EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 24: Öğrencilik İlişkiseldir (10d)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Elçilerin İşleri 20:24**
24 Ama hayatımı kendim için ne değerli ne de değerli sayıyorum,
keşke Rab İsa'dan aldığım rotamı ve hizmetimi bitirebilirsem,
Tanrı'nın lütfuna dair müjdeye tanıklık etmek.

Adım 3: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **Elçilerin İşleri 20**
Bağlantı: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Acts%2020&version=ESV

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. "Motivasyon" üzerine yapılan bu tartışma, öğrencinizi motive etmenin dört yoluna ayrılmıştır.

2. **Yön**: Hayatınızda yön peşinde koşma kararlılığınız başkalarını motive edecektir.

3. **Vizyon**: Tanrı'nın Krallığı'nı öğrencilik eğitimi yoluyla ilerletmek için kendi net vizyonunuza sahip olmak şarttır. Ama sonra bu vizyonu paylaşın ki stajyeriniz vizyonunu geliştirsin.

4. **Güven**: Öğrencinizin Mesih İsa'ya olan gerçek güvenini bulmasına yardımcı olun.

5. **Aciliyet**: Phillips "başkalarına karşı şefkat ve Mesih'in yakında dönüşünü bilmek aciliyet gerektirir" diye yazar. Mesih'in ne zaman döneceğini bilmiyoruz.

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazara göre Bölüm 10d – Keith Phillips:

Motivasyon

Motivasyon, bizi amacımıza doğru yönlendiren itici arzudur. Motivasyon, öğrencinizi Tanrı'nın kişisi olmaya ve etkili ve neşeyle hizmet etmeye teşvik eder. Yakın zamanda bir personel kampında öğrencilik üzerine bir oturum yönetmem istendiğinde, iş arkadaşlarımı sıkmaktan korktuğum için tereddüt ettim. Öğrencilik yaşıyorum, nefes alıyorum ve yiyorum ve tüm personelimizin eşit derecede kendi kendine motive olduğunu varsayıyorum. Ama onlara meydan okuduğumda, verilen tepkiye şaşırdım. Kişi kişi bana o taze motivasyona nasıl ihtiyaç duyduğunu anlattı. Bazıları İncil dersleri vermekle, acil durumlara müdahale etme ve sayısız başka hizmet etkinliğiyle o kadar meşguldü ki hedeflerini gözden kaçırmışlardı. Görünüşte sıradan sorumluluklarının öğrencilik için ne kadar önemli olduğunu hayal etmeleri için yardıma ihtiyaçları vardı. Tam zamanlı misyonerler bile rutinin zorbalığı nedeniyle görüşlerini bulanıklaştırabilir. Hepimizin hedefe doğru ilerlemek için sık sık motivasyona ihtiyacı vardır.

Öğrencinizi motive etmek için dört yol önereyim.

1. Yön.

Öğrencinizi yönlendirebilmek için hayatınızda bir yön olmalı. Pavlus, "Ancak, hayatımı benim için hiçbir değer samıyorum, yeter ki yarışı bitirip Rab İsa'nın bana verdiği görevi tamamlayabilsem..." (Elçilerin İşleri 20:24 NIV).

Mesih'in öğrencileri, insanın günahları için ölmeye kararlılıkla Kudüs'e doğru yola çıkmasını izlediler (Luka 9:51). Eğer Sözü'nü bilme konusunda büyüyor ve bunu günlük karar alma süreçlerinde tutarlı şekilde uyguluyorsanız, öğrenciniz de aynı şeyi yapmaya motive olacaktır.

2. Vizyon.

Öğrencinizin öğrencilik vizyonunu düzenli olarak güçlendirin. Mesih bir öğrenciydi. Ve insanlar O'nun programıydı. Öğrenciniz, "[Mesih]'te kaldığını söyleyenin kendisinin de yürüdüğü gibi yürümesi gerektiğine" ikna edilmelidir (1 Yuhanna 2:6). Öğrencinize, Pavlus'un Selaniklileri eğitmesinin sadece Makedonya ve Akhayya'da değil, gittikleri her yerde etkili hizmet vermesini sağladığını gösterin (1 Selanikliler 1:7,8). Öğrencinize, başkalarına zaman ve enerji harcamasının bol ve kalıcı meyveler vereceğini hatırlatın. Hiçbir bilge kişi bir kişinin patlayıcı potansiyelini görmezden gelmez. Adem aracılığıyla hepimiz günah içinde doğduk, ancak Mesih aracılığıyla yeni yaşam potansiyelimiz var (1 Korintliler 15:22). Öğrencinizin öğrenci yetiştirme hedefine odaklanmasına yardım edin. "Vizyon olmayan yerde halk yok olur..." (Süleyman'ın Özdeyişleri 29:18 KJV).

3. Özgüven. Kendine güvenen bir kişi, değişmeyen ve tutarlı bir Tanrı'ya güvendiği için baskı altında istikrarlıdır. Öğrencinizin Mesih'e olan güvenini bulmasına yardım edin. Havariler epileptik çocuğu iyileştiremeyince, bedene olan güvenleri sarsıldı ve Mesih'e döndüler (Markos 9). Öğrencinizi yetersizliğini görebileceği durumlardan korumayın. Ona Tanrı'ya güvenmesini sağlayacak sorumluluklar verin. Tanrı'nın inancını onurlandırdığını gördükçe güveni artacaktır. Eğer öğrenciniz hayatında yaşayan Mesih'in varlığının ve işinin farkındaysa, Hristiyan olgunluğu ve hizmeti kaçınılmazdır. Hastaları iyileştiren, su üzerinde yürüyen, ölüleri dirilten ve sonra ölümü yenen aynı İsa, O'na inananların daha büyük işler yapacağını vaat etmişti (Yuhanna 14:12). İsa ile yürüyen birinden daha kendinden emin kimse olamaz.

4. Aciliyet.

Bir öğrencinin uzlaşma hizmeti, Tanrı'nın armağanını reddetmenin sonsuz lanetle sonuçlandığını fark ettiğinde aciliyet kazanır. İsa uyarır: "Beni gönderenin işlerini yapmalıyız, gündüz olduğu sürece; gece gelir, kimse çalışamaz" (Yuhanna 9:4). Başkalarına karşı şefkat ve Mesih'in yakında döneceğinin bilgisi aciliyet gerektirir. Ancak, aciliyet duygusu çok büyükse, öğrenciniz cesareti kırılır; yapılacak çok şey çok hızlı olduğunu ve katkısının önemsiz olacağını düşüner. İnsanlar sürekli baskı altında kötü çalışır. İsa, öğrencilerine her an dönecekmiş gibi davranmalarını yalvararak hassas bir denge sağladı—onları nesiller boyu Kilisesini inşa etmeye yönlendirirken. Yaklaşan dönüşünün yarattığı aciliyet, takipçileri arasında tembellik ve ertelemeyi önledi; takipçiler de öğrenciler için Kilisesini kurmaya devam etti. Siz de öğrencinizi harekete geçmeye motive edecek dengeli bir aciliyet duygusu aşılamalısınız, onu hareketsizliğe sürüklemeden. Güçlü bir ilişki, başarılı bir eğitimden ayrılmazdır. Bu, öğrencinizin ruhsal sağlığı hakkında gerekli anlayışı sağlar ve onu üremeye yönlendirebileceğiniz bir platform sağlar. Kabul etme güvenliği ve sizin katkınıza göre hareket etmesi için motivasyon sağlar. Ve bu, başkalarını nihai olarak yönlendirmesi için pratik bir eğitimdir. Hristiyan öğrenciliği ilişkiseldir.

Öğrenci Kontrol Listesi – Öğrencilik İlişkisel Bir Durumdur
Öğrencimle ilişkim şu şekilde karakterize edilir:
___Warmth – sevgi ve nezaket dolu bir tutum.
___Loyalty – tutarlı bir bağlılık.
___Fairness – tarafsız olmak.
___Maturity – Tanrı ile istikrarlı, sadık yürüyüş.

___Availability – maksimum erişim.
___Patience – eylemde inanç.
___Honesty – açık iletişim.
___Motivation – amacımıza doğru ilerlememizi sağlayan itici bir arzu.

ss. 113-116

Adım 6: *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261123