EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 25: Öğrencilik Dinamikleri (11a)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Luka 4:3-4**
3 Şeytan ona dedi ki, "Eğer Tanrı'nın Oğluysan, bu taşı ekmek olmasını emret."
4 Ve İsa ona şöyle cevap verdi: "Yazılmıştır: 'İnsan yaşamaz sadece ekmekle'".

Adım 3: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **Luka 4**
Bağlantı: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Luke%204&version=ESV

***Adım 4**:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Phillips, her öğrencinin öğrenci yetiştirmede üretken olabilmesi için yedi dinamiği veya enerjik unsuru olduğunu söyler.

2. Eğitmen, bu enerjileyicilerin öğretimi ve gösterimini etkilemekten sorumludur.

3. **İbadet**: Tüm hayatımızı Tanrı'ya ibadet olarak sunmalıyız. Tanrı ile her gün yeni bir ilişki modellemeliyiz (yeni şarap için kutular).

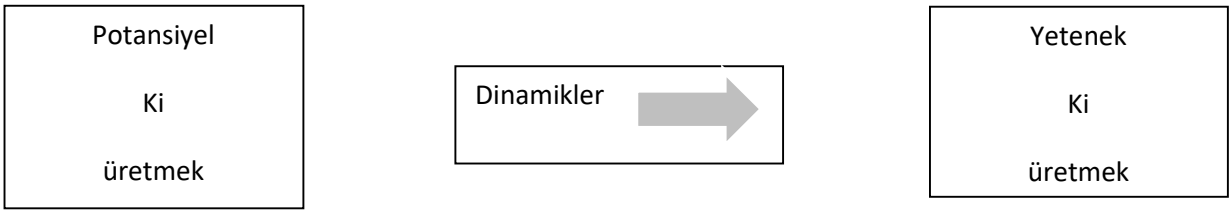
4. **Hizmet**: Birbirimize hizmet etmeliyiz. Onları gerçekte kutsallaştırmalıyız. Birbiriniz için dua etmeliyiz.

5. **Ezberleme**: Haftalık ayeti ezberleyin. Bu, hem eğitmenden hem de stajyerden beklentimizdir. Tanrı'nın sözünü ve iradesini kalplerinize yerleştirin ve koruyun. "Mesih'in Sözü içinizde bolca yaşasın" (Koloseliler 3:16).

***Adım 5**: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazara göre Bölüm 11a – Keith Phillips:

Öğrenciliğin Dinamikleri

Öğrencinizin Tanrı'yı tanıma isteği, ulaşılabilirliği, teslimiyeti, sadakati ve vizyonu, öğrenci olmaya hazır olduğunu gösterir. Mesih'e benzeyen karakteriniz ve O'nunuzla olan ilişkiniz, onu öğrenci olarak yetiştirmeye sizi yeterli kılar. Ancak, bazı diğer unsurlar olmadan asla üreme olamaz. Yakıtsız bir motor ya da esintisiz bir yel değirmeni gibi olacaktır—büyük potansiyele sahip ama durağan ve uykuda.



Öğrencinizin meyve verme istekliliğini üreme yeteneğine dönüştürmek için, ruhsal ortamında yedi unsur bulunmalıdır. Eğer bir unsur eksikse, öğrencinizin eğitimi yetersiz kalır. Bunlar öğrenciliğin dinamikleri, enerji vericilerdir. Öğrencilerinizin doğal bir parçası haline geldiklerinde,

tanrısal bir karakter oluştururlar. Onları o kadar iyi anlarsa ki başkalarına aktarabilirse, yeniden üretilmeye hazırdır. Bu dinamikleri ona aktarmak sizin sorumluluğunuzdadır. Disiplin yetiştirme hayat bir karşılaşma olsa da, her hafta düzenli olarak bir araya gelme zamanları belirlemelisiniz. Kişiliklerinizin toplantılarınızın yapısını belirlemesine izin verin ve içeriği onun ihtiyaçları belirleysin. Ancak, bu toplantıların tek başına onun gelişimini teşvik edeceğini beklemeyin. Gerçek yaşam deneyimleri ve kişisel etkileşim hâlâ en önemli konudur.

İbadet

İlişkinizin birincil amacı Tanrı'yı onurlandırmak ve yüceltmektir. İbadet, Yüce Tanrı'ya duyduğunuz sevgi, hayranlık ve saygıyı ifade eden tapınma tutumudur. Sizin örneğiniz, öğrencinizin tüm hayatını Tanrı'ya ibadet olarak sunmasını teşvik edecektir. Tanrı bize takip etmemiz için belirli bir ibadet biçimi belirlememiştir. İsa şöyle öğretti: "... kimse eski şarap tulumlarına yeni şarap koymaz; aksi takdirde şarap kabukları patlar, şarap kaybolur, kabuklar da; ama taze şarap kulularına yeni şarap koyarsınız" (Markos 2:22). Tanrı ile ilişkin her gün yenileştiği için, duygularınızı yansıtacak şekilde O'na olan sevginizi ve hayranlığınızı ifade etmekte özgürsünüz. Geleneksel yöntemlerle yüklenmiş olursan, ibadetiniz bayatlar. Ama yaptığınız her şeyde Tanrı'yı onurlandırmaya ve yüceltmeye çalıştığınızda, kalbiniz ve zihniniz O'na odaklanır ve O'nun Ruhu size spontane ve özgürce ibadet etmeyi öğretir. Öğrencilerinizle düzenli olarak ibadet edin. Kutsal Kitap'ı okuyabilir, alıntılayabilir veya şarkı söyleyebilirsiniz. Diğer inananlarla birlikte mutlulukla yemek yiyebilirsiniz. Dua edebilir, meditasyon yapabilir, neşenizi müzikal veya şiirsel olarak ifade edebilir, ellerinizi çırpabilir, enstrüman çalabilir veya sadece başınızı alçakgönüllü bir hayranlıkla eğebilirsiniz. Katie ve ben sadece bir çocuk bekliyorduk ki Joshua ve Paul doğduk. Oğullarım için Tanrı'yı sözlü olarak övmüş olsam da, ibadetimin en büyük ifadesinin bir gülümseme olduğunu düşünüyorum. Günlerce yüzümde sağlam bir şekilde durduğu söyleniyor. Tanrı'nın kim olduğu ve sizin için yaptıkları için minnettarlık olarak, sevinç hayatınızdan bir çiçekten çıkan kokusu gibi yayılmalıdır. Tanrı, O'na nasıl tapındığınızdan çok, O'na samimi bir şekilde tapmanızı daha çok önemser. Sadece "Tanrı'yı övün" demenin sihirli bir yanı yoktur. Ruhunuz ve yaşam tarzınız sözlerinizle uyumlu değilse, "Tanrı'yı övmek" boş konuşmaya ya da küfüre dönüşür, Rab'bin adını boşuna anılır. Yasanın harfine itaat ederken ruhunu alay etme gibi farisi tuzağına düşmeyin. İbadetiniz Ruh tarafından yönetildiğinde, Tanrı'ya verilen bir yanıttır O'nu yücelten (1 Korintliler 10:31), bedeni güçlendiren (1 Korintliler 14:3, 12) ve sizi ve öğrencinizi inşa eden (1 Korintliler 10:23).

Hizmet

Birbirinize hizmet edin. Birbirinizi Kutsal Kitaplarla cesaretlendirin. Zaferlerinizde sevinin. Yüklerinizi paylaşın ve günahlarınızı itiraf edin. Sonra bu endişeler için özel olarak dua edin, Tanrı'nın şifa ve bağışlamasını talep edin. Birbiriniz için dua etmek hayatınızın düzenli bir parçası olmalıdır. İsa, öğrencileri adına Baba'ya yalvardı: "Onları dünyadan almanı değil, kötüden korumanı istiyorum--- Onları gerçeğde kutsa..." (Yuhanna 17:15,17). Pavlus, Timoteos'a şöyle dedi: "... Dualarımda seni gece gündüz sürekli hatırlıyorum" (2 Timoteos 1:3) ve Efeslilere "benim için dua edin..." diye yalvardı. (Efesliler 6:19). İlişkinizin canlılığı, birbiriniz için yaptığınız dualara bağlıdır. Birbirinizin korunması (2 Korintliler 13:7) ve büyüme için dua edin (Koloseliler 1:9,10). Öğrencinize öğüt verirken ve ihtiyaçlarını karşılamaya çalışırken Tanrı'dan rehberlik isteyin. Yakup bizi teşvik eder: "Ama aranızda bilgelik eksikse, tüm insanlara cömertçe ve suçsuzca veren Tanrı'dan dilesin, o da ona verilecektir" (Yakup 1:5). Birbirimize hizmet etme zamanı çok önemlidir. Çalışmamız gençken, adamlarımı sık sık hizmetle ilgili sorular yağmuruyla karşılardım.

Başkalarına ulaşma ve acı çeken dünyanın ihtiyaçlarını karşılama coşkum, öğrencilerimin ruhsal refahı için duyduğum endişenin önüne geçti. Sadece kişisel hayatlarında zafer kazandıklarını varsaydım.

Ne yazık ki, eğer onlar ele alınmamış bir zayıflık veya günahla mücadele ediyorlarsa, birlikte geçirdiğimiz zamanlar verimsiz olurdu. "Yapmak" yerine "varlık" yapmak kolaydır. Öğrencilerimin karakteri ve ihtiyaçları artık hizmetlerinden daha öncelikli. Birlikte geçirdiğiniz zamanlar ikinizi de güçlendirmeli ve güçlendirmeli.

Ezberleme

Kutsal Yazıları ezberlemek Hristiyanlıkta kaybolmuş bir sanat haline geliyor. Yine de İncil, inananları Tanrı'nın Sözü'nü içlerinde tutmaya sık sık teşvik eder (Süleyman'ın Özdeyişleri 7:1). Musa, Tanrı'nın halkının O'nun Sözü'nü kalplerinde tutmasını ısrarla savundu (Tesniye 6:6). Kutsal Yazı hafızası, günaha karşı en iyi savunmamızdır (Mezmurlar 119:11). İsa Şeytan tarafından ayartıldığında, Tanrı'nın Ruhu Sözü'nü ezberledi ve anında, sürdüren bir güç sağladı (Luka 4:4-12). Kutsal yazıları ezberleme, Mesih benzeri bir karakter şekillendirmede paha biçilmez bir müttefiktir. Bu, bilge öğüt ve düzeltmenin temelidir. Bir kadın öğrenci, çocuklukta reddedilme ve alay nedeniyle güvensizlik ve olgunlaşmamışlıkla sakatlanmıştı. Tüm kalbiyle Tanrı'nın onu bu öznefretten kurtarmasını istedi, ancak iç huzur ve kendini kabul etmek tamamen ulaşılmaz görünüyordu. Sonra öğrencisi onunla birlikte Tanrı'nın nitelikleri hakkında Kutsal Yazıları ezberledi. Hafta hafta bu ayetleri gözden geçirdiler. Birkaç ay içinde Tanrı'nın Sözü onda yeni bir kutsallık, olgunluk ve güvenlik derinliği yarattı. Kutsal Yazı ezberlemesi, Tanrı'nın iradesini öğrencinizin kalbine kazıyacak (Mezmurlar 37:31). İbadeti ve birlikteliği kolaylaştırır (Efesliler 5:19). Her hafta bir ya da iki ayeti birlikte ezberleyin ve daha önce öğrendiklerinizi gözden geçirin. Hafta boyunca her gün birbiriniz için ezberlenen ayetlerden birini dua edin. Siz ve öğrenciniz Koloseliler 3:16'ya kulak vermelisiniz: "Mesih'in Sözü içinizde bolca yaşasın...."

Adım 6: *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Dr. Keith Philips'in The Making of a Disciple adlı kitabı. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Robert E. Coleman tarafından hazırlanmış giriş. Aşağıdaki içerik (çalışma soruları hariç) revizyon yapılmadan kitaptan alınmıştır.

Revize 20261123