EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 21: Öğrencilik İlişkiseldir (10a)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **1. Petrus 1:22-23**
22 Ruhlarınızı gerçeğe itaatinizle samimi bir kardeşlik sevgisi için arındırarak,
Yeniden doğduğunuzdan beri 23 yıl boyunca saf kalpten birbirinizi içtenlikle sevin,
bozulan tohumdan değil, bozulmayan tohumdan,
Tanrı'nın yaşayan ve kalıcı sözüyle;

Adım 3: *İncil Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* **– 1 Petrus 1**

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Yazar, öğrencimiz/öğrencimizle sağlıklı bir ilişki geliştirmemize yardımcı olan sekiz özellik öneriyor.

2. İlk özellik "sıcaklık"tır; bu, stajyerinize karşı sevgi ve nazik bir tutumdur.

3. Öğrencinize onu sevdiğinizi söylemek önemlidir. Sevginizi ifade etmenin yollarını bulun ki kabul ettiğinizi ve sevginizin samimi olduğunu bilsinler.

4. Unutmayın, eylemleriniz sözlerinizden daha yüksek sesle konuşur. Sözler vazgeçilmez ve önemlidir ama eylemler daha önemlidir.

5. Phillips, nazikliğin nezaket gerektirdiğini, doğru zamanda doğru şekilde söylenecek doğru şeyleri keskin bir şekilde algılamayı ve bunun da Tanrısal bilgelik gerektirdiğini yazar (Yakup 3:17).

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*
Yazar – Keith Phillips'e göre Bölüm 10a:

Öğrencilik İlişkisel Bir Durumdur

Öğrencilik, yaşam hayatı yaşanan bir karşılaşmadır. Sadece bir dizi toplantı ya da belirli bir çalışma programı değildir. Özünde ilişkiseldir—tüm varlığınızın başka birine yatırılmasıdır. Mesih'te sahip olduğunuz yaşamın doluluğunu öğrencinizde yeniden üretme başarınız, ilişkinizin gücüne göre yükselir veya düşer. Öğrencinizle sağlıklı bir ilişki geliştirmenize yardımcı olacak sekiz özellik önermeme izin verin.

Sıcaklık

Sıcaklık, sözlü ve sözsüz iletişimin birleşimiyle iletilen sevgi ve nezaket tutumudur. Birbirinize olan sevginiz, Mesih'e olan sevginizin en önemli göstergesidir. Birinci Petrus 1:22, Hristiyanları birbirlerini tüm kalpleriyle sıcak bir şekilde sevmeye teşvik eder. Bencillik, hizmetkarlık ve bağlılık sevgiyi oluşturur ve teslimiyet-otorite ilişkinizi dünyadaki ortaklıklardan ayırır.

Sevgi, kardeşi için en iyisini arar. Bu, gerçek bir endişeyle kendini gösterir. Pavlus Barnabas'a şöyle dedi: "... Rab'bin sözünü ilan ettiğimiz her şehirdeki kardeşleri ziyaret edelim ve nasıl olduklarını görelim" (Elçilerin İşleri 15:36). Öğrenciniz bir dosttur, ruhani bir proje değil. Onun acılarını dinleyin ve üzüntüsünüzde teselli edin. Onun ilgi alanlarını, endişelerini ve sevinçlerini kendi çıkarlarınız gibi benimseyin. Onu etkileyen insanlara ve olaylara içtenlikle ilgi gösterin. Öğrencinize sevinçle hizmet ederseniz, sizi sevdiğinizi anlayacak, saygı duyacak ve liderliğinizi arayacaktır. Pavlus dedi ki, "Ve ruhlarınız için harcama ve harcanmaktan memnuniyetle memnun olurum..." (2 Korintliler 12:15). Kurban sevgisi, öğrencinizi "mükemmel ve eksiksiz, hiçbir şeyden yoksun olma" işaretine yönlendirecektir (Yakup 1:4). Öğrencinize olan sevginiz, ona olan bağlılığınıza dayanır. Duygusal duyguların ötesine geçer. Mesih'in birçok öğrencisi O'nu terk etti, bazıları ise O'nu onlar için ölürken bile tanıdıklarını inkâr etti. Ama Mesih'in onlara olan bağlılığı sarsılmazdı: "... Onları sonuna kadar sevdi" (Yuhanna 13:1). Pavlus'un sevgisi, halkını kurtaracaksa "sonsuza dek lanetlenmeye istekli" olmasını sağladı (Romalılar 9:3 LB). Sevgi, öğrencinizle ikinci mili gitmeye, onu cesaretlendirmek ve inşa etmek için kendinizi genişletmeye motive eder. Yargılayıcı, ani veya talepkar bir ruhu affetme, hoşgörü ve anlayışa dönüştürür. Havarilerin ruhani çocuklarına sevgi ifadelerini dinleyin: "Size karşı sevgi beslediğim..." (1 Selanikliler 2:8); "Sizi görmek için can atıyorum..." (Romalılar 1:11); "... Kalbimde sizi var, hepinizi Mesih İsa'nın sevgisiyle özlüyorum" (Filipililer 1:7,8); "Çocuklarımın gerçeğe doğru yürüdüğünü duymaktan daha büyük bir mutluluğum yok" (3 Yuhanna 4). Öğrencinize onu sevdiğinizi söylemekten asla utanmayın. Geçenlerde Newark'ta, yaklaşık 3.000 mil uzaklıktaki Norm Boswell'i aradım ve sadece "Seni seviyorum" dedim. Norm, aramamın tek sebebinin bu olduğunu öğrenince şaşırdı ve çok sevindi. Susie, öğrencisini bir çiçek buketi ile şaşırttı. Meryem, yağmurda eve yürümek zorunda kalmamak için aniden öğrencisini bir randevudan aldı. Öğrencinize sevginizi onaylayın. Ancak, sevginin ilişkinizin dışlayıcı olmamasını da gerektirdiğini açıklayın. Kendine ölüm, Tanrı'nın krallığı için değerli dostluklara sınır koymayı içerir. İkiniz de başkalarına özgürce vermeli ve onlarla ilişki kurmalısınız. İlişkiniz bencil değil, Mesih merkezli olmalıdır. Naziklik liderliğinizi güçlendirir. Pavlus, "emziren bir annenin kendi çocuklarına şefkatle baktığı gibi" nazikti (1 Selanikliler 2:7). Öğrencinizin duygularına duyarlılığınız onun gelişimini teşvik edecektir. O, ona olan sevginizin kusurları ve insanlığından etkilenmeyeceğine dair güvenceye sahip olmalıdır. Pavlus, "Şimdi imanda zayıf olanı kabul edin..." diye öğütler. (Romalılar 14:1). Bir akşam yanımda alışılmadık derecede gergin görünen bir öğrenci vardı. Birkaç dakika sonra gözyaşları içinde itiraf etti: "Sana yalan söyledim." Bir ay önce randevu almak istediğim bir adamın müsait olmadığını söylemişti. Şimdi aramayı unuttuğunu ve gerçeği söylemekten korktuğunu kabul etti. Sanırım cehennem ateşi ve kükürt ile cevap vermemi bekliyordu. Bir an düşündüm ve sonra hatasını kabul etmekten korktuğu için böyle talepkar bir ruh aktardığım için özür diledim. İlişkimizin herhangi bir nişandan daha önemli olduğunu ve ona olan sevgimin onun yaptıklarından ya da yapmadıklarından etkilenmediğini temin ettim. Daha sonra, o akşam onu kabul etmem, Tanrı'nın onu öğrenci yetiştirmek için kullanabileceğine inanmasında en önemli faktör olduğunu paylaştı. Eğer Mesih'in koşulsuz sevgisinden bahsedip sonra öğrenciniz günahı kabul ettiğinde tiksintinizi gösterirseniz, davranışlarınız sözlerinizi reddeder. Hayatınız "Seni seviyorum. Yanındayım." iletmelidir. Naziklik, başkasını kırmadan doğru şeyi söylemek ya da yapmak gerektiğini keskin algılamayı gerektirir. Bu, öğrencinizin savunma mekanizmalarını tetiklemeden ilkelerinize sadık kalmanızı sağlar. Süleyman'ın Özdeyişleri 15:23 (LB) şöyle der: "... doğru şeyi doğru zamanda söyleyebilmek ne kadar harika!" Nezaket tanrısal bilgelik gerektirir. Yakup 3:17 şöyle der: "Ama yukarıdan gelen bilgelik önce saf, sonra barışçıl, nazik, makul, merhamet ve iyi meyvelerle dolu, sarsılmaz, ikiyüzlülük olmadandır." Birkaç yıl önce personelimizden biri başka bir şehre nakledildi. Varışında hemen o şehrin hizmetindeki birçok kusuru işaret etti ve bunun nasıl daha etkili ve verimli olabileceğini önerdi. Yeni şehirdeki personel, söylediklerinin tamamını tam yetki olarak reddederek savunmacı bir şekilde karşılık verdi.

Bu genç hanım, yeni hizmetine büyük fayda sağlayabilecek pratik bilgi ve deneyime sahip olmasına rağmen, incelik becerisinden yoksundu. Hayatları ve işleri hakkında tehditkar soruları, onları sevdiğini anlayana kadar ertelemeliydi. Soru yağmuru genellikle sorgulama olarak yorumlanır. Başkaları yaptıkları her şeye delik açtığında ya da çok hızlı büyük değişiklikler önerdiğinde insanlar savunmaya geçer. "Rab merhametli ve merhametlidir, öfkelenmeye yavaş ve sevgi dolu bir iyilikle doludur" (Mezmurlar 103:8). Mesih benzeri sıcaklığın, müjdenin geçerliliğini korur. Bu, öğrencinin saygısını ve açıklığını teşvik eder.

Adım 6: *Kişisel dua isteklerini paylaş, sonra her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

s.101-104

Kaynak: Dr. Keith Philips'in The Making of a Disciple adlı kitabı. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş: Robert E. Coleman. İçerik (çalışma soruları hariç) doğrudan kitaptan alınmıştır ve revizyon yapılmaz.

Revize 20261012