

MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 26: Mienendo ya Uanafunzi (11b)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **1 Wakorintho 2:12**

*12 Sasa hatujapokea roho ya ulimwengu,
lakini Roho anayetoka kwa Mungu,
ili tuweze kuelewa vitu tulivyopewa kwa uhuru na Mungu.*

Hatua ya 3: Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia - **1 Wakorintho 2**

Hatua ya 4: Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. **Kutafakari:** Hii inafanywa kwa kutafakari na kujitolea kwa upendo kwa Mungu na Neno Lake (Yesu na Maandiko). Unaweza kutumia Maandiko au dhana kama "Imanueli" - Mungu pamoja nasi.
2. Phillips anasema kutafakari huzingatia akili ya mtu kwa Mungu ambaye ni nguvu zetu. Kukaa juu ya hofu husababisha wasiwasi na wasiwasi wakati kutafakari juu ya Mungu kama Baba mwenye upendo na juu ya Nguvu zake hutoa utii kwa Wito / Tume Yake.
3. Kifungu muhimu cha kukariri na kutafakari ni Wafilipi 4: 6-7. Hii imenisaidia mimi binafsi kwa zaidi ya miaka 40.
4. **Kufundisha:** Tunapaswa kufundisha kile ambacho wengine wametufundisha ili tuweze kuwafundisha wengine kuwasilisha kila mtu kamili katika Kristo.
5. Mwandishi anasema tunapaswa kuwafundisha wanafunzi wetu kanuni za mafundisho ambazo zitawasaidia kukomaa katika Kristo.

Hatua ya 5: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:

Sura ya 11b kwa mwandishi - Keith Phillips:

Kutafakari

Kutafakari ni kujitahidi kuelekea ufahamu wa Mungu, ufahamu wa mara kwa mara juu yake kupitia tafakari na kujitolea (Zaburi 1: 2). Ni matokeo ya asili ya upendo wako kwa Neno la Mungu (Zaburi 119:47). Kutafakari kunakutenganisha mbele za Mungu na kuzalisha amani, uaminifu na utulivu ambao unaweza kupatikana ndani yake tu.

Usiku mmoja nilipokuwa Midwest, Mary Thiessen alinipigia simu kutoka Los Angeles. Baadhi ya washiriki wa genge walikuwa wametishia kumbaka na kumuua. Nilitaka kurudi nyumbani mara moja ili kumfariji na kuhakikisha ulinzi wake, lakini hiyo haikuwezekana. Kwa hivyo, nilimwambia kwamba kupitia kutafakari juu ya neno Imanueli, "Mungu pamoja nasi," mara nyingi nilikuwa nimepata amani. Nilimtia moyo Mariamu afanye vivyo hivyo. Mariamu anasimulia, "Nilimfikiria juu ya Imanueli mara nyingi katika siku chache zilizofuata na hatimaye nikapata amani. Na hata sasa tunapokuwa hatarini, kumtafakari Imanueli huleta utulivu na ujasiri." Kutafakari juu ya Neno la Mungu kulibadilisha uchungu na upweke wa Yereimia kuwa furaha (Maombolezo 3: 18-23). Tunatafakari juu ya Neno la Mungu ili "tuweze kuelewa pamoja na watakatifu wote upana na urefu na urefu na kina, na kujua upendo wa Kristo unaopita maarifa ..." (Waefeso 3: 18,19).

Mfundishe mwanafunzi wako kwamba kukaa juu ya hofu na hali zake husababisha wasiwasi na wasiwasi, wakati kutafakari kunaelekeza mawazo yake kwa Mungu, ambaye ni nguvu zake (Zaburi 46: 1). Kwa kuwa tunaathiriwa sana na kile tunachofikiria, kutafakari kutazalisha utii (Zaburi 119:15) na furaha (Yeremia 15:16). Tafakari juu ya aya ambayo umekariri. Acha nipendekeze njia mbili ambazo zitakusaidia kuanza kutafakari na mwanafunzi wako.

1. Uliza maswali kadhaa ya maombi kuhusu aya:

Mstari huu unaniambia nini kuhusu Mungu? Mstari huu unafundisha ukweli gani mwingine? Je, kuna tabia ninayopaswa kuacha au mazoezi ninayopaswa kuanzisha?

2. Rudia kwa sauti mara kadhaa mstari ambao umekariri. Kila wakati sisitiza neno au kifungu tofauti. Kwa mfano, katika Yohana 15:16: Niliwachagua kwenda na kuzaa matunda niliwachagua kwenda na kuzaa matunda niliwachagua kwenda na kuzaa matunda niliwachagua kwenda na kuzaa matunda niliwachagua kwenda na kuzaa matunda

Furahia ukweli na ufahamu mpya ambao kila msisitizo huleta kwa aya hii. Shiriki mawazo yako na kila mmoja.

Kufundisha

Kristo aliwaagiza wanafunzi wake kuwafundisha watu "kushika yote niliyowaamuru ninyi." Paulo alifundisha "kusudi lote la Mungu" (Matendo 20:27). Aliandika, "Nasi tunamtangaza, tukimshauri kila mtu, na kumfundisha kila mtu kwa hekima yote, ili tuweze kumfikisha kila mtu kamili katika Kristo" (Wakolosai 1:28).

Mfundishe mwanafunzi wako Biblia.

Baada ya Yesu "kufungua akili zao kuelewa Maandiko" (Luka 24:45), aliwaagiza wanafunzi wake "kulisha wana-kondoo wangu" (Yohana 21: 15-17 KJV). Ni nini kinacholisha zaidi kuliko Neno la Mungu "lililo hai na lenye kazi" (ona Waebrania 4:12)? Hapa Mungu anajifunua mwenyewe na mapenzi yake kwa mwanadamu (Mithali 2: 1-5). Karibia Neno kwa matarajio sawa na Mtunga-Zaburi: "Fungua macho yangu, nipate kuona mambo ya ajabu kutoka kwa sheria yako" (Zaburi 119:18). Masomo yako lazima yawe sahihi na ya vitendo. Mfundishe mwanafunzi wako kanuni na mafundisho ya maandiko ambayo yatamsaidia kukomaa katika Kristo. Lazima awe na ujuzi wa kazi wa Maandiko ili kutumia ukweli wa Biblia mara kwa mara. Yesu alikuwa mzungumzaji bora. Alifundisha kwa mamlaka (Mathayo 7:29) na watu "walifurahiya kumsikiliza" (Marko 12:37). Wengine wakasema, "... Je, mioyo yetu haikuwaka ndani yetu alipokuwa akizungumza nasi... alipokuwa akituelezea Maandiko?" (Luka 24:32).

Ili kuchochea ujifunzaji wa mwanafunzi wako, lazima uwe umejiandaa vizuri na unapaswa kuzingatia kanuni zifuatazo za kufundisha. Kuwa mbunifu. Yesu alichanganya kwa ustadi ujumbe rasmi na mazungumzo yasiyo rasmi. Alifundisha na kujadili, akitumia mifano halisi ya maisha kama sarafu, maua, mbegu na udongo kuonyesha ukweli wa kina. Wanafunzi wangeweza je kusahau somo la Kristo juu ya nguvu na imani wakati alilaani mtini (Mathayo 21:19)?

Aina mbalimbali husaidia kudumisha maslahi. Badilisha kati ya masomo ya kitabu na mada. Badilisha mara kwa mara mahali unapokutana. Mara kwa mara mcha mwanafunzi wako akufundishe. Hii itamsaidia kuelewa kanuni kwa undani zaidi na itamtayarisha kufundisha wengine. Pia itakuruhusu kutathmini ufahamu wake wa nyenzo. Mshirikishe mwanafunzi wako unaposoma. Atajifunza vyema jinsi ya kujifunza kwa kusoma na wewe kuliko kwa kusikiliza hotuba au kujaribu kujifunza peke yake. Chora kanuni za Biblia na ushiriki katika matumizi ya vitendo pamoja. Anahitaji kuona kwamba una njaa ya mambo unayofundisha kama unavyotarajia awe.

Rudia masomo au kanuni muhimu. Paulo alisema, "... Kuandika mambo yale yale tena sio shida kwangu, na ni ulinzi kwenu" (Wafilipi 3: 1). Petro alitangaza, "Kwa hiyo, nitakuwa tayari daima kuwakumbusha mambo haya, ingawa tayari mnayajua..." (2 Petro 1:12). Kuwa na kubadilika. Utahitaji kuweka usawa dhaifu kati ya kukidhi mahitaji ya haraka ya mwanafunzi wako na kuwa na mkakati thabiti wa kufundisha. Hii inaweza kufanywa mara kwa mara kwa kutumia kanuni kutoka kwa somo la siku hiyo kwa mahitaji ya mwanafunzi wako.

Hatua ya 6: *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo hapa chini (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho. Mpangilio wa masomo: nukuu mstari wa kumbukumbu; jifunze sura nzima ya Biblia ya aya hiyo; soma maswali; soma na kujadili yaliyomo kwenye kitabu; shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi na kila kufunga kwa maombi ya maombi ya mtu mwingine.

Iliyorekebishwa 20260930