MAFUNZO ya Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 2: Uanafunzi ni nini? (2a)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

hatua 1 Maombi ya ufunguzi

hatua 2 Kila mtu ananukuu mstari wa kumbukumbu: **Luka 9: 23-24**
23 Akawaambia wote, "Ikiwa mtu yeyote angenifuata,
na ajikane mwenyewe na kuchukua msalaba wake kila siku na kunifuata.
24 Kwa maana yeyote atakayeokoa maisha yake atayapoteza,
lakini yeyote atakayepoteza maisha yake kwa ajili yangu itaiokoa.

hatua 3 *Soma na ujadili Sura ya Biblia -* ***Luka 9***

hatua 4 Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Tunaweza kujifunza nini kuhusu ufuasi kutoka kwa Socrates na Plato?
2. Je, ni vipengele vipi viwili muhimu vya uanafunzi?
3. Ni wakati gani katika matembezi yako ya Kikristo unakuwa mwanafunzi?
4. Jadili jinsi mtu hawezi kamwe kutenganisha zawadi ya Mungu ya wokovu na kuwa mwanafunzi na hivyo mtengenezaji wa wanafunzi.

hatua 5 *Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*

Sura ya 2a kwa mwandishi - Keith Phillips:

Wakati wa Enzi ya Dhahabu ya Ugiriki, Plato mchanga alionekana akitembea katika mitaa ya Athene kumfuata bwana wake: Socrates chakavu, asiye na viatu na mwenye kipaji. Hapa, labda, ulikuwa mwanzo wa uanafunzi. Socrates hakuandika vitabu. Wanafunzi wake walisikiliza kwa makini kila neno alilozungumza na kutazama kila kitu alichofanya katika maandalizi ya kufundisha wengine. Inavyoonekana, mfumo ulifanya kazi; Baadaye Plato alianzisha Chuo hicho, ambapo falsafa na sayansi ziliendelea kufundishwa kwa miaka 900.

Yesu alitumia uhusiano kama huo na wanaume aliowafundisha ili kueneza ufalme wa Mungu. Wanafunzi wake walikuwa pamoja naye mchana na usiku kwa miaka mitatu. Walisikiliza mahubiri Yake na kukariri mafundisho Yake. Walimwona akiishi maisha aliyofundisha. Kisha, baada ya kupaa kwake, wanafunzi waliwakabidhi maneno ya Kristo kwa wengine na kuwahimiza kufuata mtindo Wake wa maisha na kutii mafundisho Yake. Mwanafunzi ni mwanafunzi anayekariri maneno, matendo na mtindo wa maisha wa mwalimu wake katika kujiandaa na kuwafundisha wengine.

Uanafunzi wa Kikristo ni uhusiano wa mwalimu na mwanafunzi, kulingana na mfano wa Kristo na wanafunzi wake, ambapo mwalimu huzaa utimilifu wa maisha aliyo nayo ndani ya Kristo kwa mwanafunzi vizuri, hivi kwamba mwanafunzi anaweza kuwafundisha wengine kufundisha wengine.

Kujifunza kwa makini mafundisho na maisha ya Kristo kunafunua kwamba ufuasi una vipengele viwili muhimu: kifo cha kibinafsi na uzazi. Wanaangazia huduma nzima ya Yesu. Alikufa ili aweze kuzaa maisha mapya. Na anahitaji kila mmoja wa wanafunzi wake kufuata mfano wake.

Kifo cha kibinafsi

Wito wa Kristo wa kuwa mfuasi ni wito wa kujikufa, kujisalimisha kabisa kwa Mungu. Yesu alisema, "... Ikiwa mtu yeyote anataka kunifuata, na ajikane mwenyewe, na ajinyime msalaba wake kila siku, anifuate. Kwa maana kila mtu anayetaka kuokoa maisha yake atayapoteza, lakini yeyote atakayepoteza maisha yake kwa ajili yangu, ndiye atakayeiokoa" (Luka 9:23,24).

Kwa mtazamo wa ulimwengu, ukweli wa Kristo katika kuwaita watu kumfuata unaonekana kuwa uliokithiri. Leo ikiwa mtu alitaka "kuuza" mtindo huo wa maisha unaohitajika, kujitolea kwa kila kitu, labda angehifadhi kampuni ya kisasa zaidi ya Madison Avenue kuelezea kwa uangalifu faida tukufu za uamuzi kama huo katika brosha ya rangi kamili. Au angeajiri mwigizaji mrembo zaidi na kumzunguka na "watu wazuri" bila shaka kufurahiya kuridhika na furaha ya maisha yao mapya katika Kristo. Kisha angepata uchawi wa wakati huo kwenye kanda ya video, ambayo kwa matumaini ingerushwa hewani wakati wa mapumziko wakati wa "Soka ya Jumatatu Usiku."

Lakini Yesu ni mwaminifu na wa moja kwa moja: kushiriki katika utukufu wake mtu lazima kwanza ashiriki katika kifo chake.

Yesu ni Bwana wa mabwana na Mfalme wa wafalme. Na Bwana wa ulimwengu anaamuru kila mtu kumfuata. Wito wake kwa Petro na Andrea (Mathayo 4:18,19) na kwa Yakobo na Yohana (Mathayo 4:21) ulikuwa amri. "Nifuate" daima imekuwa amri, kamwe mwaliko (Yohana 1:43).

Yesu hakuwahi kumsihi mtu kumfuata. Alikuwa moja kwa aibu kwa aibu. Alimkabili yule mwanamke kisimani na uzinzi wake, Nikodemo na kiburi chake cha kiakili na Mafarisayo kwa kujihesabia haki. Hakuna mtu anayeweza kutafsiri "... Tubu, kwa maana ufalme wa mbinguni umekaribia" kama kuomba (Mathayo 4:17). Yesu aliamuru kila mtu kukataa shughuli za kujitafuta, kuacha dhambi yake na kumtii kabisa.

Wakati mtawala mchanga tajiri alikataa kuuza yote na kumfuata (Mathayo 19:21), Yesu hakumfuata akijaribu kujadili maelewano. Hakuwahi kupunguza kiwango chake. Yesu alisema tu, "Yeyote anayenitumikia lazima anifuate ..." (Yohana 12:26 NIV).

Yesu alitarajia utii wa haraka. Hakukubali visingizio vyovyote (Luka 9:62). Wakati mtu alitaka kwanza kumzika baba yake kabla ya kumfuata Kristo, alimwambia, "Nifuate; na waache wafu wazike wafu wao" (Mathayo 8:22 KJV). Hakuna mtu aliyesifiwa kwa kutii amri ya Kristo ya kumfuata na kuwa mwanafunzi wake; ilitarajiwa. Yesu alisema, "Vivyo hivyo ninyi, mnapofanya mambo yote mliyoamriwa, semani, 'Sisi ni watumwa wasiostahili; tumefanya tu kile tulichopaswa kufanya'" (Luka 17:10).

Kwa hivyo ni lini unakuwa Mkristo, mwanafunzi wa Kristo? Unapotembea chini ya njia? Unapopiga magoti kwenye madhabahu? Wakati unalia kwa dhati? Si lazima. Wafuasi wa asili wa Kristo wakawa wanafunzi walipomtii, wakati "mara moja waliiacha mashua na baba yao, wakamfuata" (Mathayo 4:22). [1]

Kutii amri ya Kristo, "Nifuate," husababisha kifo cha kibinafsi. Ukristo bila kifo cha kibinafsi ni falsafa ya kufikirika tu. Ni Ukristo bila Kristo.

Labda kosa la kimsingi zaidi ambalo Wakristo wengi hufanya ni kutenganisha kupokea wokovu na kuwa mwanafunzi. Wanawaweka katika viwango tofauti vya ukomavu wa Kikristo, wakidhani kwamba inakubalika kuokolewa bila kulazimika kujitolea kwa madai hayo makubwa zaidi ya Yesu, kama "kuchukua msalaba" na kumfuata (Mathayo 10:38).

Dhana hii imetokana na imani potofu kwamba wokovu kimsingi ni kwa faida ya mwanadamu - kumfurahisha na kuzuia hukumu ya milele. (uk. 15-18a)

Hatua ya 6: *Maliza kwa kushiriki maombi ya maombi ya kibinafsi na kila mtu anayeomba maombi mengine.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261011