MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 25: Mienendo ya Ufuasi (11a)

Inatolewa na Ron Lively, M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Sala ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu mstari wa kumbukumbu: MASHAIRI: **Luka 4:3-4**
3 Shetani akamwambia, "Kama wewe ni Mwana wa Mungu, amuru jiwe hili liwe mkate."
4 Yesu akamjibu, "Imeandikwa, 'Mtu hataishi kwa mkate pekee'".

Hatua ya 3: *Soma na jadili sehemu yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **Luka 4**
Kiungo: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Luke%204&version=ESV

Hatua ya 4*:* Maswali kwa Maombi Binafsi na/au Mijadala ya Kikundi:

1. Phillips anasema kuna nguvu saba au vichocheo vya ufuasi ambavyo kila mwanafunzi anahitaji ili kuwa na tija katika utengenezaji wa wanafunzi.

2. Mkufunzi ana jukumu la kuathiri ufundishaji na maonyesho ya wachangamoto hawa.

3. **Ibada**: Tunapaswa kuwasilisha maisha yetu yote kwa Mungu kama ibada. Tunapaswa kuiga uhusiano mpya na Mungu kila siku (mabaki mapya kwa mvinyo mpya).

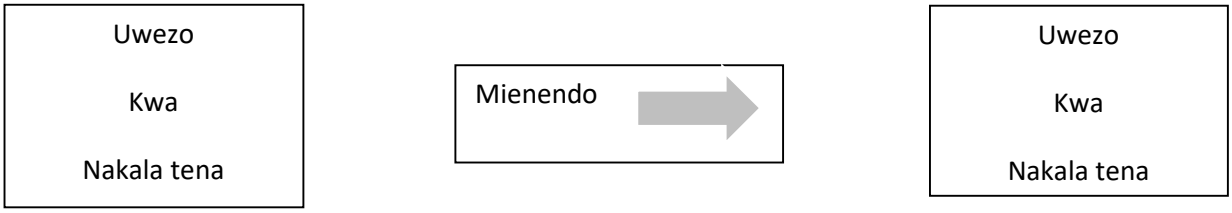
4. **Wizara**: Tunapaswa kuhudumiana kwa kila mmoja. Watakatifu katika ukweli. Ombeni kwa ajili ya kila mmoja.

5. **Kukariri**: Kariri mstari wa kila wiki. Hii ndiyo matarajio yetu kwa mkufunzi na mwanafunzi wote wawili. Weka na hifadhi neno la Mungu na mapenzi yake mioyoni mwenu. "Neno la Kristo likae kwa wingi ndani yenu" (Wakolosai 3:16).

Hatua ya 5*: Soma na jadili Yaliyomo kutoka kwenye kitabu:*
Sura ya 11a kulingana na mwandishi – Keith Phillips:

Mienendo ya Ufuasi

Hamu ya mwanafunzi wako kumjua Mungu, upatikanaji wake, utii, uaminifu na maono yake yanaonyesha utayari wake wa kufundishwa. Tabia yako ya Kristo na uhusiano ulionao naye unakufanya uwe na sifa za kumfundisha. Hata hivyo, bila vipengele vingine fulani hatazaliana kamwe. Atakuwa kama injini isiyo na mafuta au mtambo wa upepo usio na upepo—uwezo mkubwa lakini umesimama na umelala.



Ili kubadilisha utayari wa mwanafunzi wako wa kuzaa matunda kuwa uwezo wa kuzaa, mazingira yake ya kiroho lazima yawe na vipengele saba. Kama hata kimoja kitakosekana, mafunzo ya mwanafunzi wako yatakuwa na upungufu. Hizi ndizo mienendo ya ufuasi,

wachangamshaji. Mara wanapokuwa sehemu ya asili ya mwanafunzi wako, watazalisha tabia ya Mungu. Anapowaelewa vizuri kiasi kwamba anaweza kuyapitisha kwa wengine, yuko tayari kuzalishwa. Wewe ndiye mwenye jukumu la kumfundisha mienendo hii. Ingawa nidhamu ni tukio la maisha kwa maisha, lazima uweke nyakati za kawaida za kukutana kila wiki. Acha tabia zako ziamue muundo wa mikutano yako na acha mahitaji yake yaamue maudhui. Hata hivyo, usitarajie mikutano hii pekee kuchochea ukuaji wake. Uzoefu wa maisha halisi na mwingiliano wa kibinafsi bado ni muhimu sana.

Ibada

Lengo kuu la uhusiano wenu ni kumheshimu na kumtukuza Mungu. Ibada ni mtazamo wa kuabudu unaoonyesha upendo wako, hofu na heshima kwa Mungu Mwenyezi. Mfano wako utahamasisha mwanafunzi wako kutoa maisha yake yote kwa Mungu kama ibada. Mungu hajaweka aina maalum ya ibada kwa ajili yetu kufuata. Yesu alifundisha kwamba "... hakuna anayeweka mvinyo mpya kwenye mabaki ya zamani; vinginevyo divai itavunja machupa, na mvinyo utapotea, na maganda pia; lakini mtu huweka mvinyo mpya kwenye mabaki safi" (Marko 2:22). Kwa kuwa uhusiano wako na Mungu ni mpya kila siku, una uhuru wa kuonyesha upendo na heshima yako kwake kwa njia inayoakisi hisia zako. Kama utakuwa na mbinu za jadi, ibada yako itakuwa ya zamani. Lakini unapotafuta kumheshimu na kumtukuza Mungu katika yote unayofanya, moyo na akili yako huzingatia Yeye, na Roho Wake anakufundisha jinsi ya kuabudu kwa ghafla na uhuru. Iabudu na mwanafunzi wako mara kwa mara. Unaweza kusoma, kunukuu au kuimba Maandiko. Unaweza kula chakula na waumini wengine kwa furaha. Unaweza kuomba, kutafakari, kuunda maonyesho ya muziki au mashairi ya furaha yako, kupiga makofi, kupiga chombo au kuinamisha kichwa kwa heshima ya unyenyekevu. Katie na mimi tulitarajia mtoto mmoja tu wakati Joshua na Paul walizaliwa. Ingawa nilimsifu Mungu kwa maneno kwa ajili ya wana wangu, nadhani onyesho kuu la ibada yangu lilikuwa tabasamu. Nimeambiwa ilikuwa imejikita usoni mwangu kwa siku kadhaa. Kwa kuthamini Mungu ni nani na kile alichokufanyia, furaha inapaswa kutoka maishani mwako kama harufu ya ua. Mungu anajali zaidi kwamba unamwabudu kwa dhati kuliko jinsi unavyomwabudu. Hakuna uchawi kusema tu "msifu Mungu." Kama roho yako na mtindo wako wa maisha havilingani na maneno yako, "sifa Mungu" hubadilika kuwa maneno yasiyo na maana au kufuru, ukichukua jina la Bwana bure. Usiangukie kwenye mtego wa kifarisayo wa kutii herufi ya sheria huku ukicheka roho yake. Wakati ibada yako inaongozwa na Roho, ni jibu kwa Mungu linalomtukuza (1 Wakorintho 10:31), linaimarisha mwili (1 Wakorintho 14:3, 12) na linajenga wewe na mwanafunzi wako (1 Wakorintho 10:23).

Wizara

Hudumiana kwa kila mmoja. Himizani kwa Maandiko. Furahieni ushindi wako. Shiriki mizigo yako na toba dhambi zenu. Kisha omba hasa kuhusu wasiwasi huu, ukidai uponyaji na msamaha wa Mungu. Kuombea kila mmoja lazima uwe sehemu ya kawaida ya maisha yenu. Yesu aliomba Baba kwa niaba ya wanafunzi wake, "Siombi uwatoe duniani, bali uwalinde dhidi ya yule mwovu--- Watakatifushe katika ukweli..." (Yohana 17:15,17). Paulo alimwambia Timotheo, "... Ninakukumbuka kila mara katika sala zangu usiku na mchana" (2 Timotheo 1:3) na aliwaomba Waefeso "waombe kwa niaba yangu..." (Waefeso 6:19). Nguvu ya uhusiano wenu inategemea maombi yenu kwa kila mmoja. Ombeni ulinzi wa kila mmoja (2 Wakorintho 13:7) na ukuaji (Wakolosai 1:9,10). Muombe Mungu mwongozo mnapomshauri mwanafunzi wenu na kutafuta kukidhi mahitaji yake. Yakobo anatuhimiza, "Lakini kama yeyote kati yenu anakosa hekima, aombe kwa Mungu, ambaye anawapa wote kwa ukarimu na bila lawama, naye atatolewa"

(Yakobo 1:5). Wakati huu wa kuhudumiana ni muhimu sana. Wakati kazi yetu ilikuwa changa, mara nyingi niliwasalimia watu wangu kwa maswali mengi kuhusu huduma. Furaha yangu ya kuwafikia wengine na kukidhi mahitaji ya dunia inayoteseka ilizidi wasiwasi wangu kuhusu ustawi wa kiroho wa wanafunzi wangu. Nilidhani tu kwamba walikuwa washindi katika maisha yao binafsi.

Kwa bahati mbaya, kama walikuwa wakipambana na udhaifu au dhambi ambayo haikushughulikiwa, nyakati zetu pamoja hazikuwa na tija. Ni rahisi kukubali "kufanya" kabla ya "kuwa." Tabia na mahitaji ya wanafunzi wangu sasa ni kipaumbele cha juu kuliko huduma yao. Muda wenu pamoja unapaswa kujenga na kuwajenga nyote wawili.

Kukariri

Kukariri Maandiko kunazidi kuwa sanaa iliyopotea katika Ukristo. Hata hivyo Biblia mara nyingi inawahimiza waumini kuweka Neno la Mungu ndani yao (Methali 7:1). Musa alisisitiza watu wa Mungu wahifadhi Neno Lake mioyoni mwao (Kumbukumbu la Torati 6:6). Kumbukumbu ya Maandiko ni kinga yetu bora dhidi ya dhambi (Zaburi 119:11). Yesu alipojaribiwa na Shetani, Roho wa Mungu alileta Neno lake akilini na kutoa nguvu ya papo hapo, ya kudumu (Luka 4:4-12). Kukariri Maandiko ni mshirika wa thamani katika kuunda tabia kama Kristo. Ni msingi wa ushauri wa busara na marekebisho. Mwanafunzi mwanamke mmoja alilemazwa na kutokuwa na uhakika na kutokomaa kulikotokana na kukataliwa na kejeli wakati wa utotoni. Kwa moyo wake wote alitaka Mungu amkomboe kutoka chuki hii binafsi, lakini amani ya ndani na kukubali nafsi ilionekana kuwa mbali kabisa. Kisha mwanafunzi wake alikumbuka Maandiko pamoja naye kuhusu sifa za Mungu. Wiki baada ya wiki walipitia mistari hii. Ndani ya miezi michache, Neno la Mungu lilimzalisha ndani yake kina kipya cha utakatifu, ukomavu na usalama. Kukariri Maandiko kutachora mapenzi ya Mungu moyoni mwa mwanafunzi wako (Zaburi 37:31). Inarahisisha ibada na ushirika (Waefeso 5:19). Kumbuka mistari moja au miwili pamoja kila wiki na rudia nyingine ulizojifunza awali. Omba moja ya mistari iliyohifadhiwa kwa kila siku ndani ya wiki. Wewe na mwanafunzi wako mnapaswa kuzingatia Wakolosai 3:16: "Neno la Kristo likae kwa wingi ndani yenu...."

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi binafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwenzake.*

Chanzo: The Making of a Disciple na Dr. Keith Philips. Chapisho la Fleming H. Revell Company, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi na Robert E. Coleman. Yaliyomo hapa chini (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kitabu bila marekebisho.

Imerekebishwa 20261123