EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 23: Öğrencilik İlişkilidir (10c)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Efesliler 4:25-27**

25 Bu yüzden, yalanı bir kenara bıraktıktan sonra, her biriniz komşusuna doğruyu söylesin, çünkü biz birbirimizin üyeleriyiz. 26 Kızgın olun ve günah işlemeyin;
Öfkenin üzerine güneşin batmasına izin verme, 27 ve şeytana fırsat verme.

Adım 3: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **Efesliler 4**
Bağlantı: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Ephesians%204&version=ESV

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Bu oturumda Sabır ve Dürüstlük nitelikleri ele alınır.
   Sabır: Sabır, öfkelenmeye yavaş yaklaşmaktır. Bu, öğrenci yetiştiricinin ayırt edici özelliğidir.

2. Öğrencilerin ve eğitmenlerin Tanrısal karakter geliştirmesi için Chirst benzeri sabır ve zaman gerekir. Yani, sizde görmeleri gereken İsa gibi olmak için.

3. Dürüstlük: Öğrencilerimizden mükemmellik beklememeliyiz. Dürüstlük beklemeliyiz.

4. Öğrencileriniz kendi mücadelelerini, acılarını, zaferlerini ve hayallerini paylaşmaya başlarlar, eğer siz de samimi olup kendi hayallerinizi paylaşabilirseniz.

5. Stajyerinizi dikkatle dinleyerek onlara gerçekten değer verdiğinizi göstermek. Ama kendinizle daha çok meşgulseniz, tam tersini iletirsiniz.

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazara göre Bölüm 10c – Keith Phillips:

Sabır

Sabır, öfkelenmede yavaş olmak demektir. Bu, pasiflik değil, eyleme inançtır. Sabır, Tanrı'nın standardından ödün vermeden öğrencinize lütuf göstermenizi sağlar. Kırgınlığı önler. Sabır, bir öğrenci yetiştiricinin ayırt edici özelliğidir.

İsa, her adımda teşvik edilmesi ve teşvik edilmesi gereken niteliksiz adamlarla başladı. Öğrencilerinin dindar karakterler geliştirmesi uzun sürdü, ama Rab adamlarıyla çalışmaya devam etti ta ki onlar kendisi gibi olana kadar. Onlardan asla vazgeçmedi. Yakup ve Yuhanna'nın küstahlığına, Petrus'un değişkenliğine ve Thomas'ın şüpheciliğine katlandı. İşte sabır buydu. Tanrı, çocuklarına aynı Mesih gibi sabrı vermeyi vaat eder (Romalılar 15:5). Öğrenci yetiştiriciler Tanrı'nın zamanlamasını ve yönlendirmesini beklemelidir. Öğrenciniz insanlardan korkabilir, değişime direnebilir ya da önceliklerle mücadele edebilir. Bu engeller, sizi izlerken ve Kutsal Ruh hayatında çalışırken aşılabilir. Ama sabırlı olmalısınız. Öğrenci yetiştirmek uzun zaman alır. Gettoda bir kişiyle altı ay dostluk kurabiliriz, sonra Mesih'e bağlılık vermeden önce ek altı ay daha geçirebiliriz. Bu yeni inananı bir yıl boyunca büyütebiliriz, sonra üç yıl daha onu üreme noktasına kadar yetiştirebiliriz. Yine de, bir kişiye beş yıl yatırım yapmak, eğer çoğalan bir öğrenci olursa, çabaya kesinlikle değer.

Virgil ile ilk kez tanıştığımızda, pencerelerimizi kırıp Los Angeles'taki kadın personelimizin evini soyduktan kısa bir süre sonraydı. Bu yedi yıl önceydi. Bugün başkalarını yetiştirmesi için eğitiliyor. Personelimizden hiçbiri bu zaman yatırımından pişman değil. Gettoda çoğumuz, daha sonra Mesih'i reddeden insanlar için dua ettik ve onlara zaman ayırdık. Ama cesaretimiz kırılmıyoruz. Devam ediyoruz. "Tanrı bizzat bize bu harika işi verdi ve bu yüzden asla pes etmiyoruz. Neden böyle olduğunu bilmediğimiz için şaşkınız, ama pes edip vazgeçmeyiz. Yere seriliyoruz, ama tekrar kalkıp devam ediyoruz" (2 Korintliler 4:1,8,9 LB). Ne şüphecilik ne de karşı çıkma, öğrencinize yatırım yapma taahhüdünüzü engellememelidir. Sabrınız sınandığında, Filipililer 1:6'yı söyleyerek Tanrı'nın egemenliğine olan inancınızı teyit edin: "Çünkü size iyi bir işe başlayan Kişi, Mesih İsa'nın gününe kadar onu mükemmelleştireceğine tam olarak eminim."

Dürüstlük

Her sağlıklı ilişkinin temeli dürüst iletişimdir. Bu, birbirinize olan bağlılığınız ve şeffaflığın sizin iyiliğiniz için olduğunu bilmenizle bağlıdır. Efesliler 4:25, yalanı bir kenara bırakıp gerçeği söylememizi öğütler. İlişkiniz ancak siz ve öğrenciniz açıkça iletişim kurmazsanız, gelişemez. Birbirinizin ihtiyaç ve duygularının farkında olmalısınız. Partnerinizin mükemmel olmasını beklemeyin, sadece dürüst ve samimi olmasını bekleyin. Bir öğrencilik ilişkisinin samimiyetinden daha dürüstlüğü teşvik eden hiçbir şey bilmiyorum. Birçok inanan, en özel yüklerinin dedikoduya dönüşeceğinden korkarak zorluklarını veya kaygılarını paylaşmaktan utanır. Ama öğrenciniz onun itibarını koruyacağınızı bilir. Sizinle her konuda güvenle konuşabilir çünkü ona olan sevginizden emindir. "... mükemmel sevgi korkuyu kovar..." (1. Yuhanna 4:18) böylece "ışıkta yürüyebilelim..." (1. Yuhanna 1:7). Öğrenciniz, kendisini, bedenini veya hizmetini etkileyebilecek her şeyi istemediği zamanlarda bile iletmek zorundadır. Öğrencinizde dürüstlüğü teşvik edin; kendinizi iletin, dinleyin ve eleştiriye açık olun.

Kendinizi iletişim kurun.

Eğer mücadelelerinizi, incinmelerinizi, hayal kırıklıklarınızı, zaferlerinizi, hayallerinizi ve başarılarınızı dürüstçe paylaşırsanız, öğrenciniz de yakında kendi başarılarını paylaşacaktır. Bir hata yaparsanız, kabul edin, ama bunu her zaman krallığı inşa etmek ve karakterini güçlendirmek amacıyla yapın. Açıklığınız "Öğretilebilirim ve sana güveniyorum." mesajını verecektir. Dürüst bir iletişimi teşvik edecektir. Birkaç yıl önce Joan, iyi bir adamla yakın bir dostluk kurmuştu. İnsanlar evleneceklerini varsayıyordu, ama Tanrı onlara ilişkiyi sürdürmemeleri gerektiğini gösterdi. Joan'ın genç İncil öğrencileri, ilişkinin neden bittiğini ve nasıl hissettiğini öğrenmek için endişeliydi. Acı verici olsa da, Joan Tanrı'nın öğrettiği prensipleri prova etti ve kendi zorluklarını—acı, yalnızlık ve hatta bekar kalma korkusunu paylaştı. Kızları onun açıklığına hayran kalmıştı. Joan, onlara hizmet etmeleri için güvendi! Joan'ın o kriz sırasında şeffaflığı, kızlarına olan sevgisini güçlü bir şekilde iletti. Bu, onların mücadelelerini paylaşmalarını sağladı. Tanrı'nın Joan'ın hayatında çalışmasını izleyerek, ihtiyaçlarını karşılayacak gücüne güvendiler. Bugün dördü işlevsel öğrencilerdir. Ancak öğrencilerinizin saygısını yıkıcı paylaşımlarla kaybetmeyin. Bazı olgunlaşmamış Hristiyanlar, liderlerinin başarısızlıkları yüzünden tökezler veya günahlarını haklı çıkarır. Bazıları liderleri zayıf görünürse güvensiz olur veya güvenlerini kaybeder. Bir şeyi paylaşmakta şüpheniz varsa, önce liderlerinizle danışın. Öğrencinizin derin endişelerinizi çok fazla taşımasını beklemek adil değildir. Aşırı iletişim, saf ve doğru olsa bile, onu gururlandırabilir veya cesaretini kırabilir. İsa öğrencilerine, "Size söyleyecek daha çok şeyim var ama artık dayanamazsınız" dedi (Yuhanna 16:12). Ne ve ne kadar paylaşacağınız konusunda Tanrı'nın rehberliğine duyarlı olun.

Dinle.
Öğrenciniz sizinle konuşurken, söylediklerine odaklanın. Bölünmemiş dikkatiniz önemsediğinizi gösterir. Düşüncelerini dikkatle dinlemek yerine nasıl cevap vereceğinizle meşgulseniz, ilgisizliğinizi iletirsiniz. Anladığınızı hem sözsüz hem de sözlü onaylamalarla gösterin. Onun açıklığını teşvik edecek sorgulayıcı sorular sorun. Ama onu sözünü kesmeyin. "Bilge adam dilini tutar..." (Süleyman'ın Özdeyişleri 10:14).

Yapıcı eleştirilere açık olun.
Yapıcı eleştiriyi teşvik ederek öğrencinize güven gösterin. Öğrenciniz eleştiri paylaştığında dikkatle dinleyin. Onun fikirlerini düşünün. O, güçlü ve zayıf yönlerinizi yansıtacak ve kişiliğinizin niyetsiz şeyleri yansıttığı konusunda sizi aydınlatma konusunda benzersiz bir konumdadır. Hatalarınız için özür dileyin ve ardından onları düzeltmek için çalışmaya kararlılığınızı teyit edin. Zaman zaman, öğrencinizle görüşerek dikkatinize getirdiği zayıflığın iyileşip iyileşmediğini görün. İlgisi için teşekkür edin. "Geçerli eleştiriyi kabul etmek bir onur nişanıdır" (Süleyman'ın Özdeyişleri 25:12 LB). Los Angeles kadın yöneticilerimiz Mary Thiessen yetenekli bir öğretmendir. Yeteneklerini öğrencilerine aktarmak için onların öğretilerini eleştirerek çok çalışır. Ama yakın zamanda Meryem'in öğrencilerinden biri ona bir sorunla yaklaştı: "Düzeltmen beni o kadar gergin yapıyor ki sen yanındayken iyi öğretemiyorum." Meryem bu yapıcı eleştiriyi nazikçe kabul etti ve şimdi iyileştirme önerilerini öğrencilerinin başarıları için samimi övgüyle dengeliyor. Meryem'in açıklığı ilişkilerini güçlendirdi. Eleştiri vermenin veya almanın tek şartı, eleştirinin yıkıcı değil, sorumlu ve samimi olmasıdır. Birbirinizle oyun oynamayın. Şaka yapmayın ya da birbirinizin pahasına hayal kırıklığından kurtulmaya çalışmayın. İsa, "... insanların söyleyeceği her dikkatsiz kelimeyi kıyamet gününde hesaplayacaklardır" (Matta 12:36) uyarısında bulundu. Eleştiri duygusal bir şekilde yüklüyse, durumu daha sonra düşünmek için bir zaman belirleyin. Yakup 1:19 şöyle der: "... Ama herkes çabuk duysun, konuşmakta yavaş ve öfkelenmekte yavaş olsun." İlişkinizdeki çatışmalar kişisel görüş veya tercihlerden kaynaklanıyorsa, dinleyin ve tartışın. Düşünceli ve esnek olun. İlk Petrus 4:8 der ki, "Her şeyden önce, birbirinize olan sevginizde tutkunu olun, çünkü sevgi birçok günahı gizler." Eğer ikiniz de Tanrı'nın iradesini arıyorsanız, farklılıkları çözerken bile birleşebilirsiniz. "Kişilik çatışması" kisvesi altında asla böyle bir sorunun aşılmaz olduğunu sanıp pes etmeyin. Zor ilişkiler bizi arındırır ve keskinleştirir (Süleyman'ın Özdeyişleri 27:17). Öğrenciniz sizi düzeltme özgürlüğüne sahip olduğunu bildiğinde, sizi dinler ve düzeltmenize göre hareket eder. Süleyman'ın Özdeyişleri 15:31 şöyle vaat eder: "Yaşam veren azarı dinleyen bilgelerin arasında yaşar."

s.109-113

Adım 6: *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261123