MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 24: Uanafunzi ni Uhusiano (10d)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Matendo 20:24**
24 Lakini sihesabu maisha yangu kuwa ya thamani yoyote wala ya thamani kwangu, laiti naweza kumaliza mwendo wangu na huduma niliyopokea kutoka kwa Bwana Yesu, kushuhudia injili ya neema ya Mungu.

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **Matendo 20**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Majadiliano haya juu ya "motisha" yamegawanywa katika njia nne za kumhamasisha mwanafunzi wako.

2. **Mwelekeo**: Azimio lako la kufuata mwelekeo katika maisha yako litawahamasisha wengine.

3. **Maono**: Kuwa na maono yako wazi ya kuendeleza Ufalme wa Mungu kupitia mafunzo ya uanafunzi ni muhimu. Lakini basi shiriki maono hayo ili mwanafunzi wako aendeleze maono yao.

4. **Kujiamini**: Msaidie mwanafunzi wako kupata imani yake ya kweli katika Kristo Yesu.

5. **Uharaka**: Phillips anaandika kwamba "huruma kwa wengine na maarifa ya kurudi kwa Kristo karibu yanadai uharaka". Hatujui ni lini Kristo atarudi.

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*
Sura ya 10d kwa mwandishi - Keith Phillips:

Motisha

Motisha ni hamu hiyo ya kuchochea ambayo inatusukuma kuelekea kusudi letu. Motisha inachochea mwanafunzi wako kuwa mtu wa Mungu na kuhudumu kwa ufanisi na kwa furaha. Nilipoulizwa kuongoza kikao juu ya uanafunzi katika mafungo ya hivi karibuni ya wafanyikazi, nilisita kwa kuogopa kuchosha wafanyikazi wenzangu. Ninaishi, kupumua na kula ufuasi na nilidhani kwamba wafanyikazi wetu wote walikuwa na motisha sawa. Lakini nilipowapa changamoto, nilishangazwa na jibu. Mtu baada ya mtu aliniambia jinsi alivyohitaji motisha hiyo mpya. Wengine walikuwa wamezikwa sana katika kufundisha madarasa ya Biblia, kujibu dharura na kufanya maelfu ya shughuli zingine za huduma hivi kwamba walikuwa wamepoteza lengo lao. Walihitaji msaada katika kufikiria jinsi majukumu yao yaliyoonekana kuwa ya kawaida yalikuwa muhimu kwa uanafunzi. Hata wamishonari wa wakati wote wanaweza kuwa na maono yao yaliyofifia na udhalimu wa utaratibu. Sisi sote tunahitaji motisha ya mara kwa mara kuendelea kuelekea alama.

Acha nipendekeze njia nne za kumtia moyo mwanafunzi wako.

1. Mwelekeo.

Lazima uwe na mwelekeo katika maisha yako ili kumwongoza mwanafunzi wako. Paulo alitangaza, "Hata hivyo, mimi huona maisha yangu kuwa ya thamani kwangu, ikiwa tu nitamaliza mbio na kukamilisha kazi

aliyonipa Bwana Yesu..." (Matendo 20:24 NIV). Wanafunzi wa Kristo walimwangalia akielekea Yerusalemu wakiwa na dhamira ya kufa kwa ajili ya dhambi za wanadamu (Luka 9:51). Ikiwa unakua katika ujuzi wako wa Neno na kuutumia mara kwa mara katika kufanya maamuzi ya kila siku, mwanafunzi wako atahamasishwa kufanya vivyo hivyo.

2. Maono.

Mara kwa mara imarisha maono ya mwanafunzi wako kwa ufuasi. Kristo alikuwa mwanafunzi. Na watu walikuwa mpango wake. Mwanafunzi wako lazima awe na hakika kwamba "yule anayesema anakaa ndani ya [Kristo] anapaswa mwenyewe kutembea kama alivyotembea" (1 Yohana 2: 6). Onyesha mwanafunzi wako kwamba mafunzo ya Paulo kwa Wathesalonike yalisababisha huduma yao nzuri sio tu huko Makedonia na Akaya, lakini katika kila mahali walipoenda (1 Wathesalonike 1: 7,8). Mkumbushe mwanafunzi wako kwamba uwekezaji wake wa gharama kubwa wa wakati na nguvu kwa wengine pia utazaa matunda mengi na ya kudumu. Hakuna mtu mwenye busara anayepuuza uwezo wa kulipuka wa mtu mmoja. Kupitia Adamu sisi sote tulizaliwa katika dhambi, lakini kupitia Kristo tuna uwezo wa maisha mapya (1 Wakorintho 15:22). Msaidie mwanafunzi wako kuweka jicho lake kwenye lengo la kufanya wanafunzi. "Mahali ambapo hakuna maono, watu huangamia..." (Mithali 29:18 KJV).

3. Kujiamini. Mtu anayejiamini ni thabiti, hayuyumbayumba chini ya shinikizo, kwa sababu anapumzika katika Mungu asiyebadilika na thabiti. Msaidie mwanafunzi wako kupata imani yake kwa Kristo. Wakati mitume hawakuweza kumponya mvulana huyo mwenye kifafa, imani yao katika mwili ilivunjika na wakamgeukia Kristo (Marko 9). Usimlinde mwanafunzi wako kutokana na hali ambazo anaweza kuona upungufu wake. Mpe majukumu ambayo yatamlazimisha kumwamini Mungu. Ujasiri wake utakua anapomtazama Mungu akiheshimu imani yake. Ikiwa mwanafunzi wako anajua uwepo na kazi ya Kristo aliye hai katika maisha yake, ukomavu wa Kikristo na huduma haziwezi kuepukika. Yesu yule yule aliyeponya wagonjwa, akatembea juu ya maji, akafufua wafu na kisha akashinda kifo aliahidi kwamba wale wanaomwamini watafanya matendo makubwa zaidi (Yohana 14:12). Hakuna mtu anayeweza kuwa na ujasiri zaidi kuliko yule anayetembea na Yesu.

4. Uharaka.

Huduma ya mwanafunzi wa upatanisho hupata uharaka anapotambua kwamba kukataliwa kwa zawadi ya Mungu husababisha hukumu ya milele. Yesu anaonya, "Lazima tufanye kazi za yeye aliyenituma, maadamu ni mchana; usiku unakuja, ambapo hakuna mtu awezaye kufanya kazi" (Yohana 9: 4). Huruma kwa wengine na ujuzi wa kurudi kwa Kristo karibu inahitaji uharaka. Hata hivyo, ikiwa hisia ya uharaka ni kubwa sana, mwanafunzi wako atavunjika moyo, akihisi kwamba kuna mengi ya kufanywa haraka sana hivi kwamba mchango wake utakuwa mdogo. Watu hufanya kazi vibaya chini ya kuzingirwa mara kwa mara kwa shinikizo. Yesu alihifadhi usawa dhaifu kwa kuwasihi wanafunzi wake kutenda kana kwamba atarudi wakati wowote—huku akiwaelekeza kupanga kujenga Kanisa Lake kwa vizazi vingi. Uharaka uliotokana na kurudi kwake unaokuja ulizuia uvivu na kuahirisha mambo miongoni mwa wafuasi Wake, ambao kisha waliendelea kujenga Kanisa Lake kupitia uanafunzi. Wewe pia lazima uingize hali ya uharaka iliyosawazishwa ambayo inamchochea mwanafunzi wako kutenda bila kumkatisha tamaa kutochukua hatua. Uhusiano thabiti hauwezi kutenganishwa na nidhamu yenye mafanikio. Inakupa ufahamu unaohitajika wa afya ya kiroho ya mwanafunzi wako na hutoa jukwaa ambalo unaweza kumwelekeza kwenye uzazi. Inampa usalama wa kukubali na motisha ya kuchukua hatua kulingana na mchango wako. Na ni mafunzo ya vitendo kwa uongozi wake wa mwishowe wa wengine. Uanafunzi wa Kikristo ni uhusiano.

Orodha ya Ukaguzi wa Mwanafunzi - Uanafunzi ni Uhusiano
Uhusiano wangu na mwanafunzi wangu una sifa ya:
___Warmth - mtazamo wa upendo na upole.
___Loyalty - kujitolea thabiti.
___Fairness - kutokuwa na upendeleo.
___Maturity - kutembea kwa utulivu, kwa uaminifu na Mungu.
___Availability - ufikiaji wa juu.
___Patience - imani kwa vitendo.
___Honesty - mawasiliano ya wazi.
___Motivation - hamu ya msukumo ambayo inatusukuma kuelekea kusudi letu.

ukurasa wa 113-116

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261012