MAFUNZO ya Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 5: Uanafunzi ni nini? (2d)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **2 Timotheo 2: 2**
1 Basi wewe, mtoto wangu, imarishwa na neema iliyomo katika Kristo Yesu, 2 na yale uliyosikia kutoka kwangu mbele ya mashahidi wengi, uwakabidhi watu waaminifu, ambao wataweza kuwafundisha wengine pia.

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* - **2 Timotheo 2**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Mwandishi anaandika kwamba uinjilisti usiowajibika husababisha kupuuzwa kiroho. Unaona jinsi hii inavyosababisha waumini dhaifu, wa juu juu?

2. Phillips anamaanisha nini anapoandika kwamba "ufuasi hauwezi kutenganishwa na uzazi unaowajibika"?

3. Kazi ya mtengenezaji wa wanafunzi imekamilika lini?

4. Kwa nini 2 Timotheo 2: 2 ni muhimu kwa mafanikio ya kufanya wanafunzi?

5. Kwa nini Mchoro wa Amri ya Kristo / Majibu ya Mwanadamu ni kielelezo bora cha ujumbe muhimu wa mwandishi?

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*

Sura ya 2d kwa mwandishi - Keith Phillips:

Uzazi wa ubora unahakikishwa

Ikiwa ningehusika tu katika uinjilisti na kuwajibika kwa Wakristo wapya zaidi ya 11,000, ingenichukua kutoka Septemba hadi Desemba kila mwaka kuelekeza kadi ya Krismasi kwa kila mmoja wao. Ningekuwa na shughuli nyingi za kuwaongoza watu kwa Kristo hivi kwamba haingewezekana kuwatunza na kuwasaidia kukua. Ningehitaji kompyuta tu kukumbuka majina yao. Uinjilisti kama huo usiowajibika ungesababisha kutelekezwa kwa watoto wa kiroho, na kusababisha waumini dhaifu, wa juu juu.

Nilikuwa nikijisifu juu ya ustadi wangu wa uinjilisti—jinsi nilivyokutana na mtu kwenye ndege, kuzungumza naye kwa dakika hamsini, kumpeleka kwa Kristo, lakini sikuwahi kujua jina lake la mwisho. Kwa namna fulani, niliamini ushujaa kama huo uliongeza uanaume wangu wa kiroho—hadi nilipogundua kuwa nilikuwa nimewaacha wengi wa "wahasiriwa" hawa baada ya kukutana kwetu kwa muda mfupi. Nilikuwa nimepata msisimko wa mimba na furaha ya kuzaliwa bila kuchukua jukumu la uzazi.

Acha nionyeshe uzito wa kutofaulu huku.

Mnamo Juni 1976, mimi na mke wangu, Katie, tulibarikiwa na kuzaliwa kwa wavulana mapacha, Joshua na Paul. Niamini, walidai umakini wa saa nzima. Tuliwalisha, tukawatikisa, tukabadilisha nepi zao na kufanya kila kitu ambacho wazazi wazuri hufanya.

Tuseme kwamba wavulana walipokuwa na umri wa miezi mitatu, mimi na Katie tuliamua tunahitaji mapumziko (ambayo tulifanya). Kwa hivyo tuliwaweka Joshua na Paul kwenye kochi ili kuzungumza nao.

Niliwaambia tumechoka na tunaenda likizo ya wiki mbili - peke yako. Walakini, niliwahakikishia haraka kuwa hawana chochote cha kuwa na wasiwasi kuhusu. "Umetazama kila kitu ambacho tumefanya, kwa hivyo unapaswa kujua jinsi ya kujitunza kwa sasa. Lakini ikiwa utasahau kitu, tumeandika maagizo ya kina kwako kufuata: jinsi ya kutengeneza fomula yako, jinsi ya kujilisha, jinsi ya kubadilisha nepi zako, dalili ni nini. Tumeweka maagizo haya kwenye jokofu na kuacha ratiba yetu ili uweze kutupigia simu ikiwa una maswali yoyote. Usijali juu ya chochote."

Ikiwa mimi na Katie tulifanya hivyo kwa wavulana wetu wa miezi mitatu, tungetupwa gerezani kwa kutelekezwa kwa watoto. Watoto wachanga hawawezi kujilisha au kujitunza; lazima waangaliwe mchana na usiku hadi watakapokuwa na umri wa kutosha kuishi peke yao.

Uanafunzi hauwezi kutenganishwa na uzazi unaowajibika. Mzazi wa kiroho, kama mzazi wa kimwili, anawajibika kwa Mungu kwa utunzaji na malezi ya watoto wake. Paulo alijua alikuwa baba wa kiroho wa Wakorintho: "... kwa maana katika Kristo Yesu nilikuwa baba yenu kwa njia ya injili" (1 Wakorintho 4:15). Aliwaita Wagalatia "watoto wangu" (Wagalatia 4:19) na Timotheo "mtoto wangu wa kweli katika imani" (1 Timotheo 1: 2). Aliomba kwa niaba ya Onesimo, "mtoto wangu, ambaye nimezaa" (Filemoni 10).

Mfanya wanafunzi anajua kwamba wajibu wake unaendelea hadi mwanafunzi wake awe muumini aliyekomaa kiroho, anayezaliana. Anawekeza muda mwingi kwa mwanafunzi wake na anazingatia mahitaji yake bila kugawanyika. Uanafunzi ni uzazi wa ubora ambao unahakikisha kwamba mchakato wa kuzidisha kiroho utaendelea kutoka kizazi hadi kizazi.

Roho wa Mungu alianzisha ulinzi wa kufuatilia ubora wa uzao wa kiroho. Paulo anaonyesha kwamba uhusiano wa mtengenezaji wa wanafunzi na mwanafunzi wake unaenea kupitia vizazi vinne. "Na yale uliyosikia kutoka kwangu mbele ya mashahidi wengi, haya yanawakabidhi watu waaminifu, ambao wataweza kuwafundisha wengine pia" (2 Timotheo 2: 2). Hapa, Paulo (kizazi cha kwanza) anamwagiza mwanawe wa kiroho, Timotheo (kizazi cha pili), kufundisha mambo ambayo Paulo alimfundisha kwa watu waaminifu (kizazi cha tatu), ambao nao wangewafundisha wengine (kizazi cha nne).

Rejea ya Paulo kwa vizazi vinne sio bahati mbaya. Mtengenezaji wa wanafunzi anajua tu jinsi alivyomfundisha mwanafunzi wake kwa ufanisi anapomwona mwanafunzi wa mwanafunzi wake akifundisha wengine.

Mnamo 1972 Mungu alimwita Al Ewert kuelekeza kazi yetu katika ghetto ya Wichita. Nilimfuasi. Nilitumia masaa na masaa na Al kwa miezi mingi, nikimtia ndani kila kitu nilichojua juu ya kuwa mtu wa Mungu. Tulitafuta kanuni za kibiblia pamoja na kuzitumia katika maisha yetu. Muda si muda Al alianza kumwanafunzi Don, ambaye tangu wakati huo amekuwa akifundisha Maurice.

Kwa kuzingatia agizo la uanafunzi la kufundisha wengine kufundisha wengine, mimi (kizazi cha kwanza) ninaweza tu kutathmini ufanisi wangu na Al (kizazi cha pili) kwa kutazama jinsi Don (kizazi cha tatu) anavyofanya na Maurice (kizazi cha nne). Ikiwa Al ataelewa kikamilifu ufuasi (kifo cha kibinafsi na uzazi), basi Don atakuwa na vifaa vya kutosha kumfundisha Maurice jinsi ya kufundisha wengine kufundisha wengine. Maurice ndiye uthibitisho halisi wa pudding.

		Vizazi vinne		
Kizazi	1	2	3	4
	Paulo	Timotheo	Wanaume waaminifu	Wengine
	Keith	Al	Don	Maurice

Ni tabia ya kibinadamu kuchagua uzalishaji wa wingi badala ya kazi bora. Ni mara ngapi umesikia, "Hawafanyi vitu kama zamani"? Na jibu ni mara ngapi, "Sio gharama nafuu"?

Ni fundi bwana tu anayedai ubora juu ya yote. Sifa yake iko hatarini kwa kila kitu kinachozalishwa kwa sababu anaweka jina lake kwenye kazi yake. Yesu ndiye mtengenezaji wa wanafunzi. Kwa kuwa kila muumini anabeba jina lake, hakuna nafasi katika ufuasi kwa ujinga.

Miaka elfu mbili iliyopita Yesu alihutubia umati mkubwa wa wafuasi kwa uwazi usio na maelewano. Alitangaza, "Yeyote asiyebeba msalaba wake mwenyewe na kuja kunifuata hawezi kuwa mwanafunzi wangu" (Luka 14:27). Yesu alipunguza chaguzi za kila msikilizaji hadi mbili. Ikiwa jibu la mwanadamu ni kutoamini, yeye hatii na kufa. Yeye ni adui wa Kristo (ona Mathayo 12:30). Ikiwa anajibu kwa imani, anatii na kuwa mwanafunzi, anakufa mwenyewe na kuzaa. Kristo ndiye Bwana wa maisha yake. Yesu hasemi njia nyingine mbadala.

Ya Kristo		**Ya mwanadamu**		
Amri		**Jibu**		
				Kifo cha kibinafsi
	Imani →	Utii →	Uanafunzi	
Nifuate	au			Uzazi
	Kutokuamini →	Kutotii →	Kifo	

Kristo alijua kwamba huu ungekuwa uamuzi muhimu zaidi ambao mtu yeyote angeweza kufanya, kwa hivyo aliwaonya kuhesabu gharama (Luka 14:28). Na ingawa haieleweki kama inavyoonekana, wengi waliondoka "... na hawakutembea naye tena" (Yohana 6:66 KJV).

Amri ya Kristo ya kubadilisha maisha, "Nifuate," inajumuisha yote leo kama ilivyokuwa kwenye pwani ya Galilaya. Haiwezi kuchukuliwa kirahisi. Hatima yako ya milele inategemea majibu yako.

Unahifadhi haki zako, mali na maisha yako kama ilivyo sasa, au unatoa kila kitu ulicho nacho kwa Ubwana wa Kristo badala ya uzima wa milele na amani na Mungu. Hakuna kitu kitakachompendeza Kristo zaidi ya ikiwa, kama Lawi, wewe "... ukaacha kila kitu, ukainuka na kwenda pamoja naye" (Luka 5:28 LB).

Wito wa Kristo bado unasikika kwa karne nyingi: "NJOO UFE PAMOJA NAMI!" Wokovu wetu unasababishwa na na msingi katika neema ya Mungu. Neema ya Mungu ndio chanzo. Imani yetu ni chombo. Lakini utii wetu ni mwitikio wa lazima wa kibinadamu na ushahidi usiopingika wa wokovu (Waefeso 2: 8-10). Ni uthibitisho wa imani yetu. Ndio maana Yakobo anasema "imani isiyo na matendo imekufa" (Yakobo 2:17).

(uk.24b-29)

Orodha ya Mwanafunzi - Uanafunzi ni nini?
___ Nimekufa mwenyewe.
___ Ninazaa kwa wengine utimilifu wa maisha niliyonayo katika Kristo.

***Hatua ya 6**: Maliza kwa kushiriki maombi ya maombi ya kibinafsi na kila mtu anayeomba maombi ya mtu mwingine.*

Chanzo: Kufanya mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.
Iliyorekebishwa 20261011