MAFUNZO ya Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 4: Uanafunzi ni nini? (2C)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo).

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Yohana 15: 8**

8 Kwa hili Baba yangu anatukuzwa, kwamba mnazaa matunda mengi, na hivyo kuwa wanafunzi wangu.

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* ***- Yohana 15***

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Uzazi kwa amri ya Kristo unamaanisha kuzaliana kwa wengine utimilifu wa Mungu. Hiyo inaonekanaje kwa mkufunzi? Mwanafunzi?

2. Maandiko yako wazi kile kinachotokea wakati mzabibu (au mwanafunzi) hautoi matunda (kuzaa wanafunzi wengine). Ni nini hufanyika tofauti na mzabibu ambao huzaa matunda?

3. BiblicalMentoring.org inahusu "Kufundisha Wanafunzi Wanaozaliana" (kuwafunza wanafunzi kuwafundisha wengine). Je, kwa sasa unamfundisha mtu kumfundisha mtengenezaji wa wanafunzi mwingine?

4. Mungu alichagua mchakato wa uanafunzi kama njia inayopendelewa ya kupanua Ufalme wake. Unafikiri kwa nini ni wachache sana kati yetu wanaotii amri / tume hii?

5. Mafunzo ya uanafunzi wa moja kwa moja yanaonekana kuwa njia ya polepole lakini subiri hadi uone uthibitisho kwamba hutoa matokeo makubwa ndani ya wakati.

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*

Sura ya 2c kwa mwandishi - Keith Phillips:

Uzazi

Kristo aliwaamuru wanafunzi wake kuzaliana ndani ya wengine utimilifu wa uzima walioupata ndani yake (Yohana 15: 8). Alionya kwamba, "Kila tawi ndani yangu lisilozaa matunda, [Baba yangu] huchukua; na kila tawi linalozaa matunda, hupogoa, ili liweze kuzaa matunda zaidi" (Yohana 15: 2).

Mwanafunzi aliyekomaa lazima awafundishe waumini wengine jinsi ya kuishi maisha yanayompendeza Mungu na lazima awaandae kuwafundisha wengine kufundisha wengine. Hakuna mtu aliye mwisho ndani yake mwenyewe. Kila mwanafunzi ni sehemu ya mchakato, sehemu ya njia iliyochaguliwa na Mungu ya kupanua ufalme wake kupitia uzazi. Tunajua hii kwa sababu Kristo aliwafundisha wanadamu na kuwaamuru wanafunzi wake kufanya wanafunzi (Mathayo 28:19).

Mungu angeweza kuchagua njia yoyote aliyotaka kueneza injili na kujenga ufalme wake. Haikuwa bahati mbaya kwamba Kigiriki ilikuwa lugha ya kawaida ulimwenguni muda mrefu baada ya kufariki

kwa ufalme huo. Lugha ya Kigiriki ina nuances fulani ambayo inafanya kuwa bora kwa kuwasiliana na ukweli.

Pia, barabara kuu za kifalme za Kirumi ambazo ziliunganisha ulimwengu unaojulikana zinaweza kuwa zilikusudiwa kubeba magari yake, lakini injili ya Kikristo ilikuwa biashara yao ya thamani zaidi.

Kama vile Mungu alivyotumia Ugiriki na Roma kama vyombo vya kueneza injili bila kujua, angeweza kusababisha mashine ya uchapishaji, redio au hata televisheni kuvumbuliwa kabla ya kuzaliwa kwa Kristo. Yesu angeweza kuwa mwandishi mashuhuri, mwalimu wa Biblia wa redio au mwinjilisti wa kwanza wa Runinga. Chaguzi za Mungu hazikuwa na mipaka.

Lakini badala ya kutumia mojawapo ya njia hizi za kisasa, Yesu alichagua uanafunzi. Yeye binafsi alifundisha kikundi kidogo cha wanaume na kuwaandaa kuwafundisha wengine kufundisha wengine. Aliwaamuru wafanye wanafunzi.

Lazima nikiri kwamba mwanzoni nilihoji hekima ya Kristo. Juu ya uso uwekezaji huu kwa watu binafsi ulionekana kuwa polepole sana. Ilimchukua Yesu miaka mitatu kuwafundisha wanaume kumi na wawili, na mmoja wao alishindwa.

Nilidhani ningekuwa na bahati ikiwa katika miaka mitatu ningeweza kumfundisha mtu mmoja vizuri sana kwamba angeweza kuungana nami katika kuwafundisha wengine na kwa kiwango hicho singeweza kamwe kufanya dent kwa watu milioni 2 katika ghetto ya Los Angeles. Kwa bora ningeweza tu kutarajia kufundisha watu kumi na sita katika maisha yangu. Na hiyo ingefanya faida gani? Dhambi yangu ilikuwa kwamba nilitilia shaka hekima na ukuu wa Mungu.

Lakini nilipojifunza ufuasi, niligundua Mungu alikuwa amechagua njia thabiti na bora ya kujenga ufalme wake. Ingeanza ndogo, kama mbegu ya haradali, lakini inakua haraka ilipoenea kutoka kwa mtu hadi mtu ulimwenguni kote. Kanisa lake lingekuwa harakati yenye nguvu, badala ya muundo tuli. Uanafunzi ndio njia pekee ya kuzalisha wingi na ubora wa waumini ambao Mungu anatamani.

Hisabati ni sauti

Unaweza kufikiria kufikia zaidi ya watu bilioni 4 na injili? Kazi hii ya kutimiza Tume Kuu inaonekana kuwa ya kushangaza sana kwamba hata wenye maono wanaweza kuzidiwa na kuishia kufanya chochote. Lakini Biblia ni kitabu cha mbinu na vile vile kitabu cha ujumbe. Na njia ya Kristo ni kufanya wanafunzi.

Nilipokuja kwenye ghetto, nilikuwa na shauku ya uinjilisti. Tuseme kwamba siku ya kwanza nilimwongoza mtu mmoja kwa Kristo. Baadaye, nilimwongoza mtu mwingine kwa Kristo kila siku kwa mwaka mzima. Mwisho wa mwaka ningekuwa nimewaelekeza watu 365 kwa Bwana. Ikiwa ningeendelea kufanya hivyo kwa miaka thelathini na miwili ijayo, ningefikia 11,680. Mafanikio kabisa!

Kwa upande mwingine, tuseme kwamba nilimfikia mtu mmoja tu kwa ajili ya Kristo mwaka huo wa kwanza. Wakati huu, hata hivyo, nilimfukuza kwa mwaka mzima, ili awe na msingi kamili katika imani ya Kikristo na kuwa na uwezo wa kumfikia na kuadhibu mwingine. Mwaka uliofuata sisi wawili kila mmoja alifikia mtu mmoja wa ziada na kuwafundisha wale wawili kuungana nasi katika kuwafundisha wengine. Ikiwa tungeendelea hivi kwa miaka thelathini na miwili, kungekuwa na wanafunzi 4,294,967,296—idadi ya watu duniani! (Tazama jedwali 1.)

Nilitaja kusita kwangu kwa asili. Lakini wacha nishiriki msisimko wangu sasa. Ikiwa kila mmoja wa wafanyikazi wetu wa sasa huko Los Angeles alifundisha mtu mmoja kila baada ya miaka miwili vizuri sana kwamba wanafunzi wao wangeweza kujiunga nasi katika kufundisha wengine, tunaweza kufikia ghetto nzima ya Los Angeles - watu milioni mbili - katika miaka thelathini na mbili. Hiyo inamaanisha kuwa lazima niwekeze tu kwa watu kumi na sita katika miaka thelathini na mbili. Na hiyo ni kazi inayoweza kudhibitiwa.

Ingawa ufuasi huanza polepole, mwishowe kuzidisha kiroho huwafikia watu wengi zaidi kwa muda sawa kuliko nyongeza.

Tume Kuu inawezekana!

(uk.20b-24a)

Tazama Jedwali 1 kwenye ukurasa unaofuata

Jedwali 1 Ulinganisho wa Uanafunzi na Uinjilisti		
Mwaka	Mwinjilisti	Mwanafunzi
1	365	2
2	730	4
3	1,095	8
4	1,460	16
5	1,825	32
6	2,190	64
7	2,555	128
8	2,920	256
9	3,285	512
10	3,650	1,024
11	4,015	2,048
12	4,380	4,096
13	4,745	8,192
14	5,110	16,384
15	5,475	32,768
16	5,840	65,536
17	6,205	131,072
18	6,570	262,144
19	6,935	524,288
20	7,300	1,048,576
21	7,665	2,097,152
22	8,030	4,194,304
23	8,395	8,388,608
24	8,760	16,777,216
25	9,125	33,554,432
26	9,490	67,108,864
27	9,855	134,217,728
28	10,220	268,435,456
29	10,585	536,870,912
30	10,950	1,073,741,824
31	11,315	2,147,483,648
32	11,680	4,294,967,296

Hatua ya 6: Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi na kila mtu aombe maombi ya mwingine.

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261011