MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 21: Uanafunzi ni Uhusiano (10a)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **1 Petro 1: 22-23**
22 Mkikuwa mkitakasa roho zenu kwa utii wenu kwa kweli kwa upendo wa kindugu wa dhati, pendane kwa bidii kutoka kwa moyo safi, 23 kwa kuwa mmezaliwa mara ya pili, sio mbegu inayoharibika bali ya mbegu isiyoharibika, kupitia neno la Mungu lililo hai na la kudumu;

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* **– 1 Petro 1**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Mwandishi anapendekeza sifa nane zinazotusaidia kukuza uhusiano mzuri na mwanafunzi / mwanafunzi wetu.

2. Ubora wa kwanza ni "joto" ambayo ni mtazamo wa upendo na upole kwa mwanafunzi wako.

3. Ni muhimu kumwambia mwanafunzi wako kwamba unampenda. Tafuta njia za kuonyesha upendo wako ili wajue kukubalika kwako na upendo ni wa kweli.

4. Kumbuka kwamba matendo yako yanazungumza zaidi kuliko maneno yako. Maneno ni muhimu na muhimu, lakini vitendo ni muhimu zaidi.

5. Phillips anaandika kwamba upole unahitaji busara na ni mtazamo mzuri wa mambo sahihi ya kusema kwa njia sahihi kwa wakati unaofaa ambayo inahitaji hekima ya Kimungu (Yakobo 3:17).

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*
Sura ya 10a kwa mwandishi - Keith Phillips:

Uanafunzi ni uhusiano

Uanafunzi ni kukutana kwa maisha kwa maisha. Sio tu mfululizo wa mikutano au kozi iliyowekwa ya masomo. Kimsingi ni uhusiano-uwekezaji wa yote uliyo nayo katika mtu mwingine. Mafanikio yako katika kuzaa utimilifu wa maisha uliyo nayo katika Kristo katika mwanafunzi wako yataongezeka au kushuka kulingana na nguvu ya uhusiano wako. Acha nipendekeze sifa nane ambazo zitakusaidia kukuza uhusiano mzuri na mwanafunzi wako.

Joto

Joto ni mtazamo wa upendo na upole unaowasilishwa kupitia mchanganyiko wa mawasiliano ya maneno na yasiyo ya maneno. Upendo wako kwa kila mmoja ni kiashiria muhimu zaidi cha upendo wako kwa Kristo. Petro wa Kwanza 1:22 inawahimiza Wakristo kupendana kwa uchangamfu kwa mioyo yao yote. Kutokuwa na ubinafsi, utumishi na kujitolea ni upendo na

kutofautisha uhusiano wako wa utii na mamlaka kutoka kwa ushirikiano ulimwenguni.

Upendo hutafuta kile kilicho bora kwa ndugu yake. Inajidhihirisha yenyewe katika wasiwasi wa kweli. Paulo alimwambia Barnaba, "... Na turudi na kuwatembelea ndugu katika kila mji ambao tuliutangaza neno la Bwana, na tuone jinsi walivyo" (Matendo 15:36). Mwanafunzi wako ni rafiki, sio mradi wa kiroho. Sikiliza maumivu yake na umfariji katika huzuni. Chukua masilahi yake, wasiwasi na furaha kama yako mwenyewe. Kuwa na nia ya dhati na watu na matukio ambayo yanamuathiri. Ikiwa unamtumikia mwanafunzi wako kwa furaha, atajua unampenda, na atakuheshimu na kutafuta uongozi wako. Paulo alisema, "Nami nitatumia kwa furaha sana na kutumiwa kwa ajili ya roho zenu..." (2 Wakorintho 12:15). Upendo wa dhabihu utamtia moyo mwanafunzi wako kuelekea alama ya kuwa "mkamilifu na kamili, bila kukosa chochote" (Yakobo 1: 4). Upendo wako kwa mwanafunzi wako umetokana na kujitolea kwako kwake. Inapita hisia za kihemko. Wanafunzi wengi wa Kristo walimwacha na wengine walikataa kwamba walimjua hata wakati alikuwa akiwafo. Lakini kujitolea kwa Kristo kwao hakuyumbayumba: "... Aliwapenda hata mwisho" (Yohana 13: 1). Upendo wa Paulo ulimfanya "kuwa tayari kulaaniwa milele" ikiwa ungewaokoa watu wake (Warumi 9: 3 LB). Upendo unakuchochea kwenda maili ya pili na mwanafunzi wako, kujipanua ili kumtia moyo na kumjenga. Inabadilisha roho ya kuhukumu, ya ghafla au ya kudai kuwa msamaha, uvumilivu na ufahamu. Sikiliza maneno ya mitume ya upendo kwa watoto wao wa kiroho: "Nikiwa na mapenzi ya kupendeza kwenu ..." (1 Wathesalonike 2: 8); "Kwa maana ninatamani kukuona..." (Warumi 1:11); "... Ninina ninyi moyoni mwangu, ninawatamani nyote kwa upendo wa Kristo Yesu" (Wafilipi 1: 7,8); "Sina furaha kubwa kuliko hii, kusikia juu ya watoto wangu wakitembea katika kweli" (3 Yohana 4). Kamwe usione aibu kumwambia mwanafunzi wako kwamba unampenda. Hivi majuzi nilimpigia simu Norm Boswell huko Newark, umbali wa maili 3,000, na nikasema tu, "Nakupenda." Norm alishangaa na kufurahi kujua kwamba hiyo ndiyo sababu pekee ya wito wangu. Susie alimshangaza mwanafunzi wake na shada la maua. Mariamu bila kutarajia alimchukua mwanafunzi wake kutoka kwa miadi, ili tu asilazimike kutembea nyumbani kwenye mvua. Thibitisha upendo wako kwa mwanafunzi wako. Hata hivyo, eleza kwamba upendo pia unahitaji kwamba uhusiano wako usiwe wa kipekee. Kifo kwa ubinafsi ni pamoja na kuweka mipaka kwa urafiki unaopendwa kwa ajili ya ufalme wa Mungu. Nyote wawili lazima mutoe na kuhusiana kwa uhuru na wengine. Uhusiano wenu lazima uwe unaozingatia Kristo, sio ubinafsi. Upole huongeza uongozi wako. Paulo alikuwa mpole "kama mama mwenye uuguzi anavyowatunza watoto wake mwenyewe kwa huruma" (1 Wathesalonike 2: 7). Usikivu wako kwa hisia za mwanafunzi wako utachochea ukuaji wake. Lazima awe na uhakika kwamba upendo wako kwake hautaathiriwa na makosa yake na ubinadamu. Paulo anahimiza, "Sasa mkubali yule aliye dhaifu katika imani..." (Warumi 14: 1). Jioni moja nilikuwa na mwanafunzi ambaye alionekana kuwa na wasiwasi usio wa kawaida. Baada ya dakika chache alikiri kwa machozi: "Nilikudanganya." Mwezi mmoja mapema alikuwa ameniambia kwamba mtu ambaye nilitaka miadi naye hakupatikana. Sasa alikiri kwamba alikuwa amesahau kupiga simu na alikuwa akiogopa kuniambia ukweli. Nadhani alitarajia nijibu kwa moto wa kuzimu na kiberiti. Nilifikiria kwa muda kisha nikaomba msamaha kwa kuwasilisha roho ya kudai sana hivi kwamba alikuwa ameogopa kukubali kosa lake. Nilimhakikishia kwamba uhusiano wetu ulikuwa muhimu zaidi kuliko uchumba wowote na kwamba upendo wangu kwake haukuathiriwa na kile alichofanya au kushindwa kufanya. Baadaye alishiriki kwamba kumkubali kwangu jioni hiyo ilikuwa jambo muhimu zaidi katika kuamini kwake kwamba Mungu angeweza kumtumia kufanya wanafunzi. Ikiwa unazungumza juu ya upendo usio na masharti wa Kristo na kisha kuonyesha kuchukizwa wakati mwanafunzi wako anakubali dhambi, matendo yako yanakataa maneno yako. Maisha yako yanapaswa kuwasiliana, "Nakupenda. Niko upande wako." Upole unahitaji busara, mtazamo huo mzuri wa jambo sahihi la kusema au kufanya bila kumkosea mwingine. Inakuruhusu kubaki mwaminifu kwa kanuni zako bila kuchochea njia za utetezi za mwanafunzi wako. Mithali 15:23 (LB) inasema, "... ni ajabu sana kuweza kusema jambo sahihi kwa wakati unaofaa!" Akili inahitaji hekima ya kimungu. Yakobo 3:17 inafundisha, "Lakini hekima kutoka juu kwanza ni safi, kisha ya amani, ya upole, ya busara, iliyojaa rehema na matunda mema, isiyoyumbayumba, isiyo na unafiki." Miaka michache iliyopita mmoja wa wafanyikazi wetu alihamishiwa mji mwingine. Alipofika mara moja alionyesha makosa mengi ya huduma ya jiji hilo na akapendekeza jinsi inaweza kuwa na ufanisi zaidi na ufanisi. Wafanyikazi katika jiji jipya walijibu kwa kujihami,

wakikataa carte blanche kila kitu alichosema.

Ingawa mwanamke huyu mchanga alikuwa na ujuzi na uzoefu wa vitendo ambao ungeweza kufaidika sana huduma yake mpya, alikosa ujuzi wa busara. Alipaswa kuahirisha maswali ya vitisho kuhusu maisha na kazi zao hadi wajue kwamba anawapenda. Msururu wa maswali mara nyingi hufasiriwa kama kuhojiwa. Watu hujihami wakati wengine wanapiga mashimo katika kila kitu wanachofanya au kupendekeza mabadiliko makubwa haraka sana. "Bwana ni mwenye huruma na neema, Mwepesi wa hasira na amejaa fadhili nyingi" (Zaburi 103: 8). Joto lako kama Kristo hulinda uhalali wa injili. Inachochea heshima na uwazi wa mwanafunzi wako.

hatua 6 *Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.*

ukurasa wa 101-104

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya utafiti) yamechukuliwa moja kwa moja kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261012