EĞITIM Eğitilecek Öğrenciler

Oturum 11: Submission (5c)

Ron Lively, M.Div., M.A. tarafından sunulan – BiblicalMentoring.org (Çalışmalar)

Adım 1: Açılış duası

Adım 2: Her kişi anı ayetinden alıntılar: ŞIIR: **Markos 10:45**
45 "Çünkü İnsan Oğlu bile hizmet edilmek için değil, hizmet etmek için geldi, ve hayatını birçok kişi için fidye olarak verecekti."

3. Adım: *İncil Bölümü'nün tamamını veya bir kısmını okuyun ve tartışın* **– Mark 10**

Adım 4*:* Kişisel başvurular ve/veya grup tartışmaları için sorular:

1. Phillips, aslında İsa'nın otoritesinin kendisine ve personeline aktarıldığını paylaşıyor. Bunun belirli gergin durumlarda verilen yönlendirmeyi nasıl etkilediğini düşünün.

2. Hizmetkârlık yoluyla otorite kullanmak ne anlama gelir?

3. Yazarın İsa'nın mesajının "ruhsal sevgi hizmet eder, arzulamaz" olduğunu açıkça belirttiği noktasını açıklayabilir misiniz?

4. *Yazar, "inanmayanlar korku, gurur, sadakat veya para arzusu nedeniyle hizmet ederler" diye yazıyor. Bir öğrencinin motivasyonunun sevgi olması gerektiğini düşünün.*

5. *Phillips, dört kutsal kitap gerçeğini anlamamız ve yaşamamız gerektiğini iddia ediyor. Onları söyleyebilir misiniz?*

5. Adım*: Kitaptan içeriği okuyun ve tartışın:*

Yazara göre 5c bölümü – Keith Phillips:

Bu adamlar benim ve hizmetimiz üzerinde otorite edindiğinde, onlara sözlü olarak teslimiyetimi onayladım. Hristiyanlar liderlerine gönüllü olarak boyun eğmelidir. Kutsal Kitap'ta liderlerin itaat etkilerini boyun eğmeyen kişi üzerinde kullanmaları için bir hüküm yoktur. Bu yüzden Yeni Ahit önce boyun eğmeye sorumlu olana, sonra otoriteyi kullanacak kişiye hitap eder: önce çocuklara, sonra ebeveynlere; önce karıya, sonra kocaya; önce hizmetkara, sonra ustaya. Sonuç olarak, Yönetim Kurulumuzla ilişkim onlara tesamiyetim üzerine kuruluydu. Bu teslimiyetim, Kutsal Yazıları araştırmak ve liderliği test etmek için kişisel sorumluluğu engellemez (Elçilerin İşleri 17:11). Ancak bunu itaatkar bir ruhla yapıyorum, böyle bir çalışmanın alınan öğretiyi sadece artıracağına güvenerek. Bir konuda farklı fikir ayrılığı yaşarsak, bu dindar liderlerin tartışmaya açık olacağına veya herhangi bir düzeltme veya aydınlanmaya değer vereceklerine inanıyorum. Bir arayan ruhum eleştirel, asi ya da güvensiz değil. O itaatkar. Onları seviyor ve onurlandırmak. Ve bunun tersinin de doğru olduğunu biliyorum.

Beni iyi tanıyan tanrısal insanlara boyun eğmek, büyük bir baskıyı hafifletti. Onların rehberliği ve bilgeliği sayesinde, bana boyun eğmeyi seçenler üzerinde artık güvenle otorite kullanabiliyorum. Bunun için, liderlik pozisyonlarına emanet edilen birçok personelimiz, gettodaki diğer personel ve Hristiyanlar üzerinde otorite kullanıyor. Mesih'in devrettiği yetki aslında bize aktarıldı. Bu ilkeyi uygulamak, personelimize bazı gergin durumlarda rehberlik sağladı. Sık sık yiyecek almak için para istendi. Verdiğimiz paranın sık sık alkol veya uyuşturucu satın aldığını fark ettik. Bu yüzden aç olduğunu söyleyenlere dengeli bir yemek sunmaya karar verdik.

Bu teoride iyi görünüyordu ama sokaklarda iyi işe yaramadı. Birine yiyecek teklif edildiğinde,

"Ben paraya sahip olmayı tercih ederim. Bana güvenmiyor musun?" diye yanıtladı. Ne kadar şefkatli bir şekilde açıklarsak da, tartışmalar ve acı duygular ortaya çıktı. Sonunda personelimize sadece "Patronum para veremeyeceğimizi söylüyor ama isterseniz sizi besleyeceğim" demelerini söyledim. Şaşırtıcı bir şekilde, bu ikilemimizi sona erdirdi. Para isteyen insanlar, personelimizin boyun eğdiği otoriteye saygı gösterdiler, o otoritenin kim olduğunu bilmeseler bile. Kişiyle tartışabilirlerdi ama otoriteyle değillerdi. Bir öğrenci, Mesih'e ve O'nun yetkilerine sevinçle boyun eğer.

Öğrenciler otoritelerini hizmetkarlık yoluyla kullanır

Kaba güç veya otoriter talepler kullanmak yerine, bir öğrenci otoritesini hizmetkarlık yoluyla kullanır. İsa öğrencilerine şöyle der: "... Milletlerin hükümdarları olarak tanınanların onlara hükmettiğini biliyorsunuz; ve onların büyük adamları üzerinde otoriteyi kullanır. Ama aranızda durum böyle değildir... Aranızda ilk olmak isteyen herkesin kölesi olur. Çünkü İnsan Oğlu bile hizmet edilmek için değil, hizmet etmek ve hayatını birçok kişi için fidye etmek için geldi" (Markos 10:42-45). İsa'nın mesajı açıktı: ruhani sevgi hizmet eder, arzu etmez. Hizmetkarlık, liderliğin en yüksek biçimidir. Olgun Hristiyan, her durumda efendilik yerine hizmetkârı seçer. Çok az kişi böyle çarpıcı ilk izlenim bırakır ki, onlardan hayranlık duyuyorum. Bir gün fark ettim ki, bu eşsiz insanların ortak bir noktası vardır: hizmetkarlık.

Walter bu olağanüstü insanlardan biri. İlk tanıştığımızda, randevularıma götürmek için takvimini boşaltmayı teklif etti. Gerçekten refahım için endişeliydi. Onun ülkenin en iyi iş yöneticilerinden biri olduğunu hiç hayal etmemiştim. Walter bunu söylemesine gerek yok ama biliyorum ki bana hizmet etmek için elinden gelen her şeyi yapacaktır. Çaresiz bir durumda olsaydım, onu aramaktan çekinmezdim. Hizmetkarlık hayatına nüfuz eder. İsa, "Bu benim emrimdir, birbirinizi sevin, tıpkı benim sizi sevdiğim gibi" (Yuhanna 15:12, italik eklenmiştir). Ve Mesih'in öğrencilerine olan sevgisi özverili bir hizmetti. Gönüllü olarak köle formunu aldı (Filipililer 2:7). Ayaklarını yıkadı ve isteyerek çarmıha çekildi. İsa, çarmıha gerildiğinde bağırıp tekme atmıyordu. Merhametli ve affediciydi. Tereddüt etmeden hizmet etti ve sonra, "Sana örnek verdim, sen de sana yaptığımı yap" (Yuhanna 13:15) duyurdu. Kilisedeki otoritesi sorgusuz tutulmayan havariler, hizmetkâr liderlerdi. Ruhani çocuklarına "efendi" etmediler (2 Korintliler 1:24). Otoriteyi alçakgönüllü ve sevgi dolu bir şekilde kullandılar. Korku, gurur, sadakat veya para arzusu nedeniyle hizmet eden inançsızların aksine, bir öğrencinin motivasyonu sevgidir. Kardeşinin refahını kendi refahının önüne koyar. Mahremiyet nadir bir lükstür. Rahatsızlık alışılmadık değildir. Fark edilmeden hizmet eder ve heyecanda ya da anın trajedisinde çoğu zaman teşekkür edilmez. Herhangi bir kibarca söz ya da eylem karaktere aykırıdır. Tahta için stand olmayan bir odada seminer verdiğimi hatırlıyorum. Wichita'dan yöneticimiz Al Ewert yanımdaydı. Sessizce, tamamen fark edilmeden Al tahtanın arkasına kaydı ve onu vücuduna yaslayarak durdu. Üç saat boyunca öğrencilik hakkında ders verdim—kendi ölümü, teslimiyet, itaat, sevgi ve hizmetkârlık. Oturum sona erdiğinde, Al'a baktım ve derinden etkilendim. Al yaşarken ben İsa benzeri bir karakterden bahsetmiştim. "... aranızda büyük olmak isteyen sizin hizmetkârınız olacaktır" (Matta 20:26). Öğrenciler, otoritelerini hizmetkârlık yoluyla kullanırlar. Tanrı'nın kurduğu teslimiyet-otorite ilişkileri, Mesih'in Kilisesi için merkezi sinir sistemi olarak hizmet eder. Mesih'in bedeninde doğru şekilde işlev görebiliriz, ancak bu dört kutsal kutsal gerçeği anlarsak ve yaşarsak, bu gerçeğin neşeli teslimiyetin temelini oluşturur.

s. 55-58

Disciples Kontrol Listesi - Teslimiyet
___*I, egemen, sevgi dolu ve her şeyi bilen Tanrı'ma içsel bir güven tavrı var.*
___*Christ'nin otoritesi hayatımda en üstün.*
___*When Tanrı'nın yetkisi hayatıma dokunursa, ona Mesih'e yaptığım gibi teslim olurum.*
___*I otoriteyi kullanabiliyorum çünkü otoriteye boyun eğiyorum.*
___*I otoritemi hizmetkarlık yoluyla kullanacağım.*

6. Adım*: Kişisel dua isteklerini paylaşın, sonra her kişi diğerinin istekleri için dua eder.*

Kaynak: Dr. Keith Philips'in The Making of a Disciple adlı kitabı. Fleming H. Revell Company tarafından yayımlanmış, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Giriş Robert E. Coleman tarafından yazılmıştır. İçerik (çalışma soruları hariç) kitaptan revizyon yapılmadan alınmıştır.

Revize 20261011