MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 11: Uwasilishaji (5c)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Marko 10: 45**
45 "Kwa maana hata Mwana wa Adamu hakuja kutumikiwa, bali kutumikia, na kutoa maisha yake kuwa fidia kwa ajili ya wengi."

Hatua ya 3: *Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia* **– Alama 10**

Hatua ya 4*:* Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Phillips anashiriki kwamba kwa kweli mamlaka ya Kristo yalikuwa yamepitishwa kwake na wafanyikazi wake. Fikiria jinsi hii ilivyoathiri mwelekeo wao uliotolewa katika hali fulani za wasiwasi.

2. Inamaanisha nini kutumia mamlaka kupitia utumwa.

3. Unaweza kuelezea hoja ya mwandishi kwamba ujumbe wa Kristo ulikuwa wazi kwamba "upendo wa kiroho hutumikia, hautamani".

4. *Mwandishi anaandika kwamba "wasioamini hutumikia kwa sababu ya hofu, kiburi, uaminifu au hamu ya pesa". Fikiria kwamba motisha ya mwanafunzi inapaswa kuwa upendo.*

5. *Phillips anadai kwamba lazima tuelewe na kuishi kulingana na kweli nne za kibiblia. Je, unaweza kuzitaja?*

Hatua ya 5*: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:*

Sura ya 5c kwa mwandishi - Keith Phillips:

Wakati watu hawa walipochukua mamlaka juu yangu na huduma yetu, nilithibitisha kwa maneno utii wangu kwao. Wakristo lazima wajisalimishe kwa viongozi wao kwa hiari. Hakuna kifungu cha kibiblia kwa viongozi kutumia mamlaka yao juu ya yule ambaye hajisalimishi. Ndio maana Agano Jipya linazungumza kwanza na yule anayewajibika kujisalimisha, na kisha kwa mtu anayepaswa kutumia mamlaka: kwanza kwa watoto, kisha kwa wazazi; kwanza kwa mke, kisha kwa mume; kwanza kwa mtumishi, kisha kwa bwana. Kwa hivyo, uhusiano wangu na Bodi yetu ulitegemea kujisalimisha kwangu kwao. Uwasilishaji wangu hauzuii jukumu zaidi la kibinafsi la kutafuta Maandiko na kujaribu uongozi (Matendo 17:11). Walakini, ninafanya hivi kwa roho ya kunyenyekea, nikiamini kwamba masomo kama hayo yataongeza tu mafundisho yaliyopokelewa. Ikiwa tunatofautiana juu ya suala fulani, ninaamini kwamba viongozi hawa wacha Mungu watakuwa wazi kwa majadiliano au watathamini marekebisho yoyote au mwangaza. Roho yangu kama mtafutaji sio mkosoaji, uasi au usioamini. Ni mtiifu. Ninawapenda na kuwaheshimu. Na najua kinyume chake pia ni kweli.

Kujisalimisha kwa wanaume wacha Mungu ambao wananijua vizuri kumepunguza shinikizo kubwa. Kwa msingi wa mwongozo na hekima yao, sasa ninaweza kutumia mamlaka kwa ujasiri juu ya wale wanaochagua kujisalimisha kwangu. Kwa upande mwingine, wafanyikazi wetu wengi ambao wamekabidhiwa nafasi za uongozi wanatumia mamlaka juu ya wafanyikazi wengine na Wakristo katika ghetto. Mamlaka yaliyokabidhiwa ya Kristo kwa kweli yamepitishwa kwetu. Kutumia kanuni hii kumetoa mwelekeo kwa wafanyikazi wetu katika hali fulani za wasiwasi. Mara

nyingi tumeombwa pesa za kununua chakula. Tuligundua kuwa pesa tulizotoa mara kwa mara zilinunua pombe au dawa za kulevya. Kwa hivyo tuliamua kutoa chakula cha usawa kwa wale ambao walisema walikuwa na njaa.

Hii ilisikika kuwa nzuri kwa nadharia, lakini haikufanya kazi vizuri mitaani. Wakati mtu alipewa chakula, alijibu, "Afadhali nipate pesa. Je, huniamini?" Haijalishi jinsi tulivyoelezea kwa huruma, mabishano na hisia za uchungu zilisababisha. Hatimaye, niliwaambia wafanyakazi wetu waseme tu, "Bosi wangu anasema hatuwezi kutoa pesa, lakini nitakulisha ikiwa unataka." Kwa kushangaza, hiyo ilimaliza shida yetu. Watu walioomba pesa waliheshimu mamlaka ambayo wafanyikazi wetu walijisalimisha, hata ikiwa hawakujua mamlaka hiyo ni nani. Wangeweza kubishana na mtu huyo, lakini sio na mamlaka yake. Mwanafunzi anajisalimisha kwa furaha kwa Kristo na mamlaka Yake iliyokabidhiwa.

Wanafunzi hutumia mamlaka yao kupitia utumishi

Badala ya kutumia nguvu ya kikatili au madai ya kimabavu, mwanafunzi hutumia mamlaka yake kupitia utumwa. Yesu aliwaambia wanafunzi wake, "... Mnajua ya kuwa wale wanaotambuliwa kama watawala wa Mataifa wanawatawala; na wakuu wao wanawatawala juu yao. Lakini sivyo ilivyo kati yenu... Yeyote anayetaka kuwa wa kwanza kati yenu atakuwa mtumwa wa wote. Kwa maana hata Mwana wa Adamu hakuja kutumikiwa, bali kutumikia, na kutoa maisha yake kuwa fidia kwa ajili ya wengi" (Marko 10: 42-45). Ujumbe wa Kristo ulikuwa wazi: upendo wa kiroho hutumikia, hautaki. Utumishi ni aina ya juu zaidi ya uongozi. Mkristo aliyekomaa huchagua ujatumwa juu ya ubwana katika kila hali. Kuna watu wachache sana ambao hufanya hisia ya kwanza ya kushangaza sana kwamba ninashangazwa nao. Siku moja ilinijia kwamba wale watu wa kipekee wanaofanya hivyo, wana kitu kimoja sawa: utumwa.

Walter ni mmoja wa watu hawa wa ajabu. Mara ya kwanza tulipokutana, alijitolea kusafisha kalenda yake ili kunipeleka kwenye miadi yangu. Alikuwa na wasiwasi wa dhati juu ya ustawi wangu. Sikuwahi kufikiria kuwa alikuwa mmoja wa watendaji wakuu wa biashara nchini. Walter hahitaji kamwe kusema, lakini najua atafanya chochote katika uwezo wake kunitumikia. Ikiwa ningekuwa katika hali ya kukata tamaa, nisingesita kumpigia simu. Utumishi unaenea katika maisha yake. Yesu alisema, "Hii ndiyo amri yangu, mpendane, kama vile nilivyowapenda ninyi" (Yohana 15:12, italiki zimeongezwa). Na upendo wa Kristo kwa wanafunzi wake ulikuwa utumishi usio na ubinafsi. Kwa hiari alichukua umbo la mtumwa (Wafilipi 2: 7). Aliosha miguu yao na kuchukua nafasi yao msalabani kwa hiari. Yesu hakuwa akipiga kelele na kupiga mateke walipomwongoza kusulubiwa. Alikuwa mwenye huruma na kusamehe. Alitumikia bila kutoridhishwa na kisha akatangaza, "Niliwapa mfano ili ninyi pia mfanye kama nilivyowafanyia" (Yohana 13:15). Mitume, ambao mamlaka yao katika Kanisa hayakuwa na shaka, walikuwa viongozi wa watumishi. Hawakuwatawala watoto wao wa kiroho (2 Wakorintho 1:24). Walitumia mamlaka kwa unyenyekevu na upendo. Tofauti na wasioamini ambao hutumikia kwa sababu ya hofu, kiburi, uaminifu au hamu ya pesa, motisha ya mwanafunzi ni upendo. Anaweka ustawi wa ndugu yake juu ya yake mwenyewe. Faragha ni anasa isiyo ya kawaida. Usumbufu sio kawaida. Yeye huhudumu bila kutambuliwa na, katika msisimko, au msiba wa wakati huu, mara nyingi huondoka bila shukrani. Neno au kitendo chochote cha juu ni nje ya tabia. Nakumbuka nikifundisha semina katika chumba ambacho hakukuwa na msimamo wa ubao. Al Ewert, mkurugenzi wetu wa Wichita, alikuwa pamoja nami. Kimya kimya, bila kutambuliwa kabisa, Al aliteleza nyuma ya ubao na kusimama akiwa ameshikilia dhidi ya mwili wake. Kwa masaa matatu nilifundisha juu ya uanafunzi-kifo cha kibinafsi, utii, utii, upendo na utumishi. Kikao kilipomalizika, nilimtazama Al na niliguswa sana. Nilikuwa nimezungumza juu ya tabia kama Kristo wakati Al alikuwa ameishi. "... Yeyote anayetaka kuwa mkuu kati yenu atakuwa mtumishi wenu" (Mathayo 20:26). Wanafunzi hutumia mamlaka yao kupitia utumwa. Mahusiano ya utii-mamlaka ambayo Mungu aliamuru hutumika kama mfumo mkuu wa neva kwa Kanisa la Kristo. Tunaweza tu kufanya kazi kwa usahihi katika mwili wa Kristo ikiwa tunaelewa na kuishi kulingana na kweli hizi

nne za kibiblia ambazo zinaunda msingi wa utii wa furaha.

ukurasa wa 55-58

Orodha ya Wanafunzi - Uwasilishaji
___I kuwa na mtazamo wa ndani wa kuamini kwa Mungu wangu mkuu, mwenye upendo na mjuzi wa yote.
Mamlaka ya ___Christ ni kuu katika maisha yangu.
___When mamlaka yaliyokabidhiwa na Mungu yanagusa maisha yangu, ninajisalimisha kama ninavyofanya kwa Kristo.
___I wanaweza kutumia mamlaka kwa sababu ninajisalimisha kwa mamlaka.
___I kutumia mamlaka yangu kupitia utumwa.

Hatua ya 6*: Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwenzake.*

Chanzo: Utengenezaji wa Mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo (isipokuwa maswali ya masomo) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho.

Iliyorekebishwa 20261011