MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 23: Uanafunzi ni Uhusiano (10c)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Waefeso 4: 25-27**
25 Kwa hiyo, baada ya kuacha uwongo, kila mmoja wenu aseme kweli na jirani yake, kwa maana sisi ni viungo vya mwenzake. 26 Kuwa na hasira na msitende dhambi;
Jua lisitue juu ya hasira yenu, 27 wala usimpe nafasi Ibilisi.

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **Waefeso 4**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Kipindi hiki kinashughulikia sifa za Uvumilivu na Uaminifu.
   Uvumilivu: Uvumilivu ni kuwa mwepesi wa hasira. Ni alama ya biashara ya mtengenezaji wa wanafunzi.

2. Inachukua uvumilivu na wakati kama wa Chirst kwa wanafunzi na wakufunzi kukuza tabia ya Kimungu. Hiyo ni, kuwa kama Yesu ambaye lazima wamuone ndani yako.

3. Uaminifu: Hatupaswi kutarajia ukamilifu kwa wanafunzi wetu. Tunapaswa kutarajia uaminifu.

4. Wanafunzi wako wataanza kushiriki mapambano na machungu yao wenyewe pamoja na ushindi na ndoto ikiwa unaweza kuwa wa karibu na kushiriki yako pia.

5. Kusikiliza kwa makini mwanafunzi wako kuonyesha kuwa unawajali kweli. Lakini ikiwa unajishughulisha zaidi na wewe mwenyewe, utawasiliana kinyume chake.

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*
Sura ya 10c kwa mwandishi - Keith Phillips:

Uvumilivu

Uvumilivu unamaanisha kuwa mwepesi wa hasira. Ni imani katika matendo, sio passivity. Uvumilivu unakulazimisha kupanua neema kwa mwanafunzi wako bila kuathiri kiwango cha Mungu. Inazuia uchungu. Uvumilivu ni alama ya biashara ya mtengenezaji wa wanafunzi.

Yesu alianza na wanaume wasio na sifa ambao walihitaji kuhamasishwa na kutiwa moyo kila hatua ya njia. Ilichukua muda mrefu kwa wanafunzi wake kukuza tabia za kimungu, lakini Bwana aliendelea kufanya kazi na watu wake hadi wakawa kama Yeye. Hakukata tamaa juu yao. Alivumilia ujinga wa Yakobo na Yohana, ujinga wa Petro na mashaka ya Tomaso. Huo ulikuwa uvumilivu. Mungu anaahidi kuwapa watoto wake uvumilivu huu kama wa Kristo (Warumi 15: 5). Watengenezaji wanafunzi lazima wangojee wakati na mwelekeo wa Mungu. Mwanafunzi wako anaweza kuogopa watu, anaweza kupinga mabadiliko au kuhangaika na vipaumbele. Vikwazo hivi vinaweza kushindwa anapokutazama na Roho Mtakatifu anavyofanya kazi katika maisha yake. Lakini lazima uwe mvumilivu. Inachukua muda mrefu kufanya wanafunzi. Katika ghetto tunaweza kutumia miezi sita kujenga urafiki na mtu na kisha miezi sita ya ziada kabla ya kujitolea kwa Kristo. Tunaweza kutumia mwaka mmoja kumlea muumini huyu mpya na kisha miaka mingine mitatu kumwadhibu hadi kufikia hatua ya uzazi. Walakini, miaka mitano ya uwekezaji kwa mtu mmoja inafaa juhudi ikiwa atakuwa mwanafunzi wa kuzaa. Mara ya kwanza tulipokutana na Virgil ilikuwa muda mfupi baada ya kuvunja madirisha yetu na kuiba nyumba ya wafanyikazi wetu wa

wanawake huko Los Angeles. Hiyo ilikuwa miaka saba iliyopita. Leo anafundishwa kufundisha wengine. Hakuna hata mmoja wa wafanyikazi wetu anayejuta uwekezaji wa wakati huu.

Katika ghetto wengi wetu tumeomba na kuwekeza wakati kwa watu ambao baadaye walimkataa Kristo. Lakini hatuvunjiki moyo. Tunaendelea. "Mungu Mwenyewe ametupa kazi hii ya ajabu na kwa hivyo hatukati tamaa. Tunachanganyikiwa kwa sababu hatujui kwa nini mambo yanatokea kama yanavyofanya, lakini hatukati tamaa na kuacha. Tunaangushwa chini, lakini tunainuka tena na kuendelea" (2 Wakorintho 4: 1,8,9 LB). Wala mashaka wala upinzani haupaswi kuzuia kujitolea kwako kuwekeza kwa mwanafunzi wako. Wakati uvumilivu wako unajaribiwa, thibitisha imani yako katika ukuu wa Mungu kwa kudai Wafilipi 1: 6: "Kwa maana nina hakika juu ya jambo hili, kwamba yeye aliyeanza kazi njema ndani yenu ataikamilisha mpaka siku ya Kristo Yesu."

Uaminifu

Msingi wa kila uhusiano mzuri ni mawasiliano ya uaminifu. Hii imejengwa juu ya kujitolea kwako kwa kila mmoja na ujuzi kwamba uwazi ni kwa faida yako mwenyewe. Waefeso 4:25 inatuelekeza kuweka kando uwongo na kusema ukweli. Uhusiano wako hautakua isipokuwa wewe na mwanafunzi wako mtawasiliana kwa uwazi. Lazima ujue mahitaji na hisia za kila mmoja. Usitarajie mpenzi wako kuwa mkamilifu, mwaminifu tu na wa kweli. Sijui chochote kinachokuza uaminifu kuliko ukaribu wa uhusiano wa uanafunzi. Waumini wengi wanaona aibu kushiriki mapambano au wasiwasi wao, wanaogopa kwamba mizigo yao ya kibinafsi itabadilishwa kuwa uvumi. Lakini mwanafunzi wako anajua utalinda sifa yake. Anaweza kuzungumza nawe kwa ujasiri juu ya chochote kwa sababu yuko salama katika upendo wako kwake. "... Upendo mkamilifu hutupa hofu..." (1 Yohana 4:18) ili tuweze "kutembea katika nuru..." (1 Yohana 1: 7). Mwanafunzi wako lazima awasiliane na chochote ambacho kinaweza kumuathiri, mwili au huduma yake hata wakati hajisikii. Kuhimiza uaminifu kwa mwanafunzi wako kwa kuwasiliana mwenyewe, kwa kusikiliza na kwa kuwa wazi kukosolewa.

Wasiliana mwenyewe.

Ikiwa unashiriki kwa uaminifu mapambano yako, maumizi na tamaa, pamoja na ushindi wako, ndoto na mafanikio, mwanafunzi wako hivi karibuni atashiriki yake mwenyewe. Ikiwa utafanya makosa, kubali, lakini kila wakati fanya hivyo kwa nia ya kujenga ufalme na kuimarisha tabia yake. Uwazi wako utawasiliana, "Ninafundishwa na ninakuamini." Itahamasisha mawasiliano ya uaminifu. Miaka kadhaa iliyopita Joan alikuwa na urafiki wa karibu na mtu mzuri. Watu walidhani wangeolewa, lakini Mungu aliwafunulia kwamba hawapaswi kufuata uhusiano huo. Wanafunzi wa Biblia vijana wa Joan walikuwa na hamu ya kujua kwa nini uhusiano huo uliisha na jinsi alivyohisi. Ingawa ilikuwa chungu, Joan alirudia kanuni ambazo Mungu alikuwa amewafundisha na kueleza mapambano yake—maumivu, upweke na hata hofu ya kubaki peke ya kuoa. Wasichana wake walishangazwa na uwazi wake. Joan aliwaamini kumhudumia! Uwazi wa Joan wakati wa shida hiyo ulionyesha kwa nguvu upendo wake kwa wasichana wake. Hii iliwaweka huru kushiriki mapambano yao. Kwa kumtazama Mungu akifanya kazi katika maisha ya Joan, walijiamini katika uwezo wake wa kukidhi mahitaji yao. Leo, wanne kati yao ni wanafunzi wanaofanya kazi. Usipoteze heshima ya mwanafunzi wako, hata hivyo, kwa kushiriki kwa uharibifu. Baadhi ya Wakristo ambao hawajakomaa hujikwaa au kuhalalisha dhambi zao kwa sababu ya kushindwa kwa kiongozi wao. Wengine huwa hawajiamini au kupoteza imani kwa kiongozi wao ikiwa anaonekana dhaifu. Ikiwa una shaka yoyote juu ya kushiriki kitu, wasiliana na viongozi wako kwanza. Sio haki kutarajia mwanafunzi wako kubeba wasiwasi wako mwingi sana. Mawasiliano kupita kiasi, hata ikiwa ni safi na ya kweli, yanaweza kumfanya ajivunie au kuvunjika moyo. Yesu

aliwaambia wanafunzi wake, "Nina mambo mengi zaidi ya kuwaambia, lakini hamwezi kuyavumilia sasa" (Yohana 16:12). Kuwa mwangalifu kwa mwongozo wa Mungu kuhusu nini na ni kiasi gani cha kushiriki.

Sikiliza.
Wakati mwanafunzi wako anazungumza nawe, zingatia kile anachosema. Umakini wako usiogawanyika unathibitisha kwamba unajali. Ikiwa unajishughulisha na jinsi utakavyojibu badala ya kusikiliza kwa makini mawazo yake, utawasiliana na kutopendezwa. Onyesha kwamba unaelewa kwa uthibitisho usio wa maneno na wa maneno. Uliza maswali ya uchunguzi ambayo yatahimiza uwazi wake. Lakini usimkatishe. "Mtu mwenye hekima hushika ulimi wake..." (Mithali 10:14 LB).

Kuwa wazi kwa ukosoaji wa kujenga.
Onyesha imani kwa mwanafunzi wako kwa kuhimiza ukosoaji wa kujenga. Sikiliza kwa makini wakati mwanafunzi wako anashiriki ukosoaji. Fikiria mawazo yake. Yuko katika nafasi ya kipekee ya kuakisi uwezo na udhaifu wako na kukuangazia kuhusu jinsi utu wako unavyopanga mambo ambayo huenda hukusudi. Omba msamaha kwa makosa yako na kisha uthibitishe kujitolea kwako kufanya kazi ya kuyarekebisha. Mara kwa mara, wasiliana na mwanafunzi wako ili kuona kama udhaifu aliokuletea unaboresha. Asante kwa kupendezwa kwake. "Ni beji ya heshima kukubali ukosoaji halali" (Mithali 25:12 LB). Mary Thiessen, mkurugenzi wetu wa wanawake wa Los Angeles, ni mwalimu mwenye vipawa. Anafanya kazi kwa bidii kupitisha ujuzi wake kwa wanafunzi wake kwa kukosoa mafundisho yao. Lakini hivi majuzi mmoja wa wanafunzi wa Mariamu alimwendea na shida: "Marekebisho yako yananifanya niwe na wasiwasi sana hivi kwamba siwezi kufundisha vizuri ukiwa karibu." Mariamu alikubali kwa neema ukosoaji huu wa kujenga na sasa anakasirisha mapendekezo yake ya uboreshaji kwa sifa za uaminifu kwa mafanikio ya mwanafunzi wake. Uwazi wa Mariamu uliimarisha uhusiano wao. Sifa moja ya kutoa au kupokea ukosoaji ni kwamba lazima iwe ya kuwajibika na ya dhati, sio ya uharibifu. Usicheze michezo na kila mmoja. Usifanye mzaha au kujaribu kujiondoa kutoka kwa kuchanganyikiwa kwa gharama ya mwingine. Yesu alionya kwamba "... kila neno la kizembe ambalo wanadamu watasema, watalihesabu siku ya hukumu" (Mathayo 12:36). Ikiwa ukosoaji una kihemko, weka wakati wa kukutana baadaye ili nyote wawili muweze kufikiria hali hiyo. Yakobo 1:19 inafundisha, "... Lakini kila mtu na awe mwepesi kusikia, mwepesi wa kusema, na mwepesi hasira." Ikiwa migogoro katika uhusiano wako inatokana na maoni ya kibinafsi au mapendeleo, sikiliza na ujadili. Kuwa mwenye kujali na kubadilika. Petro wa Kwanza 4: 8 inasema, "Zaidi ya yote, endeni kwa bidii katika upendo wenu kwa kila mmoja, kwa sababu upendo hufunika dhambi nyingi." Unaweza kuwa na umoja hata wakati mnatatua tofauti ikiwa nyote wawili mnatafuta mapenzi ya Mungu. Usikate tamaa kamwe chini ya kivuli cha "mgongano wa utu" kana kwamba shida kama hiyo haiwezi kushindwa. Mahusiano magumu hututakasa na kunoa (Mithali 27:17). Wakati mwanafunzi wako anajua ana uhuru wa kukusahihisha, atasikiliza na kuchukua hatua kulingana na marekebisho yako. Mithali 15:31 inaahidi, "Yeye ambaye sikio lake husikiliza karipio la uhai atakaa kati ya wenye hekima."

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261012