آموزش شاگردان برای آموزش
جلسه ۲۰: انتخاب شاگرد (۹ج)

ارائه شده توسط ران لایولی، M.Div., M.A. – BiblicalMentoring.org (مطالعات)

مرحله ۱: دعای آغازین

مرحله ۲: هر فرد آیه خاطره را نقل می کند: بیت: **غلاطیان ۱:۶-۲**

۱ برادران، اگر کسی در هر خطایی گرفتار شود، شما که روحانی هستید
باید او را با روحیه ای از مهربانی بازگرداند.
مراقب خودت باش، مبادا تو هم وسوسه شوی.
۲ بارهای یکدیگر را به دوش بکشید و بدین ترتیب شریعت مسیح را انجام دهید.

مرحله ۳: *تمام یا بخشی از فصل کتاب مقدس را بخوانید و بحث کنید* – **غلاطیان ۶**

مرحله ۴: سوالات برای درخواست های شخصی و/یا بحث های گروهی:

1. فیلیپس به ما یادآوری می کند که یک شاگرد باید آموزش پذیر، آسیب پذیر و باز باشد تا بتواند از نظر معنوی رشد کند.
2. نویسنده می نویسد که تنها پاسخ مناسب مرد مرده به خدا و مربی اش، تسلیم شاد و فعال است.
3. ما چهار مرحله فرایند تبدیل شدن به شاگردسازی که طرح خدا برای گسترش کلیسای خود (پادشاهی) از طریق تولید مثل را تحقق می بخشد، را خواهیم آموخت.
4. به یاد داشته باشید هنگام جذب کسی برای آموزش که فقط روح القدس افراد را به رابطه شاگردی فرا می خواند.
5. تعریف آنچه انتظار می رود در هر رابطه ای از جمله رابطه شاگردی اهمیت دارد.

مرحله ۵: *محتوای کتاب را بخوانید و بحث کنید:*

فصل ۹ج طبق گفته نویسنده – کیت فیلیپس:

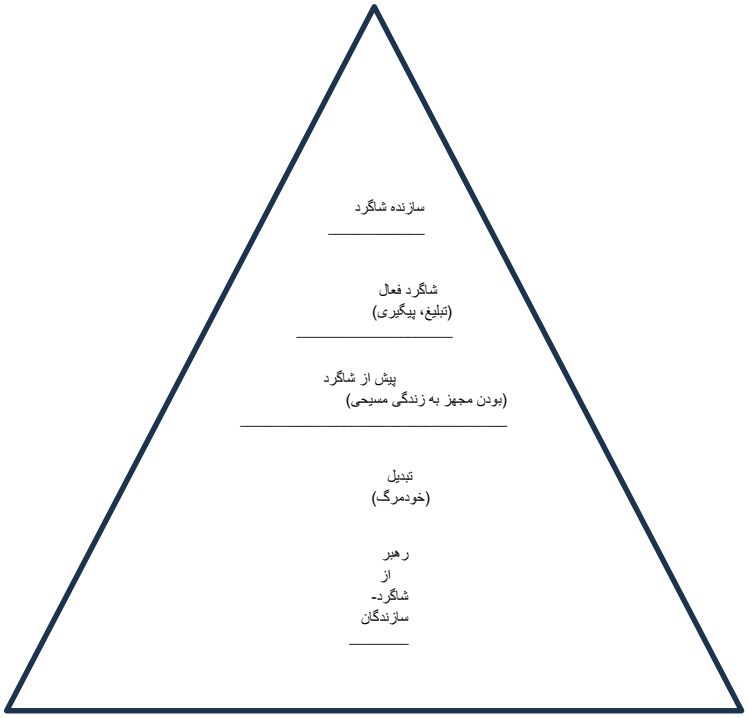
شاگرد بالقوه شما باید فعالانه به شما تسلیم شود. تسلیم فعال نقطه مقابل صرفا تسلیم یا اطاعت منفعلانه است؛ این یعنی ابتکار عمل در زمینه هایی که بر رشد فرد تأثیر می گذارد. شاگرد باید با اشتیاق به دنبال هدایت رهبر خود باشد تا به بلوغ هدایت شود. او باید انتخاب کند که در زمینه هایی که ممکن است پنهان بمانند، شفاف و آسیب پذیر باشد. افسسیان ۴:۱۵ می گوید که همه ما باید حقیقت را با محبت بیان کنیم تا در مسیح رشد کنیم. شاگرد به سرعت غم ها و شکست های خود را به اشتراک می گذارد. یعقوب ۵:۱۶ تعلیم می دهد: «پس گناهان خود را به یکدیگر اعتراف کنید... تا شفا یابید....» او تلاش نمی کند با پنهان کردن هویت خود از خود محافظت کند. شما نمی توانید بارهای او را تحمل کنید مگر اینکه او آن ها را تقسیم کند (غلاطیان ۶:۲). عدم بیان مشکلاتش نشان می دهد که یا واقعا نمی خواهد معیار خدا را بداند یا انتخاب نمی کند که بر اساس آن زندگی کند. یکی از دوستانش درگیر مبارزه ای فلج کننده با شهوت بود. بی بندوباری آشکار گتو او را کاملا شکست داده بود. او آنقدر وعده های خدا را برای پاک نگه داشتن قلب و ذهنی پاک شکسته بود که احساس می کرد دروغگوی عادت دارد. شیطان سخت تلاش کرد تأکید کند که اعتراف به معنای از دست دادن مسئولیت های رهبری و محدودیت شدید در فعالیت هایش خواهد بود. اما می دانست ادامه دادن بدون اعتراف، تطهیر و پیروزی، سودمندی اش را از بین می برد و منجر به بازتولید شهوت در دیگران می شود. سرانجام فهمید که نمی تواند این نبرد را به تنهایی ببرد.

او تصمیم گرفت که چیزی کمتر از شباهت به مسیح نمی خواهد، بدون توجه به هزینه اش. مسئولیت هایش محدود شد، آزادی اش محدود شد و غرورش ضربه ای سنگین خورد. اما از طریق پاسخگویی نزدیک، تشویق منظم و دعاهای فراوان، خدا به او پیروزی داد. امروز او پاک است و با موفقیت خدمت می کند. با آشکار کردن حوزه های دشوار، شاگرد بالقوه شما رشد خود را ادامه خواهد داد و اعتمادش به شما را نشان خواهد داد. هرچه فعال تر تسلیم شود، کیفیت آموزش بهتری دریافت خواهد کرد. تسلیم فعال برای سلامت معنوی او حیاتی است. تنها پاسخ مناسب مرد مرده به خدا و شاگردش، تسلیم شاد و فعال است. به شاگرد بالقوه خود وعده بده که بر اساس تسلیم او، او را در همه زمینه های زندگی اش پاسخگو نگه دارید. پولس ارکیپوس را پاسخگو دانست: «... مطمئن شو که کاری را که در خداوند دریافت کرده ای کامل کنی» (کولسیان ۴:۱۷ NIV). هر شاگردی زمانی رشد بیشتری تجربه می کند که نسبت به دیگری مسئول باشد. در خلوت می توان او را ستایش، تشویق، به چالش کشید یا نصیحت کرد بدون اینکه باعث غرور یا ایجاد شرمندگی شود. زندگی مسیحی بر انضباط استوار است، انضباطی که تنها زمانی در شاگرد شما شکل می گیرد که شما او را پاسخگو بدانید. پولس تسالونیکیان را تشویق کرد تا از الگوی سبک زندگی منظم او پیروی کنند (دوم تسالونیکیان ۳:۷). اگرچه بسیاری از کارکنان جدید ما سال ها مؤمن بودند، اما مطالعه کتاب مقدس، حفظ کردن کتاب مقدس، مراقبه، دعا و عبادت را در زندگی روزمره خود وارد نکرده بودند. اما وقتی خود را به رابطه ای یک به یک متعهد کردند که در این زمینه ها

پاسخگو بودند، تعهد عمیق تری به خدا و جامعه مسیحی سالم تری حاصل شد.

انتقال چشم انداز

مطمئن شوید شاگرد بالقوه شما می داند که بخشی از یک فرایند است. اول، اطاعت او از فرمان عیسی برای پیروی از او، مرگ را برای خودش ایجاب می کرد. سپس، رابطه پیش از شاگردی اش او را برای زندگی مسیحی آماده کرد. اکنون شما او را دعوت می کنید که شاگرد کارآمد شود— در تبلیغ و پیش شاگردی دیگری. وقتی در مسیح بالغ می شود، به یک شاگردساز تبدیل خواهد شد، کسی که واقعا زندگی اش را در شاگرد دیگری سرمایه گذاری می کند. در نهایت، وقتی شاگردش شروع به شاگردسازی دیگران کند، رهبر شاگردسازان خواهد شد.



رابطه شما صرفا برای تأمین سلامت معنوی در زندگی شخصی شاگردتان نیست. هیچ شاگردی هدف نهایی نیست، بلکه پیوندی در طرح بزرگ خدا برای گسترش کلیسایش از طریق تولید مثل است. او تا پایان عمرش در دیگران سرمایه گذاری خواهد

بگذار خودش تصمیم بگیرد

پس از توضیح کامل پیامدهای شاگردگری، از شاگرد بالقوه خود بخواهید یک یا دو هفته وقت بگذارد تا درباره چنین تعهدی دعا کند. سعی نکنید پاسخ مثبت تحمیل کنید. بسیار مهم است که به او آزادی تصمیم گیری بدهید. تنها روح القدس مردم را به رابطه شاگردی فرا می خواند. اگر او برای این تعهد آماده نیست، بهتر است قبل از شروع ساعت ها وقت گذاشتن روی او بدانید. نمی توانم اهمیت پیروی از هر یک از این مراحل در انتخاب شاگرد را بیش از حد تأکید کنم. ممکن است مشتاق شروع شاگردی باشید. این قابل تحسین است، اما اشتیاق باید با صبر همراه باشد—انتظار برای زمان بندی و شخص خدا. متأسفانه اعتراف می کنم که در مقطعی هر یک از این مراحل را نادیده گرفته ام و هر بار خدمتم مختل شده است. یک نفر تمام ویژگی های شاگرد را به جز وفاداری نشان داد. مطمئن بودم که می توانم به او کمک کنم، معیار خدا را به خطر انداختم. رابطه ما هجده ماه ادامه داشت تا اینکه خیانت او غیرقابل تحمل شد. بار دیگر آنقدر مطمئن بودم که قلب یک مرد درست است که از طریق دعا تأیید خدا را جستجو نکردم. این «شاگرد ایده آل» ظرف دو ماه از بین رفت. چند نفری که درخواست شاگردی کرده بودند با مدارک بی نقص آمدند—مدارک چشمگیر، توصیه های فراوان. قبلا خیلی خجالت می کشیدم که اصرار کنم ابتدا آن ها را در حال زندگی کردن به تعهد مسیحی شان ببینم. اما رابطه ما ناگزیر به پیش شاگردی تبدیل شد، پرورش مؤمنان نابالغ در اصول مسیحی. خطر این است که دانش آموز فرض می کند شاگردی می شود و بنابراین آماده است دیگران را شاگردسازی کند. این امر مرگ او را طولانی تر می کند و این تصور غلط را تقویت می کند که ارزش او در مهارت هاست، نه در شخصیت. اگر در رابطه پیش از شاگردی هستید، آن را این گونه بنامید، حتی اگر به سمت شاگردی حرکت می کنید. یک بار بدون تعریف آنچه انتظار می رود، رابطه شاگردی را آغاز کردم. آن فرد به من اطمینان داد که می داند چه چیزی در کار است، اما هرگز مطیع نبود. او نمی خواست شاگرد شود؛ او می خواست رفاقت بدون مسئولیت داشته باشد. دعا می کنم که از اشتباهات من بیاموزید. اگر این مراحل را در انتخاب شاگرد دنبال کنید، احتمال تولید مثل با کیفیت بالا خواهد بود و شادی ای که تجربه می کنید بی نهایت خواهد بود.

چک لیست شاگرد – انتخاب شاگرد
___I استاندارد بالایی برای شاگردم تعیین کرده ام.
___He آرزو دارد خدا را به خوبی بشناسد.
___He موجود است.
___He مطیع است.
___He وفادار است.
___He به دنبال تبدیل شدن به شاگرد است.
___I با جدیت دعا کرده ام.
___I با دقت انتخاب کرده ام.
___I ابتکار عمل را به دست گرفته اند.
___I دعوت نامه را صادر کرده ام.
___I رابطه را توضیح داده ام.
___I چشم انداز را منتقل کرده اند.
___I به او اجازه دادم تصمیم بگیرد.

صفحات ۹۵-۹۹

مرحله ۶: *درخواست های دعای شخصی را به اشتراک بگذارید و سپس هر برای درخواست دیگری دعا کنند.*

منبع: شکل گیری یک شاگرد توسط دکتر کیت فیلیپس. انتشارات توسط شرکت فلمینگ اچ. رول، ۱۹۸۱. شابک 0-8007-1181-5. مقدمه توسط رابرت ای. کولمن. محتوا (به جز سوالات مطالعاتی) بدون بازنگری از کتاب گرفته شده است.
20261012 بازنگری شده