MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 22: Uanafunzi ni Uhusiano (10b)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Zekaria 8: 16-17**
16 Haya ndiyo mambo mtakayofanya: Sema kweli kwa ninyi kwa ninyi;
toa katika malango yako hukumu ambazo ni za kweli na kuleta amani;
17 Msipange uovu mioyoni mwenu,
na usipendi kiapo cha uwongo, kwa maana mambo haya yote nayachukia, asema Bwana."

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **Zekaria 8**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Baada ya kufunika Joto, Phillips anashughulikia sifa nne zaidi za uhusiano mzuri na mwanafunzi: Uaminifu, Haki, Ukomavu na Upatikanaji.

2. Uaminifu: Mwandishi anasema kwamba uaminifu ni kujitolea thabiti kwa mtu mwingine na kwamba mwanafunzi wako (mwanafunzi) hapaswi kamwe kuhoji uaminifu wako.

3. Haki: Haki inamaanisha kuona kila mtu kama kipawa cha kipekee na Mungu na tofauti lakini kwa lengo la tabia kama Kristo.

4. Ukomavu: Anasema kwamba ukomavu ni kutembea kwa uaminifu thabiti na Mungu kwa ajili yenu nyote wawili.

5. Upatikanaji: Kupatikana kwa mwanafunzi wako ni muhimu sana. Phillips anasema kwamba ulipotii amri ya Mungu ya kumfuata Yeye, wakati wako wote ukawa wakati wa Mungu kutumiwa kwa njia yoyote ambayo inamheshimu vyema.

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*
Sura ya 10b kwa mwandishi - Keith Phillips:

Uaminifu
Uaminifu ni kujitolea thabiti kwa mtu mwingine. Inamaanisha kusimama kando yake katika hali ngumu au nyembamba. Mambo machache huimarisha uhusiano kama vile kukabiliana na shida pamoja. "Ikiwa unampenda mtu utakuwa mwaminifu kwake bila kujali gharama gani. Daima utamwamini, daima mtatarajia mema kutoka kwake, na daima simama kidete katika kumtetea" (1 Wakorintho 13: 7 LB). Mwanafunzi wako hapaswi kamwe kuhoji uaminifu wako. Ikiwa atakushindwa, kamwe usionyeshe ukosefu wa imani kwake au kudokeza kwamba unataka kuachana na uhusiano huo. Shiriki tamaa zako tu na viongozi wako ambao wanaweza kukusaidia kumjenga. Waefeso 4:29 inaagiza, "Neno lisilofaa litoke kinywani mwako, bali neno tu ambalo ni zuri kwa ajili ya kujenga kulingana na hitaji la wakati huu...." Kumekuwa na nyakati ambapo nimeamini kwa dhati na kuwatetea watu hadi kilele na baadaye nikagundua kuwa nilikosea. Lakini sijawahi kujuta kuwa mwaminifu. Mtu aliyekufa hajisikii kutumiwa au kunyanyaswa. Hana chochote cha kupoteza kwa kuwa mwaminifu kwa wanafunzi wake.

Haki
Haki inadai usiwe na upendeleo. "Kwa maana hakuna upendeleo kwa Mungu" (Warumi 2:11), wala haipaswi kuwa na watu wake (Yakobo 2: 1). Mwanafunzi wako lazima ajue kuwa wewe ni mwadilifu.

Nina fursa ya kuwekeza katika watu tisa ambao wanaongoza huduma zetu za ndani ya jiji kote Amerika. Wana asili tofauti, uwezo tofauti wa kiakili, haiba ya kipekee na uwezo tofauti. Ninajaribu kwa bidii kumkubali kila mkurugenzi jinsi alivyo na kukuza talanta na ujuzi wake maalum. Nilimwomba Mungu anisaidie kushinda upendeleo wowote wa utu ambao unaweza kuzuia utumiaji wangu na kunilinda dhidi ya kuhamasisha mwanafunzi mmoja kwa kulinganisha ukuaji wake na mwingine. Kiwango pekee cha sare ambacho sisi sote tunajitahidi ni tabia kama ya Kristo. Sio haki kudai au hata kutumaini usawa katika uelewa wa Biblia, uhifadhi wa Maandiko au utendaji wa huduma. Kila mtu ni kiumbe cha Mungu mwenyewe kisichoweza kuigwa na lazima atibiwe ipasavyo. Ikiwa unajaribu kumwongoza mwanafunzi wako na mpango usiobadilika, ulioamuliwa mapema, itakuwa mbaya. Ikiwa unajaribu kumfanya afae katika ukungu fulani unaotaka utakatishwa tamaa. Haki inadai kwamba uheshimu upekee wake na ufurahie anuwai katika mwili wa Kristo. Ikiwa mwanafunzi wako anamshutumu mshiriki mwingine katika mwili kwa kosa, onyesha kuwa wewe ni mwaminifu na mwadilifu kwa kila mtu. Usikubaliane au kutokubaliana hadi uzungumze nao wote wawili, ikiwezekana pamoja. "... Jibu la haraka linaweza kuharibu kila kitu" (Mithali 13: 3 LB). Sikiliza kila mtazamo. Omba. Kisha tafuta jibu katika Neno la Mungu na kupitia viongozi wako. Msaidie mwanafunzi wako kuzingatia tena kusudi na malengo yake. Mfundishe kuomba na kutoa msamaha. Kwa pamoja thibitisha kujitolea kwako kwa umoja katika mwili kwa utukufu wa Mungu. Ikiwa mwanafunzi wako anajua kuwa hii ni sera yako, atatii Zekaria 8:16 (LB): "... Sema ukweli. Kuwa mwadilifu. Ishi kwa amani na kila mtu."

Ukomavu
Ukomavu ni kutembea thabiti na kwa uaminifu na Mungu. Yesu alidai, "... Mimi hufanya siku zote mambo yanayompendeza" (Yohana 8:29). Paulo alisema, "Ninyi ni mashahidi, na vivyo hivyo Mungu, jinsi tulivyoishi kwa uchamungu na uadilifu na bila lawama kwenu waumini" (1 Wathesalonike 2:10). Kwa kuwa unatafuta kuzalisha ukamilifu katika kila eneo la maisha ya mwanafunzi wako, lazima uwe mtu mzima kila wakati. Atajifunza utumwa, usikivu na mtazamo sahihi juu ya uwajibikaji kupitia mfano wako. Ataiga mwenendo wako na kuheshimu ukomavu wako. Kinyume chake pia ni kweli. Mwanafunzi wako atafuatilia ikiwa unaishi au la kile unachofundisha. Atakutazama hata wakati haujui. Maoni ya kejeli, utani wa kutiliwa shaka, ukosefu wa imani kwa viongozi wako au wivu utazingatiwa na kuzalishwa tena. Ukomavu hauzuii kamwe uundaji wa uhusiano wa nidhamu. Wakati Marge alikuwa mpya kwa wafanyikazi wetu, alikuwa na hamu sana ya kukuza urafiki wa karibu na vijana wengine hivi kwamba alifanya karibu kila kitu walichofanya. Bidii yake ilikuwa ya kupongezwa na alipendwa sana na wasichana. Lakini kwa kipindi cha miezi kadhaa, tuligundua kuwa wakati wowote kijana yeyote alikuwa na shida kubwa au alitaka mwongozo wa uamuzi muhimu, walizungumza na mkurugenzi wetu wa wanawake badala ya Marge. Marge alikuwa "mmoja wa wasichana" na hakuwa na heshima yao. Ukomavu ni bei kubwa sana kulipa kukubalika.

Upatikanaji
Mwanafunzi wako ndiye kipaumbele chako cha juu katika mwili, isipokuwa kama umeolewa. Ikiwa umeolewa, yeye ni wa pili kwa familia yako. Ingawa Paulo alipata mlango wazi wa kuhubiri injili huko Troa, aliondoka ili kumtafuta Tito (2 Wakorintho 2: 12,13). Tito alikuwa muhimu zaidi kwa Paulo kuliko mji mzima wa Troa. Lazima uwe na azimio thabiti la kuweka mwanafunzi wako kama

kipaumbele chako. Wewe na mwanafunzi wako mnahitaji ufikiaji wa juu zaidi kwa kila mmoja ili kuwa na uhusiano bora. Unaweza kuhitaji zaidi ya masaa matatu ya mikutano rasmi ya kila wiki ikiwa unapata shida kufahamiana au ikiwa mwanafunzi wako hana usalama. Wakati mkutano mmoja lazima uhifadhiwe kwa mafunzo, kujifunza Biblia na uwajibikaji, nyakati za ziada zinaweza kuundwa kwa ushirika, kushiriki na kufanya mambo pamoja. Kuwekeza na kutoa changamoto kwa mwanafunzi wako hata kama maswali yake mengi au hamu kubwa ya kujifunza inahitaji muda mwingi. Usizuie bidii yake. Kuwa nyeti hasa wakati wa marekebisho au shida. Ikiwa anapambana na ulevi kama vile mawazo machafu au "kufanya" badala ya "kuwa," msaidie mchana na usiku.

Ulipotii amri ya Kristo ya kumfuata Yeye, uliacha haki yako ya kuamua ratiba yako mwenyewe. "... wewe sio wako mwenyewe. Kwa maana mmenunuliwa kwa bei..." (1 Wakorintho 6: 19,20). Wakati wako wote ukawa wakati wa Mungu kutumiwa kwa njia yoyote ambayo inamheshimu zaidi. Ikiwa una shughuli nyingi kwa mwanafunzi wako wakati anakuhitaji, una shughuli nyingi. Mwanafunzi mmoja ambaye ninampenda sana alinipigia simu saa mbili asubuhi na kwa sauti iliyovunjika aliuliza tu ikiwa tunaweza kukutana mara moja. Bila kusita nilikimbilia mahali palipowekwa na kutumia masaa kadhaa katika maombi na ushauri. Ulikuwa uwekezaji wa busara zaidi ambao nimewahi kufanya katika suala la kuimarisha upendo wetu na kujitolea. Alijua kwamba nilimwona kama kipaumbele na kwamba wakati ulimwengu wake ulikuwa ukianguka, nilikuwepo kusaidia kurudisha vipande pamoja. Nyakati kama hizi zinarekodi kanuni zinazosimamia uhusiano mzuri kwa wino usiofutika juu ya maisha ya mwanafunzi wako. Katika safari ya hivi karibuni kwenda Wichita ratiba yangu ilikuwa imejaa mafunzo ya wafanyikazi, kuzungumza hadharani na mikutano ya faragha. Kama mkurugenzi wetu, Al Ewert, na mimi tuliendesha gari kutoka miadi hadi miadi, tulijadili orodha yake ndefu ya maswali ya huduma. Mkutano wangu wa mwisho ulikwenda kwa muda mrefu kuliko ilivyotarajiwa, na kunifanya nikose safari yangu ya ndege. Kwa kuwa ndege iliyofuata haikuondoka kwa masaa manne, nilipendekeza kwa uchovu kwamba tupate kikombe cha kahawa. Mara tu tulipoketi, nilishiriki baadhi ya shinikizo, tarehe za mwisho na dharura ambazo nilikuwa nikishughulika nazo. Kutia moyo kwa Al ilikuwa kama upepo baridi siku ya majira ya joto. Muda si muda nilikuwa nikitafakari juu ya ndoto na malengo yangu- jinsi nilivyoamini Mungu alikuwa karibu kufanya mambo makubwa kuliko yeyote kati yetu alivyotarajia. Al alithibitisha maono yangu na kuongeza mawazo kadhaa ya kutia moyo ambayo Mungu alikuwa amempa. Wakati ulipita haraka. Nilipopanda ndege, sikuamini jinsi nilivyoburudishwa. Siku kadhaa baadaye, Al aliniambia kwenye simu kwamba kwake wakati wetu katika duka la kahawa ulikuwa kivutio cha kukaa kwangu Wichita- na hakika ilikuwa yangu. Usipoteze wakati muhimu kwa kuendesha gari ndefu peke yako au kwa kukaa peke yako kwenye uwanja wa ndege. Mwalike mwanafunzi wako awe nawe. Hizi ni fursa za thamani za kufundisha, ushirika na kuwa na ushawishi thabiti. Yesu "alijaribu kuepuka utangazaji wote ili kutumia wakati mwingi na wanafunzi wake, akiwafundisha..." (Marko 9:30 LB). Hakuwa na shughuli nyingi, hakuwa amechoka sana kukidhi mahitaji yao.

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

ukurasa wa 104-109

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261012