MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 19: Kuchagua Mwanafunzi (9b)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Yohana 6: 70-71**

70 Yesu akawajibu, "Si mimi sikuwachagua ninyi, wale kumi na wawili? Na bado mmoja wenu ni shetani.
71 Alisema juu ya Yuda, mwana wa Simoni Iskariote,
kwani yeye, mmoja wa wale kumi na wawili, alikuwa akienda kumsaliti.

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* **– Yohana 6**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Phillips anapendekeza tuanze kukuza uhusiano wa kabla ya uanafunzi na mwanafunzi anayetarajiwa kufundisha. Tutajifunza kwa nini hii ni muhimu kwa sababu mbili.

2. Je, unaweza kusema kwa nini mwanafunzi wako lazima ahusishwe katika mwili unaofanya kazi wenye afya (Kanisa)?

3. Tutajifunza kwa nini ni muhimu kwa mwanafunzi-katika-mafunzo kujilisha kiroho. Hiyo ni, kuwa mmishonari kwa nafsi yake mwenyewe.

4. Je, wewe binafsi unatumia taaluma tano: kusoma, kukariri, kutafakari, kuomba na kuabudu (SMMPW)?

5. Mwandishi anasema kwamba uhusiano wa nidhamu lazima ujumuishe kujitolea na kujisalimisha. Kumbuka kwamba madhumuni ya uhusiano wa nidhamu ni kuandaa mtu ambaye amekufa mwenyewe kuzaliana tabia kama ya Kristo kwa wengine.

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*
Sura ya 9b kwa mwandishi - Keith Phillips:

Chagua kwa uangalifu

Yesu alionyesha kujitolea kwake kwa uteuzi bora kwa kuchagua wanaume wachache tu kati ya umati (Luka 6:13). Wengine ambao walitaka kuwa pamoja naye waliambiwa kwamba hawawezi (Luka 8: 38,39). Wale ambao walikuwa na ujasiri kupita kiasi, walikuwa na vipaumbele vibaya au kushikamana na mapenzi ya zamani walitengwa (Luka 9: 57-62). Kwa kuzingatia watu wachache, Yesu alipinga jaribu la kujieneza mwenyewe nyembamba sana. Unapofikiria umepata mwanafunzi anayetarajiwa, endeleza uhusiano wa kabla ya uanafunzi naye kabla ya kumwalika awe mwanafunzi. Uanafunzi wa kabla ni kumfundisha mwanafunzi anayetarajiwa jinsi "anapaswa kuishi ili kumpendeza Mungu" (1 Wathesalonike 4: 1 NIV). Uhusiano huu una faida mbili. Inamtayarisha kukua kutoka utoto wa kiroho kupitia utoto, na inakuwezesha kutathmini kina cha kujitolea kwake.

Mafunzo ya kabla ya uanafunzi

Waongofu wa mapema huko Yerusalemu walilelewa kwa "kujitolea daima kwa mafundisho ya mitume na kwa ushirika, kwa kuumega mkate na kwa sala" (Matendo 2:42). | Kwanza, mwanafunzi wako anayetarajiwa lazima ajumuishwe katika mwili wenye afya, unaofanya kazi

ambapo anaweza kujifunza jinsi ya kuwa kama Kristo kwa kuwatazama wengine na ambapo anaweza kupata ushirika, upendo na uwajibikaji anaohitaji.

Zaidi ya hayo, lazima umtie moyo kujenga msingi thabiti wa maisha yake ya Kikristo. Anahitaji kuruhusu "mizizi yake ikue ndani ya [Kristo] na kupata lishe kutoka kwake..." (Wakolosai 2: 7 LB). Hii inamaanisha kwamba lazima awe na vifaa vya kujilisha kiroho kupitia kujifunza Biblia mara kwa mara, kukariri Maandiko, kutafakari, sala na ibada.

Lazima ufanye kazi naye kwa karibu katika kila moja ya taaluma hizi ili kuhakikisha kuwa zinakuwa sehemu ya maisha yake. Mwambie kwa nini anapaswa kusoma, kukariri, kutafakari, kuomba na kuabudu. Mfundishe kutoka kwa Biblia jinsi hizi ni muhimu na usisitize thamani yao kwa kushiriki uzoefu wako. Onyesha kwamba kutekeleza taaluma hizi sio sheria, lakini uaminifu. Mwonyeshe jinsi kwa kushiriki njia moja au mbili ambazo unazifanya. Mfanye aanze kwa kuzifanya pamoja naye. Mweke katika hilo. Mfano wako utamtia moyo kuwa mwaminifu. Shiriki mara kwa mara kanuni ulizojifunza na unatumia. Kuwa tayari kujibu maswali yake. Mwajibishe kwa kazi na matumizi ya vitendo, ya kila siku. Wakati mwanafunzi wako anahusika kwa uaminifu katika kila moja ya misingi hii ya Kikristo bila msukumo wako, uhusiano wako wa kabla ya uanafunzi umefanikiwa.

Uchunguzi wa karibu

Uanafunzi wa awali hukuruhusu kufahamiana vyema na mwanafunzi anayetarajiwa. Unaweza kufuatilia motisha yake, ufundishaji na kujitolea kwake kwa Mungu na kuamua ikiwa utamfuana au la kwa msingi wa maisha yake, sio tu kwa maneno yake. Ni muhimu kwamba ajumuishe misingi ya Ukristo katika maisha yake na kwamba umjue vizuri kabla ya kuanzisha uhusiano wa uanafunzi. Timotheo wa Kwanza 5:22 inaonya, "Usiwekee mikono juu ya mtu yeyote haraka sana..."

Chukua Hatua

Ikiwa Roho wa Mungu anakuthibitishia wewe na wale walio na mamlaka juu yako kwamba unapaswa kuingia katika uhusiano wa nidhamu, lazima uchukue hatua. Kwa huruma ya Mungu kwa wanadamu wasiotubu Akawa mwili na kukaa kati yetu (Yohana 1:14). Mungu alichukua hatua. Wakati Kristo alianza huduma yake ya nidhamu, alimwita kila mwanafunzi kibinafsi (Yohana 6:70).

Toa mwaliko

Mwaleze mwanafunzi wako mtarajiwa kwamba baada ya maombi mengi na kupitia ushauri wa viongozi wako wa kiroho, Mungu amekuongoza kumwalika kujitolea kuwa mwanafunzi. Onyesha jinsi hamu yake ya kumjua Mungu, upatikanaji wake, roho ya utii, uaminifu na maono ya kufanya wanafunzi yanaonyesha kwamba Mungu amemtayarisha kuwa na vifaa vya kufundisha wengine. Sisitiza kwamba uhusiano wako utahitaji muda mwingi. Mtakutana pamoja katika mazingira yaliyopangwa angalau saa tatu kwa wiki. Atawajibika kwa kazi zilizoandikwa, mistari ya kumbukumbu na kujifunza Biblia mara kwa mara. Ahadi hii ya muda mfupi lazima ikubaliwe mapema. Kisha, anapokomaa, ushiriki wake na wewe katika huduma utaongezeka polepole. Lazima aone ukuaji wake wa kiroho kama kipaumbele chake kikuu. Shiriki jinsi uhusiano wa ana kwa ana na Mkristo aliyekomaa utatoa mafunzo bora na kukidhi mahitaji yake binafsi. Kwa kuwa utaendelea kwa kasi ambayo ni nyeti kwa ukuaji wake wa kiroho, atapata ufahamu kamili wa maisha ya Kikristo.

Eleza uhusiano

Madhumuni ya uhusiano wa nidhamu ni kuandaa mtu ambaye amekufa mwenyewe kuzaliana

tabia kama ya Kristo kwa wengine. Mweleze mwanafunzi wako anayetarajiwa kwamba bila kujitolea na kujisalimisha, yako sio uhusiano wa nidhamu.

Kujitolea.
Mwambie kwa nini lazima mjitolee kwa kila mmoja. Eleza kwamba bila kujitolea hapo awali, kuna uwezekano wa kukata tamaa kwa ishara ya kwanza ya mapambano au kukatishwa tamaa na dalili ya udhaifu. Kwa hivyo, mnafanya agano pamoja mbele za Mungu kukua katika utimilifu wa Mwanawe bila kujali gharama gani. Kujitolea kumaanisha hakuna kurudi nyuma, hakuna mipaka, hakuna kutoridhishwa, hakuna mipaka.

Mnamo 1975 nilikuwa nikiruka kutoka St. Louis kwenda Los Angeles wakati rubani alipotangaza "tishio kubwa" kwamba bomu lilikuwa kwenye ndege yetu. Tulitua kwa dharura na tukaambiwa tuondoke mara moja. Tuliposukuma mlango wazi, slaidi nyembamba ilitoka moja kwa moja kutoka kwa ndege na kuanza kuongezeka. Ilipiga risasi moja kwa moja, sambamba na ardhi. Nilisita kwa muda, nikiogopa kuruka, lakini niliogopa zaidi kutofanya hivyo. Kabla hata slaidi haijagonga chini, nilitupa mwili wangu kwenye njia hii dhaifu. Maneno hayawezi kuelezea hofu yangu! Lakini tangu mara moja niliporuka, nilifungwa na uamuzi wangu.

Kwa kuwa Mungu anadai uaminifu usioyumbayumba, ahadi ya uanafunzi ni ya lazima kama kuruka kutoka kwa ndege. Thibitisha kwa mwanafunzi wako anayetarajiwa kwamba mara tu mtakapofanya ahadi hii kwa kila mmoja, nyote wawili mmefungwa nayo. Mhakikishie kwamba ahadi yako itabaki thabiti hata wakati atajikwaa. Eleza kwamba lazima awe na kujitolea kutazama, kusikiliza, kufuata na kujibu mwelekeo wako ili kuzee katika Kristo. Kujitolea kwako bila kuhifadhiwa kwa kila mmoja ndio msingi wa uhusiano wako.

Uwasilishaji.
Mwambie mwanafunzi wako mtarajiwa kwa nini lazima ajisalimishe kwako kama yule ambaye Mungu amewekeza mamlaka ya kumfundisha kwa uzazi. Uwasilishaji wake ni muhimu kwa sababu bila hiyo huwezi kutumia mamlaka juu yake. Kristo aliwaita wanafunzi wake, lakini kabla ya kuanza kuwafundisha, ilibidi wamfuate Yeye. Hakikisha uhusiano wako umefafanuliwa wazi na kwamba mwanafunzi wako anayetarajiwa anaelewa majukumu yako. Anahitaji kujua kwamba wewe ndiye kiongozi kwa sababu ya kujitolea kwako na tabia, si kwa sababu ya elimu au ujuzi wako. Viongozi wako wanapaswa kumweleza kwamba utii wako kwao unastahili kwa uongozi. Hii itazindua uhusiano wako kwa njia inayofaa na kusaidia kuanzisha mamlaka yako.

Mwanafunzi wako anayetarajiwa lazima ajitolea kujisalimisha kwa furaha. Waebrania 13:17 inasema, "Watii viongozi wenu, na kuwatii; kwa maana wanazilinda nafsi zenu, kama wale watakaohesabu. Wafanye hivyo kwa furaha na sio kwa huzuni, kwa maana hii haitakuwa na faida kwako." Kiongozi anawezaje kupata furaha ikiwa mwanafunzi wake hajisalimisha kwake kwa furaha? Shiriki na mwanafunzi wako mtarajiwa kwamba kuna faraja katika kujua kwamba unawajibika kwa Mungu kumwongoza katika matembezi yake ya Kikristo na kuangalia ustawi wake. Zaidi ya kitu kingine chochote, utii unamaanisha uaminifu. Hivi karibuni kijana ambaye alikuwa amepata uongofu mkubwa kutoka kwa dawa za kulevya na uhalifu kupitia huduma yetu alipata fursa ya kushiriki ushuhuda wake kwenye runinga ya kitaifa. Nilimshauri asifanye hivyo wakati huo. Hali zilinizuia kumweleza mara moja sababu za ushauri wangu. Nilimwomba tu aamini. Ilikuwa furaha iliyoje kwangu wakati alikubali mara moja, kwa sababu ya kujitolea kwake kujisalimisha. Baadaye niliweza kushiriki naye hatari ya kiburi na umuhimu wa "kuishi" maisha yake mapya kabla ya kufichuliwa mapema hadharani. Mweleze mwanafunzi wako mtarajiwa kwamba uwasilishaji wake unatoa usalama katika kupata mapenzi ya Mungu kwa sababu ana nafasi ya kutafuta ushauri wako. Mhakikishie kwamba ikiwa hujui jibu, utawauliza viongozi wako na atapokea jibu lenye mamlaka badala ya maoni tu. "... katika wingi wa washauri kuna salama" (Mithali 24: 6 KJV).

ukurasa wa 90-94

hatua 6 *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261012