و/یا بحث های گروهی:

1. **مدیتیشن**: این کار با تأمل و ارادت و عشق به خدا و کلام او (عیسی و کتاب مقدس) انجام می شود. می توانید از کتاب مقدس یا مفهومی مانند «عمانوئل» – خدا با ما – استفاده کنید.

2. فیلیپس می گوید مدیتیشن ذهن فرد را بر خدایی متمرکز می کند که قدرت ماست. تمرکز بر ترس منجر به نگرانی و اضطراب می شود، در حالی که مدیتیشن درباره خدا به عنوان پدری مهربان و قدرت او باعث اطاعت از دعوت / فرمانش می شود.

3. یکی از بخش های کلیدی برای حفظ و مراقبه، فیلیپیان ۴:۶-۷ است. این بخش بیش از ۴۰ سال است که به من شخصا کمک کرده است.

4. **تدریس**: ما باید آنچه دیگران به ما آموخته اند را آموزش دهیم تا بتوانیم به دیگران بیاموزیم که هر انسانی را کامل در مسیح نشان دهیم.

5. نویسنده می گوید باید به طور سیستماتیک اصول دکترین را به شاگردان خود آموزش دهیم تا در مسیح بالغ شوند.

مرحله ۵: *محتوای کتاب را بخوانید و بحث کنید:*
فصل ۱۱ب به گفته نویسنده – کیت فیلیپس:

مدیتیشن

مدیتیشن تلاش به سوی آگاهی خداست، آگاهی مداوم از او از طریق تأمل و ارادت (مزامیر ۱:۲). این نتیجه طبیعی عشق شما به کلام خدا است (مزامیر ۱۱۹:۴۷). مدیتیشن شما را در حضور خدا منزوی می کند و آرامش، اعتماد و سکونی را تولید می کند که تنها در او یافت می شود.
شبی که در غرب میانه بودم، مری تیسن از لس آنجلس با من تماس گرفت. برخی اعضای باند تهدید به تجاوز و کشتن او کرده بودند. می خواستم فورا به خانه برگردم تا او را آرام کنم و از او محافظت کنم، اما این غیرممکن بود. پس به او گفتم که با مراقبه بر کلمه عمانوئل، «خدا با ما»، بارها آرامش یافته ام. من مریم را تشویق کردم که همین کار را بکند. مریم می گوید: «در روزهای بعد بارها به ایمانوئل فکر کردم و سرانجام آرامش را تجربه کردم. و حتی اکنون که در خطر هستیم، مراقبه درباره ایمانوئل آرامش و اعتماد به نفس می آورد.» تأمل بر کلام خدا تلخی و تنهایی ارمیا را به شادی تبدیل کرد (مراثیه ۳:۱۸-۲۳). ما بر کلام خدا مراقبه می کنیم تا «بتوانیم با همه قدیسان وسعت و طول و ارتفاع و عمق را درک کنیم و عشق مسیح را که فراتر از دانش است بشناسیم ...» (افسسیان ۳:۱۸،۱۹).

به شاگرد خود بیاموزید که غرق شدن در ترس ها و شرایطش به نگرانی و اضطراب منجر می شود، در حالی که مدیتیشن ذهنش را بر خدا متمرکز می کند که قدرت اوست (مزامیر ۴۶:۱). از آنجا که ما عمیقا تحت تأثیر آنچه فکر می کنیم هستیم، مدیتیشن اطاعت (مزامیر ۱۱۹:۱۵) و شادی (ارمیا ۱۵:۱۶) به همراه خواهد داشت. روی آیه ای که حفظ کرده اید مدیتیشن کنید. اجازه دهید دو روش پیشنهاد دهم که به شما کمک می کند مراقبه را با شاگردتان آغاز کنید.

۱. چند سؤال کاربردی درباره آیه بپرسید:
این آیه درباره خدا چه می گوید؟ این آیه چه حقیقت دیگری می آموزد؟ آیا عادتی هست که باید کنار بگذارم یا عملی که باید شروع کنم؟

۲. آیه ای را که حفظ کرده ای چند بار با صدای بلند تکرار کن. هر بار یک کلمه یا عبارت متفاوت را تأکید کن. برای مثال، در یوحنا ۱۵:۱۶: من تو را

انتخاب کردم تا بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی من تو را انتخاب کردم که بروی و میوه بدهی

از حقیقت و بینش جدیدی که هر تأکید به این آیه می آورد لذت ببرید. افکارتان را با هم به اشتراک بگذارید.

تدریس

مسیح به شاگردانش دستور داد که مردم را بیاموزند «همه آنچه را که به شما فرمان داده ام رعایت کنند.» پولس «تمام هدف خدا» را آموزش داد (اعمال رسولان ۲۰:۲۷). او نوشت: «و ما او را اعلام می کنیم، هر انسان را نصیحت می کنیم و هر انسان را با تمام حکمت می آموزیم تا هر انسان را کامل در مسیح ارائه دهیم» (کولسیان ۱:۲۸).

کتاب مقدس را به شاگردت بیاموز.

پس از آنکه عیسی «ذهن هایشان را برای فهم کتاب مقدس گشود» (لوقا ۲۴:۴۵)، به شاگردانش دستور داد «بره های من را تغذیه کنند» (یوحنا ۲۱:۱۵- ۱۷ KJV). چه چیزی تغذیه کننده تر از کلام «زنده و فعال» خدا است (رجوع کنید به عبرانیان ۴:۱۲)؟ در اینجا خدا خود و اراده اش را به انسان آشکار می کند (امثال ۲:۱-۵). با همان انتظاری که مزامیر نویس دارد به کلام نزدیک شو: «چشمانم را باز کن تا چیزهای شگفت انگیز از شریعت تو را ببینم» (مزامیر ۱۱۹:۱۸). درس های شما باید دقیق و عملی باشد. اصول و آموزه های کتاب مقدس را به طور سیستماتیک آموزش دهید تا به او در مسیح بالغ شود. او باید دانش عملی از کتاب مقدس داشته باشد تا بتواند حقیقت کتاب مقدس را به طور مداوم به کار گیرد. عیسی ارتباط گری فوق العاده ای بود. او با اقتدار تعلیم می داد (متی ۷:۲۹) و مردم «از شنیدن او لذت می بردند» (مرقس ۱۲:۳۷). برخی فریاد زدند: «... آیا قلب های ما در درون ما نمی سوخت وقتی او با ما سخن می گفت... در حالی که او کتاب مقدس را برای ما توضیح می داد؟» (لوقا ۲۴:۳۲).

برای تحریک یادگیری شاگردتان، باید به خوبی آماده باشید و اصول آموزش زیر را رعایت کنید. خلاق باشید. عیسی با مهارت پیام های رسمی را با گفتگوهای غیررسمی ترکیب کرد. او هم سخنرانی کرد و هم بحث کرد و با استفاده از مثال های واقعی مانند سکه، سوسن، دانه و خاک حقایق عمیق را نشان داد. چگونه شاگردان می توانستند درس قدرت و ایمان مسیح را فراموش کنند وقتی که او درخت انجیر را نفرین کرد (متی ۲۱:۱۹)؟

تنوع به حفظ علاقه کمک می کند. بین مطالعات کتابی و موضوعی جابجا شوید. به طور دوره ای محل ملاقات را تغییر دهید. گاهی اجازه دهید شاگردتان به شما آموزش دهد. این به او کمک می کند اصول را بهتر بفهمد و توانایی آموزش دیگران را داشته باشد. همچنین به شما اجازه می دهد درک او از مطالب را ارزیابی کنید. شاگرد خود را هنگام مطالعه درگیر کنید. او بهتر یاد می گیرد چگونه با مطالعه با شما مطالعه کند تا با گوش دادن به یک سخنرانی یا تلاش برای مطالعه مستقل. اصول کتاب مقدس را استخراج کنید و با هم در کاربردهای عملی مشارکت کنید. او باید ببیند که شما به همان اندازه که انتظار دارید برای چیزهایی که آموزش می دهید گرسنه هستید.

درس ها یا اصول مهم را تکرار کنید. پولس گفت: «... نوشتن دوباره همان چیزها برای من مشکلی ندارد و برای شما یک تضمین است» (فیلیپیان ۳:۱). پطرس اعلام کرد: «بنابراین، من همیشه آماده خواهم بود که این چیزها را به شما یادآوری کنم، حتی اگر شما آن ها را از قبل بدانید...» (۲ پطرس ۱:۱۲). انعطاف پذیر باشید. شما باید تعادلی ظریف بین برآورده کردن نیازهای فوری شاگرد خود و داشتن استراتژی ثابت برای آموزش برقرار کنید. این کار اغلب با به کارگیری اصول درس آن روز بر نیازهای شاگرد انجام می شود.

صفحات ۱۲۱-۱۲۴الف

***مرحله ۶:** درخواست های دعای شخصی را به اشتراک بگذارید و سپس هر نفر برای درخواست دیگری دعا کند.*

منبع: «شکل گیری یک شاگرد» نوشته دکتر کیت فیلیپس. انتشارات توسط شرکت فلمینگ اچ. رول، ۱۹۸۱. شابک ۰-۸۰۰۷-۱۱۸۱-۵. مقدمه از رابرت ای. کولمن. محتوا (به جز سوالات مطالعه) بدون بازبینی از کتاب گرفته شده است.