EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 20: Bir Öğrenci Seçmek (9c)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunuldu – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi hafıza ayetinden alıntı yapar: AYET: **Galatyalılar 6:1-2**

1 Kardeşler, eğer biri bir günaha yakalanırsa, siz ruhani olanlar
onu nazik bir ruhla geri getirmeli.
Kendine dikkat et, yoksa sen de baştan çıkarılabilirsin.
2 Birbirinizin yükünü taşıyın ve böylece Mesih'in yasasını yerine getirin.

Adım 3: *İncil Bölümünün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* **– Galatyalılar 6**

Adım 4*:* Kişisel Başvurular ve/veya Grup Tartışmaları için Sorular:

1. Phillips, bir öğrencinin ruhsal olarak büyümesi için öğretilebilir, savunmasız ve açık olması gerektiğini hatırlatır.

2. Yazar, ölü bir adamın Tanrı'ya ve eğitmenine verdiği tek uygun tepkinin neşeli ve aktif teslimiyet olduğunu yazar.

3. Tanrı'nın Kilisesi'ni (Krallığını) üreme yoluyla genişletme planını yerine getiren bir öğrenci olma sürecinin dört adımını öğreneceğiz.

4. Birini eğitmesi için işe alırken, sadece Kutsal Ruh'un insanları öğrencilik ilişkisine çağırdığını aklınızda bulundurun.

5. Beklenenleri tanımlamak, herhangi bir ilişkide, hatta bir öğrencilik ilişkisinde de önemlidir.

Adım 5*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*

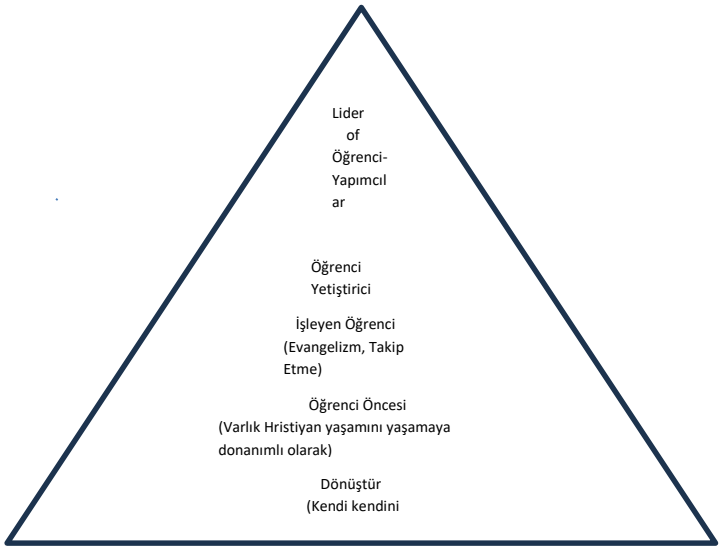
Yazara göre Bölüm 9c – Keith Phillips:

Potansiyel öğrenciniz size aktif olarak boyun eğmelidir. Aktif teslimiyet, sadece boyun eğmenin ya da pasif itaatin tam tersidir; kişinin gelişimini etkileyen alanlarda inisiyatif almaktır. Bir öğrenci, olgunluğa yönlendirilmek için liderinin yönünü hevesle aramalıdır. Aksi takdirde gizli kalabilecek alanlarda şeffaf ve savunmasız olmayı seçmelidir. Efesliler 4:15, hepimizin Mesih'te büyümek için sevgiyle gerçeği söylemesi gerektiğini söyler. Bir öğrenci acılarını ve başarısızlıklarını çabucak paylaşır. Yakup 5:16 şöyle der: "Bu nedenle, günahlarınızı birbirinize itiraf edin... ki iyileşesiniz...." Kim olduğunu gizleyerek kendini korumaya çalışmaz. Yüklerini paylaşmadıkça taşıyamazsınız (Galatyalılar 6:2). Zorluklarını ifade edememesi, ya Tanrı'nın standardını içtenlikle bilmek istemediğini ya da ona göre yaşamayı seçmediğini gösterir. Bir arkadaşı şehvetle yıkıcı bir mücadele yaşıyordu. Gettonun açık ahlaksızlığı onu tamamen yenmişti. Tanrı'ya verdiği o kadar çok sözü bozmuştu, ki temiz bir kalbi ve temiz bir zihini korumak için, kendini alışkanlık haline gelen bir yalancı gibi hissediyordu. Şeytan, itirafın liderlik sorumluluklarını kaybetmek ve faaliyetlerinde ciddi şekilde kısıtlanmak anlamına geleceğini vurgulamak için çok mücadele etti. Ama itiraf etmeden, arınma ve zafer olmadan devam etmenin onun faydasını yok edeceğini ve başkalarında bedenselliğin yeniden üremesine yol açacağını biliyordu. Sonunda, bu savaşı tek başına kazanamayacağını fark etti.

Bedeli ne olursa olsun, Mesih'e benzemekten başka bir şey istemediğine karar verdi. Sorumlulukları azaltıldı, özgürlüğü sınırlandı ve gururu ağır bir darbe aldı. Ama yakın hesap verebilirlik, düzenli teşvik ve bolca dua sayesinde Tanrı ona zafer verdi. Bugün saf ve başarıyla hizmet ediyor. Zor alanları ortaya çıkararak, potansiyel öğrenciniz kendi gelişimini sürdürecek ve size olan güvenini gösterecektir. Ne kadar aktif boyun eğerse, alacağı eğitim kalitesi o kadar iyi olur. Aktif teslimiyet, ruhsal sağlığı için hayati öneme sahiptir. Ölü bir adamın Tanrı'ya ve öğrencisine karşı tek uygun tepkisi neşeyle ve aktif teslimiyettir. Potansiyel öğrencinize teslimiyeti temelinde hayatının her alanında hesap vereceğinize söz verin. Pavlus, Artakımos'u hesap verebilir tuttu: "... Rab'de aldığınız işi tamamladığınızdan emin olun" (Koloseliler 4:17 NIV). Her öğrenci, başkasına karşı sorumlu olduğunda daha büyük bir büyüme yaşar. Özel olarak övülebilir, teşvik edilebilir, meydan okunabilir veya azarlanabilir, gurur uyandırmadan veya utanç vermez. Hristiyan yaşamı disipline dayanır ve bu disiplin ancak öğrencinizden sorumlu tutulduğunda gelişir. Pavlus, Selaniklileri disiplinli yaşam tarzı örneğini takip etmeye teşvik etti (2 Selanikliler 3:7). Yeni personelimizin çoğu yıllardır inanan olmasına rağmen, günlük hayatlarına İncil çalışması, Kutsal Yazı ezberleme, meditasyon, dua ve ibadet dahil etmemişlerdi. Ancak bu alanlarda hesap verebilecek bire bir ilişkiye kendilerini adadıklarında, Tanrı'ya daha derin bir bağlılık ve daha sağlıklı bir Hristiyan topluluğu ortaya çıktı.

Vizyonu İletmek

Potansiyel öğrencinizin bir sürecin parçası olduğunu anladığından emin olun. İlk olarak, İsa'nın O'nu takip etme emrine itaat etmesi kendisine ölüm gerektirdi. Sonra, öğrencilik öncesi ilişkisi onu Hristiyan yaşama için donattı. Şimdi onu işleyen bir öğrenci olmaya— evangelizme ve başkasının ön öğrencilik öncesi çalışmalarına katılmaya davet ediyorsunuz. Mesih'te olgunlaştıkça, gerçekten hayatını başka bir öğrenciye yatıran bir öğrenci yapan biri olacak. Son olarak, öğrencisi başkalarını terbiye etmeye başladığında, öğrenci yetiştiricilerin lideri olacaktır.



İlişkiniz sadece öğrencinizin kişisel hayatında ruhsal sağlık sağlamak için değildir. Hiçbir öğrenci kendi başına bir amaç değildir, Tanrı'nın Kilisesini üreme yoluyla genişletme büyük planında bir bağlantıdır. Hayatının geri kalanında başkalarına yatırım yapacaktır.

Bırak Karar Versin

Öğrenciliğin sonuçlarını iyice açıkladıktan sonra, potansiyel öğrencinizden böyle bir taahhüt için bir veya iki hafta dua etmesini isteyin. Olumlu bir yanıt vermeye zorlamayın. Ona karar verme özgürlüğü vermeniz çok önemlidir. Sadece Kutsal Ruh insanları öğrencilik ilişkisine çağırır. Eğer bu bağlılığa hazır değilse, saatlerce ona yatırım yapmaya başlamadan önce bunu bilmeniz en iyisidir. Bir öğrenci seçerken bu adımların her birini takip etmenin önemini ne kadar vurgulayamam. Belki de disipline etmeye başlamak için hevesli olabilirsiniz. Bu takdire şayandır, ancak heves, sabırla dengelenmelidir—Tanrı'nın zamanlamasını ve kişiliğini beklemek. Ne yazık ki, itiraf ediyorum ki bir zamanlar bu adımların her birini ihmal ettim ve her seferinde hizmetimi kısa devre yaptım. Bir kişi bir öğrencinin tüm özelliklerini gösterdi, ancak sadakat hariç. Buna yardımcı olabileceğime inanarak Tanrı'nın standardını ödün verdim. İlişkimiz on sekiz ay sürdü, ta ki sadakatsizliği dayanılmaz hale gelene kadar. Başka bir sefer bir adamın kalbinin doğru olduğundan o kadar emindim ki, Tanrı'nın onayını dua yoluyla aramayı ihmal ettim. Bu "ideal öğrenci" iki ay içinde yok oldu. Öğrenci olmak isteyen birkaç kişi kusursuz niteliklere sahipti—etkileyici dereceler, cömert tavsiyeler. Eskiden, önce onların Hristiyan bağlılıklarını yaşamasını izlemekte ısrar etmeye utanırdım. Ama ilişkimiz kaçınılmaz olarak hristiyan temellerinde olgunlaşmamış inananları beslemek için ön öğrencilik oldu. Bunun tehlikesi, öğrencinin öğrenci olduğunu varsayması ve bu yüzden başkalarını öğrenci yetiştirmeye hazır olmasıdır. Bu, kendine ölümünü uzatır ve değerinin karakterden çok becerilerde olduğu yanlış anlamasını pekiştirir. Eğer öğrencilik öncesi bir ilişkideyseniz, öğrenciliğe doğru ilerleseniz bile buna öyle deyin. Bir keresinde ne bekleneceğini tanımlamadan bir öğrencilik ilişkisi başlattım. Kişi bana neler olduğunu bildiğini ama asla itaatkâr olmadığını söyledi. Öğrenci olmak istemedi; sorumluluk olmadan bir dostluk istiyordu. Hatalarımdan ders almanı diliyorum. Bir öğrenci seçerken bu adımları takip edersen, kaliteli üreme olasılığı yüksek olur ve yaşadığın sevinç ölçülemez olur.

Öğrenci Kontrol Listesi – Bir Öğrenci Seçme
___I öğrencim için yüksek bir standart belirledim.
___He, Tanrı'yı yakından tanımak ister.
___He mevcut.
___He itaatkârdır.
___He sadıktır.
___He öğrenci olmayı hedefliyor.
___I özenle dua ettim.
___I dikkatlice seçtik.
___I inisiyatifi aldık.
___I davetiyeyi gönderdik.
___I ilişkiyi açıkladık.
___I vizyonu ilettik.
___I karar vermesine izin verdim.

ss. 95-99

Adım 6: *Kişisel dua isteklerini paylaş, sonra her kişi diğerinin istekleri için dua etsin.*

Kaynak: Bir Öğrencinin Oluşumu Dr. Keith Philips tarafından. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmıştır, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan alınmıştır ancak revizyon yapılmamıştır.
Revize 20261012