培训 弟子们的训练
会议 26：门徒训练的动态（11b）

由Ron Lively，M.Div.， M.A.提供—— BiblicalMentoring.org（研究）

步骤 1：开场祷告

步骤 2：每个人都引用记忆经文: 经文： **哥林多前书 2：12**

12 我们没有领受世上的灵，
而是那来自神的圣灵，
这样我们才能理解上帝无偿赐予我们的事物.

步骤 3：*阅读并讨论圣经章节的全部或部分内容*—— **哥林多前书 2**
链接： https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20Corinthians%202&version=ESV

步骤4：个人申请和/或小组讨论问题：

一. **冥想**：这是通过对上帝和祂的话语（耶稣和圣经）的爱，通过反思和虔诚来完成的。你可以使用圣经，或者像"以马内利"这样的概念——**上帝与我**们同在。

二. **菲利普斯**说，冥想会把心思集中在上帝身上，祂是我们的力量。沉溺于恐惧会导致担忧和焦虑，而默想上帝作为慈爱的父亲及其能力，则能顺服祂的呼召/使命。

三. **一个**值得记忆和默想的关键经文是腓立比书4：6-7。这对我个人帮助已超过40年。

四. **教学**：**我**们要传授别人所教我们的，这样我们才能教导别人在基督里使每个人都完整。

五. **作者**说，我们要系统地教导门徒教导教义原则，帮助他们在基督里成熟。

步骤 5：*阅读并讨论本书内容：*
第11b章，作者Keith Phillips：

冥想

默想是追求对上帝的觉知，通过反思和虔诚不断觉察祂（诗篇1：2）。这是你爱上帝话语的自然结果（诗篇119：47）。默想让你在上帝面前孤立，带来只有在祂里才能找到的平安、信任和平静。
有一晚，我在中西部时，玛丽·蒂森从洛杉矶给我打电话。一些帮派成员威胁要强奸并杀害她。我很想立刻回家安慰她，确保她的安全，但那是不可能的。于是，我告诉她，通过默想以马内利"神与我们同在"这个词，我常常得到平安。我鼓励玛丽也这样做。玛丽回忆道："接下来的几天里，我无数次想起以马内利，终于体验到平安。即使现在我们身处危险之中，默想以马内利仍能带来平静和自信。"反思神的话语，使耶利米的苦涩和孤独转化为喜乐（耶利米哀歌3：18-23）。我们默想神的话语，是为了"能与众圣同理，知道宽广、长度、高度和深度，并认识基督超越知识的爱....."（以弗所书3：18,19）

教导你的门徒，纠结于恐惧和处境会导致忧虑和焦虑，而默想则让他的心思聚焦于神，因为神是他的力量（诗篇46：1）。既然我们深受思想的影响，默想将带来顺服（诗篇119：15）和喜乐（耶利米书15：16）。默想你已经背诵过的经文。让我建议两种方法，帮助你开始与门徒一起默想。

1. 问一些关于经文的应用问题：

这节经文告诉我关于上帝的什么？这节经文还教导了哪些其他真理？有没有什么习惯我应该戒掉，或者有哪种修行是我应该开始的？

2. 大声重复你背诵过的经文多次。每次强调一个不同的词或短语。例如，在约翰福音15：16：中：我拣选你去结果子 我拣选你去结果子 我拣选你去结果子

享受每一段强调为这节经文带来的真理和新见解。彼此分享你的想法。

教学

基督吩咐门徒教导人"遵守我所吩咐你们的一切。"保罗教导"神的全旨"（使徒行传20：27）。他写道："我们宣告他，劝戒每一个人，用一切智慧教导每一个人，好使我们在基督里显得完全"（歌罗西书1：28）。

教导你的门徒圣经。

耶稣"开启他们的心，让他们明白圣经"（路加福音24：45），他吩咐门徒"喂养我的羔羊"（约翰福音21：15-17 KJV）。还有什么比神的"活生生、积极"的话语更滋养人心的呢（见希伯来书4：12）？在这里，上帝向人启示了自己和祂的旨意（箴言2：1-5）。以与诗篇作者相同的期待来面对话语："张开我的眼睛，使我从你的律法中看见奇妙的事物"（诗篇119：18）。你的课程必须准确且实用。系统地教导门徒圣经原则和教义，帮助他在基督里成熟。他必须具备对圣经的实用知识，才能始终如一地应用圣经真理。耶稣是一位出色的沟通者。他以权威的态度教导（马太福音7：29），人们"乐于聆听祂"（马可福音12：37）。有人惊呼："……当祂向我们讲述圣经时，我们的心难道不在燃烧吗……当祂向我们解释经文时？"（路加福音24：32）。

为了激发门徒的学习，你必须做好充分准备，并应遵守以下教学原则。要有创造力。耶稣巧妙地将正式信息与非正式闲聊结合起来。他既讲授又讨论，用硬币、百合、种子和土壤等真实例子来说明深刻的真理。门徒们怎能忘记基督咒骂无花果树时关于权力与信心的教训（马太福音21：19）？

多样性有助于保持兴趣。在书籍和专题研究之间交替进行。定期更换你们的聚会地点。偶尔让你的门徒来教你。这将帮助他更深入地理解原理，并使他更有能力教导他人。这也会让你评估他对材料的理解程度。在你学习时让门徒参与进来。他通过和你一起学习，会比听讲座或独自学习更好地学会学习。从圣经原则中汲取出来，并一起参与实际应用。他需要看到，你对所教内容的渴望和你期望他一样强烈。

重复重要的教义或原则。保罗说："……再写同样的话对我来说并不困难，这对你们来说是一种保障"（腓立比书3：1）。彼得宣告说："所以，我必常准备提醒你们这些事，即使你们已经知道了……"（彼得后书1：12）。要灵活应变。你需要在满足门徒眼前的需要和制定固定教学策略之间取得微妙的平衡。这通常可以通过将当天的教训原则应用于门徒的需要来实现。

第121-124a页

步骤6： *分享个人祷告请求，然后每个人为对方的祈求祷告。*

资料来源：《门徒的形成》，作者：基思·菲利普斯博士。弗莱明·H·雷维尔出版社，1981年。ISBN 0-8007-1181-5。罗伯特·E·科尔曼作序。内容（学习题除外）均取自本书，未经修订。

修订后的20261123