# EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

## Oturum 22: Öğrencilik İlişkiseldir (10b)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

**Adım 1**: Açılış duası

**Adım 2**: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Zekeriya 8:16-17**
***16 Yapacağınız şeyler şunlardır: Birbirinize gerçeği söyleyin;***
***Kapılarınızda doğru ve barış sağlayan yargılar verin;***
***17 kalbinizde birbirinize kötülük uydurmayın,***
***ve sahte yemin sevme, çünkü nefret ettiğim tüm bu şeylerden nefret ediyorum, diyor Rab."***

**Adım 3**: *Kutsal Kitap Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* - **Zekeriya 8**
*Bağlantı:* **https://www.biblegateway.com/passage/?search=Zechariah%208&version=ESV**

***Adım 4****:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Sıcaklık'ı ele aldıktan sonra, Phillips bir öğrenciyle sağlıklı bir ilişkinin dört özelliğini daha ele alıyor: Sadakat, Adalet, Olgunluk ve Erişilebilirlik.

2. Sadakat: Yazar, sadakatin başka birine sürekli bir bağlılık olduğunu ve öğrencinizin (stajyerin) asla sadakatinizi sorgulamaması gerektiğini söylüyor.

3. Adalet: Adalet, her bireyi Tanrı tarafından farklılıklarla benzersiz şekilde armağan edilmiş ama Mesih benzeri bir karakter hedefi olan biri olarak görmek demektir.

4. Olgunluk: O, olgunluğun ikiniz için de Tanrı ile sadık ve istikrarlı bir yürüyüş olduğunu söyler.

5. Erişilebilirlik: Öğrenciniz için hazır olmak çok önemlidir. Phillips, Tanrı'nın O'nu takip etme emrini yerine getirdiğinizde, tüm zamanınızın Tanrı'nın O'nu en iyi şekilde onurlandıracak şekilde kullanılabileceği zamana dönüştüğünü söyler.

***Adım 5****: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazar tarafından Bölüm 10b – Keith Phillips:

**Sadakat**

Sadakat, başka birine sürekli bir bağlılıktır. İyi günde kötü günde yanında durmak demektir. Bir ilişkiyi birlikte bir krizi atlatmak kadar çok az şey vardır. "Birini seviyorsanız, ona ne pahasına olursa olsun sadık kalırsınız. Ona her zaman inanırsınız, ondan en iyisini bekleyecek ve onu savunmada her zaman duracaksınız" (1 Korintliler 13:7 LB). Öğrenciniz asla sadakatinizi sorgulamamalıdır. Eğer sizi başarısız bırakırsa, ona inanç eksikliğinizi asla ifade etmeyin veya ilişkiyi bırakmak istediğinizi ima etmeyin. Hayal kırıklıklarınızı sadece onu inşa etmenize yardımcı olabilecek liderlerinizle paylaşın. Efesliler 4:29 şöyle buyurur: "Ağzından kötü bir söz çıkmasın, sadece anın ihtiyacına göre öğretici için iyi olan bir kelime çıkmasın..." Bazen içtenlikle insanlara inanıp savundum ve sonra yanıldığımı fark ettim. Ama sadık olmaktan asla pişman olmadım. Ölü bir adam kendini kullanılmış ya da kötü muamele görmüş hissetmez. Öğrencilerine sadık kalarak kaybedecek hiçbir şeyi yoktur.

**Adalet**

Adalet tarafsız olmanızı gerektirir. "Çünkü Tanrı'ya karşı tarafsızlık yoktur" (Romalılar 2:11), O'nun halkıyla da olmamalıdır (Yakup 2:1). Öğrenciniz sizin adil olduğunuzu bilmelidir. Amerika genelinde şehir içi hizmetlerimizi yöneten dokuz kişiye yatırım yapma ayrıcalığına sahibim. Farklı geçmişleri, çeşitli entelektüel kapasiteleri, benzersiz kişilikleri ve farklı potansiyelleri var. Her yöneticiyi olduğu gibi kabul etmeye ve onun özel yeteneklerini ve becerilerini geliştirmeye özenle çalışıyorum. Tanrı'dan, kullanılabilirliğimi engelleyebilecek kişilik tercihlerimi aşmama yardım etmesini ve bir öğrencinin gelişimini diğerinin gelişimiyle karşılaştırarak motive etmemi engellemesini istedim. Hepimizin ulaşmaya çalıştığı tek tek tek standart Mesih benzeri bir karakterdir. Kutsal Kitap anlayışında, Kutsal Yazıların tutulmasında veya hizmet performansında eşitlik talep etmek ya da umut etmek adil değildir. Her birey Tanrı'nın benzersiz yaratılımıdır ve buna göre muamele edilmelidir. Öğrencinizi katı ve önceden belirlenmiş bir planla yönlendirmeye çalışırsanız, bu felaket olur. Onu belirli bir istenen kalıba uydurmaya çalışırsanız hayal kırıklığına uğrarsınız. Adalet, onun benzersizliğine saygı göstermenizi ve Mesih'in bedenindeki çeşitliliğin tadını çıkarmanızı gerektirir. Eğer öğrenciniz bedendeki başka bir üyeyi yanlış bir şeyle suçlarsa, her bireye sadık ve adil olduğunuzu gösterin. İkisi ile, tercihen birlikte, konuşana kadar katılmayın ya da katılmayın. "... Hızlı bir cevap her şeyi mahvedebilir" (Süleyman'ın Özdeyişleri 13:3 LB). Her bakış açısını dinleyin. Dua edin. Sonra cevabı Tanrı'nın Sözü'nde ve liderleriniz aracılığıyla arayın. Öğrencinizin amacına ve amaçlarına yeniden odaklanmasına yardımcı olun. Onu affetmeyi ve affetmeyi öğretin. Birlikte, bedende birlik ve Tanrı'nın yüceliği için bağlılığınızı yeniden teyit edin. Eğer öğrenciniz bunun sizin politikanız olduğunu bilirse, Zekeriya 8:16'ya (LB): "... Doğruyu söyle. Adil ol. Herkesle barış içinde yaşa."

**Olgunluk**

Olgunluk, Tanrı ile istikrarlı, sadık bir yürüyüştür. İsa şöyle dedi: "... Her zaman O'nun hoşuna giden şeyleri yaparım" (Yuhanna 8:29). Pavlus şöyle dedi: "Sen ve Tanrı da tanıksın, biz size karşı ne kadar dindar, dürüst ve masum davrandık" (1 Selanikliler 2:10). Öğrencinizin hayatının her alanında bütünlük yaratmaya çalıştığınız için sürekli olgun olmalısınız. O, sizin örneğinizle hizmetkârlığı, duyarlılığı ve sorumluluğa karşı doğru tutumu öğrenecektir. Davranışınızı taklit edecek ve olgunluğunuza saygı gösterecektir. Tersi de doğrudur. Öğrenciniz, öğrettiklerinizi yaşayıp yaşamadığınızı izleyecektir. Siz farkında olmasan bile sizi izleyecektir. Alaycı bir yorum, şüpheli bir şaka, liderlerinize güvensizlik veya kıskançlık gözlemlenecek ve tekrarlanacaktır. Olgunluk, disiplinli bir ilişkinin oluşmasını asla engellemez. Marge ekibimize yeni katıldığında, bazı gençlerle yakın arkadaşlıklar kurmak için o kadar hevesliydi ki, neredeyse onların yaptığı her şeyi yapıyordu. Tutkusu takdire şayandı ve kızlar tarafından sevildi. Ama aylar içinde, gençlerden herhangi biri ciddi bir sorun yaşadığında ya da önemli bir karar için rehberlik istediğinde, Marge yerine kadın yönetmenimizle konuştuklarını fark ettik. Marge sadece "kızlardan biri" olmuştu ve onların saygısını kazanmamıştı. Olgunlaşmamışlık, kabul için ödenmesi gereken çok ağır bir bedel.

**Erişilebilirlik**

Öğrenciniz bedende en öncelikli kişidir, evli değilseniz. Evliyseniz, o ailenizden sonra ikinci sıradadır. Pavlus, Troas'ta müjdeyi vaaz etmek için açık bir kapı bulsa da, Titus'u bulmak için ayrıldı (2 Korintliler 2:12,13). Titus, Pavlus için tüm Troas şehrinden daha önemliydi. Öğrencinizi önceliğiniz olarak tutma konusunda kararlı olmalısınız. Siz ve öğrenciniz kaliteli bir ilişki kurabilmek için birbirinize maksimum erişime ihtiyacınız vardır. Birbirinizi tanımakta zorlanıyorsanız veya öğrenciniz güvensizse, haftalık üç saatten fazla resmi toplantıya ihtiyacınız

olabilir. Bir toplantı eğitim, İncil çalışması ve hesap verebilirlik için ayrılmalıdır, ancak ek zamanlar dostluk, paylaşım ve birlikte bir şeyler yapmak için ayrılabilir. Öğrencinizin çok sorusu veya öğrenme isteği çok zaman gerektirse bile ona yatırım yapmaya ve onu zorlamaya hazır olun. Onun coşkusunu bastırmayın. Uyum veya kriz zamanlarında özellikle hassas olun. Eğer kirli düşünceler veya "olmak" yerine "yapmak" gibi bağımlılıklarla mücadele ediyorsa, gece gündüz ona yardım edin.

İsa'nın O'nu takip etme emrine itaat ettiğinizde, kendi programınızı belirleme hakkınızdan vazgeçtiniz. "... Sen kendi değilsin. Çünkü bir bedelle satın alındın..." (1 Korintliler 6:19,20). Tüm zamanın Tanrı'nın O'nu en iyi onurlandıracak şekilde kullanılmak üzere zamanına dönüştü. Eğer öğrencin sana ihtiyaç duyduğunda çok meşgulsen, çok meşgulsün demektir. Çok sevdiğim bir öğrenci sabah ikide beni aradı ve kırık bir sesle hemen buluşup buluşamayacağımızı sordu. Tereddüt etmeden belirlenen yere koştum ve birkaç saat dua ve danışma yaptım. Sevgimizi ve bağlılığımızı güçlendirmek için yaptığım en akıllıca yatırımdı bu. Onu öncelik olarak gördüğümü ve dünyası çökerken parçaları birleştirmeye yardım etmek için orada olduğumu biliyordu. Böyle anlar, sağlıklı bir ilişkiyi yöneten ilkeleri öğrencinizin hayatında silinmez mürekkeple kaydeder. Yakın zamanda Wichita'ya yaptığım seyahatte programım personel eğitimi, topluluk önünde konuşmalar ve özel toplantılarla doluydu. Direktörümüz Al Ewert ile randevudan randevuya giderken, onun uzun hizmet soru listesini tartıştık. Son toplantım beklediğimden uzun sürdü ve uçuşumu kaçırmama neden oldu. Sonraki uçak dört saat kalktığı için yorgun bir şekilde bir fincan kahve içmeyi önerdim. Oturduktan sonra, başa çıkmak zorunda olduğum bazı baskıları, teslim tarihlerini ve acil durumları paylaştım. Al'ın teşvikleri, kavurucu bir yaz gününde serin bir esinti gibiydi. Kısa süre sonra hayallerimi ve hedeflerimi düşünmeye başladım— Tanrı'nın beklediğimizden daha güçlü şeyler yapacağına inandığımı. Al vizyonumu onayladı ve Tanrı'nın ona verdiği birkaç ilham verici düşünceyi ekledi. Zaman hızla geçti. Uçağa binerken ne kadar dinlenmiş hissettiğime inanamıyordum. Birkaç gün sonra Al telefonda bana kahve dükkanında geçirdiğimiz zamanın Wichita'daki kalışımın en önemli anı olduğunu söyledi— ve kesinlikle benim de öyle olmuştu. Değerli zamanını tek başına uzun yolculuklarla ya da havaalanında yalnız oturarak boşa harcama. Öğrencini yanınızda olmaya davet edin. Bunlar öğretmek, dostluk kurmak ve sürekli bir etki yaratmak için değerli fırsatlardır. İsa "öğrencileriyle daha fazla vakit geçirmek ve onlara öğretmek için tüm kamuoyundan kaçınmaya çalıştı..." (Markos 9:30 LB). Asla çok meşgul ya da çok yorgun değildi.

***Adım 6:*** *Kişisel dua isteklerinizi paylaşın, ardından her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

*ss. 104-109*

**Kaynak**: Dr. Keith Philips tarafından yazılmış The Making of a Disciple. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.

Revize 20261121