

MAFUNZO Wanafunzi wa Kufundisha

Kikao 20: Kuchagua Mwanafunzi (9c)

Imetolewa na Ron Lively, M.Div., MA - BiblicalMentoring.org (Masomo)

Hatua ya 1: Maombi ya ufunguzi

Hatua ya 2: Kila mtu ananukuu aya ya kumbukumbu: AYA: **Wagalatia 6: 1-2**

1 Ndugu, ikiwa mtu yeyote ameshikwa na kosa lolote, ninyi walio wa kiroho mmrudishe katika roho ya upole. Jihadharini mwenyewe, nisije msijaribiwa. 2 Chukueni mizigo ya ninyi kwa nyinyi, na hivyo kutimiza sheria ya Kristo.

Hatua ya 3: Soma na ujadili yote au sehemu ya Sura ya Biblia – **Wagalatia 6**

Hatua ya 4: Maswali ya Maombi ya Kibinafsi na / au Majadiliano ya Kikundi:

1. Phillips anatumkumbusha kwamba mwanafunzi lazima awe anayefundishwa, hatarini, na wazi ili kukua kiroho.
2. Mwandishi anaandika kwamba jibu pekee linalofaa la mtu aliyekufa kwa Mungu na kwa mkufunzi wake ni utii wa furaha na bidii.
3. Tutajifunza hatua nne za mchakato wa kuwa mtengenezaji wa wanafunzi ambaye anatumiza mpango wa Mungu wa kupanua Kanisa Lake (Ufalme) kupitia uzazi.
4. Kumbuka wakati wa kuajiri mtu kufundisha kwamba ni Roho Mtakatifu tu anayewaita watu kwenye uhusiano wa uanafunzi.
5. Kufafanua kile kinachotarajiwa ni muhimu katika uhusiano wowote ikiwa ni pamoja na uhusiano wa uanafunzi.

Hatua ya 5: Soma na ujadili Yaliyomo kutoka kwa kitabu:

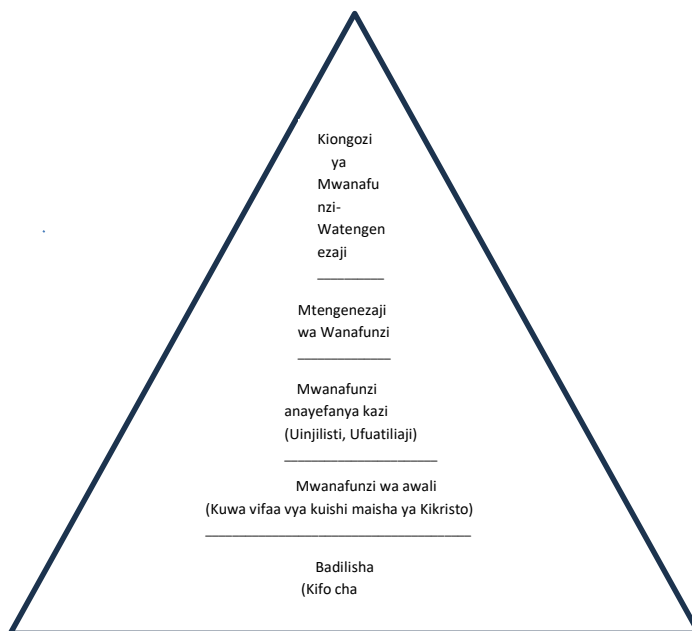
Sura ya 9c kwa mwandishi - Keith Phillips:

Mwanafunzi wako anayetarajiwa lazima ajisalimishe kwako kikamilifu. Utii hai ni kinyume cha kukubali tu au utii wa kupita kiasi; ni kuchukua hatua katika maeneo ambayo yanaathiri ukuaji wa mtu. Mwanafunzi lazima atafute kwa hamu mwelekeo wa kiongozi wake ili kuongozwa hadi ukomavu. Lazima achague kuwa wazi na hatarini katika maeneo ambayo yanaweza kubaki sawa. Waefeso 4:15 inasema kwamba sisi sote lazima tuseme ukweli katika upendo ili tukue katika Kristo. Mwanafunzi ni mwepesi kushiriki huzuni na kushindwa kwake. Yakobo 5:16 inafundisha, "Kwa hiyo, ungamani dhambi zenu ninyi kwa ninyi ... ili mpate kuponywa...." Hajaribu kujilinda kwa kuficha yeye ni nani. Huwezi kubeba mizigo yake isipokuwa atashiriki nayo (Wagalatia 6: 2). Kushindwa kuwasiliana na mapambano yake kunaonyesha kwamba hataki kwa dhati kujua kiwango cha Mungu au kwamba hachagui kuishi kulingana nacho. Rafiki mmoja alikuwa na mapambano ya kudhoofisha na tamaa. Uasherati wa wazi wa ghetto ulikuwa umemfanya ashindwe kabisa. Alikuwa amevunja ahadi nyingi kwa Mungu za kuweka moyo safi na akili safi hivi kwamba alihisi kama mwongo wa kawaida. Shetani alipigana sana kusisitiza kwamba kukiri kungemaanisha kupoteza majukumu ya uongozi na kuzuiliwa sana katika shughuli zake. Lakini alijua kwamba kuendelea bila kukiri, utakaso na ushindi kungeharibu manufaa yake na kusababisha kuzaa mwili kwa wengine. Hatimaye, alitambua kwamba hangeweza kushinda vita hivi peke yake.

Aliamua kwamba hakutaka chochote chini ya mfano wa Kristo, bila kujali gharama gani. Majukumu yake yalipunguzwa, uhuru wake ulikuwa mdogo na kiburi chake kilipata pigo kubwa. Lakini kupitia uwajibikaji wa karibu, kutia moyo mara kwa mara na maombi mengi, Mungu alimpa ushindi. Leo yeye ni safi na anahudumu kwa mafanikio. Kwa kufunua maeneo magumu, mwanafunzi wako anayetarajiwa ataendeleza ukuaji wake mwenyewe na kuonyesha imani yake kwako. Kadiri anavyojisalimisha kwa bidii, ndivyo atakavyopokea ubora wa mafunzo. Utii wa bidii ni muhimu kwa afya yake ya kiroho. Jibu pekee linalofaa la mtu aliyekufa kwa Mungu na kwa mwanafunzi wake ni utii wa furaha na bidii. Aahidi mwanafunzi wako anayetarajiwa kwamba kwa msingi wa utii wake, utamwajibisha katika nyanja zote za maisha yake. Paulo alimwajibisha Arkipo: "... hakikisha kwamba unakamilisha kazi uliyopokea katika Bwana" (Wakolosai 4:17 NIV). Kila mwanafunzi hupata ukuaji mkubwa ikiwa anawajibika kwa mwingine. Kwa faragha anaweza kusifiwa, kutiwa moyo, kupingwa au kuonywa bila kuchochea kiburi au kusababisha aibu. Maisha ya Kikristo yanategemea nidhamu, ambayo itaendelezwa kwa mwanafunzi wako tu unapomwajibisha. Paulo aliwahimiza Wathesalonike kufuata mfano wake wa maisha ya nidhamu (2 Wathesalonike 3: 7). Ingawa wafanyikazi wetu wengi wapya walikuwa waumini kwa miaka, hawakuwa wamejumuisha kujifunza Biblia, kukariri Maandiko, kutafakari, sala na ibada katika maisha yao ya kila siku. Lakini walipojitolea kwa uhusiano wa moja kwa moja ambao waliwajibika katika maeneo haya, kujitolea kwa kina kwa Mungu na jamii ya Kikristo yenye afya ilisababisha.

Wasiliana na maono

Hakikisha mwanafunzi wako anayetarajiwa anaelewa kuwa yeye ni sehemu ya mchakato. Kwanza, utii wake kwa amri ya Yesu ya kumfuata ulihitaji kifo kwake mwenyewe. Kisha, uhusiano wake wa kabla ya uanafunzi ulimwenzea kuishi maisha ya Kikristo. Sasa unamwalika kuwa mwanafunzi anayefanya kazi- kushiriki katika uinjilisti na uanafunzi wa kabla ya mwingine. Anapokomaa katika Kristo, atakuwa mtengenezaji wa wanafunzi, ambaye kwa kweli anawekeza maisha yake kwa mwanafunzi mwingine. Hatimaye, wakati mwanafunzi wake anaanza kuwaadhibu wengine, atakuwa kiongozi wa wafanya wanafunzi.



Uhusiano wako haukusudiwa tu kutoa afya ya kiroho katika maisha ya kibinafsi ya mwanafunzi wako. Hakuna mwanafunzi ambaye ni mwisho ndani yake, lakini kiungo katika mpango mkuu wa Mungu wa kupanua Kanisa Lake kupitia uzazi. Atakuwa akiwekeza kwa wengine maisha yake yote.

Acha aamue

Baada ya kuelezea kwa kina athari za uanafunzi, mwombe mwanafunzi wako anayetarajiwa kuchukua wiki moja au mbili kuomba juu ya kufanya ahadi kama hiyo. Usijaribu kulazimisha jibu chanya. Ni muhimu sana kumpa uhuru wa kuamua. Roho Mtakatifu pekee ndiye anayewaita watu kwenye uhusiano wa uanafunzi. Ikiwa hayuko tayari kwa ahadi hii, ni bora kwako kujua kabla ya kuanza kuwekeza masaa ndani yake. Siwezi kusisitiza umuhimu wa kufuata kila moja ya hatua hizi katika kuchagua mwanafunzi. Unaweza kuwa na hamu ya kuanza nidhamu. Hii ni ya kupongezwa, lakini hamu lazima ipunguzwe kwa uvumilivu—kusubiri wakati wa Mungu na utu wa Mungu. Kwa kusikitisha, ninakubali kwamba wakati mmoja au mwingine nimepuuza kila moja ya hatua hizi, na kila wakati imefupisha huduma yangu. Mtu mmoja alionyesha sifa zote za mwanafunzi isipokuwa uaminifu. Nikiwa na hakika kwamba ningeweza kumsaidia kwa hilo, nilihatarisha kiwango cha Mungu. Uhusiano wetu ulidumu kwa miezi kumi na minane hadi ukaukawa hauwezi kuvumiliwa. Wakati mwingine nilikuwa na hakika kwamba moyo wa mtu ulikuwa sawa hivi kwamba nilipuuza kutafuta uthibitisho wa Mungu kupitia maombi. "Mwanafunzi bora" huyu alikuwa ametoweka katika miezi miwili. Watu kadhaa ambao wameomba kufundishwa walikuja na sifa zisizofaa—digrii za kuvutia, mapendekezo ya kifahari. Nilikuwa na aibu sana kusisitiza kwanza kuwatazama wakiishi ahadi yao ya Kikristo. Lakini uhusiano wetu bila shaka uligeuka kuwa kabla ya uanafunzi, kulea waumini ambao hawajakomaa katika misingi ya Kikristo. Hatari katika hili ni kwamba mwanafunzi anadhani anafundishwa na kwa hivyo yuko tayari kuwafundisha wengine. Hii inaongeza muda wake kwa kifo kwa nafsi na inaimarisha dhana potofu kwamba thamani yake iko katika ujuzi, sio tabia. Ikiwa uko katika uhusiano wa kabla ya uanafunzi, uite hivyo, hata ikiwa unaelekea kwenye uanafunzi. Wakati mmoja nilianzisha uhusiano wa uanafunzi bila kufafanua kile ambacho kingetarajiwa. Mtu huyo alinihakikishia kwamba alijua kile kilichohusika, lakini hakuwa mtiifu kamwe. Hakutaka kuwa mwanafunzi; alitaka ushirika bila uwajibikaji. Ninaomba kwamba utajifunza kutokana na makosa yangu. Ukifuata hatua hizi katika kuchagua mwanafunzi, uwezekano wa uzazi bora utakuwa mkubwa na furaha unayopata itakuwa isiyoweza kupimika.

<i>Orodha ya Mwanafunzi - Kuchagua Mwanafunzi</i>
___ I wameweka kiwango cha juu kwa mwanafunzi wangu.
___ He anatamani kumjua Mungu kwa karibu.
___ He inapatikana.
___ He ni mtiifu.
___ He ni mwaminifu.
___ He anatafuta kuwa mwanafunzi.
___ I tumeomba kwa bidii.
___ I wamechagua kwa uangalifu.
___ I wamechukua hatua.
___ I wametoa mwaliko huo.
___ I wameelezea uhusiano huo.
___ I wamewasiliana na maono.
___ I wamemruhusu kuamua.

hatua 6 Shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi kisha kila mtu anaomba maombi ya mwingine.

Chanzo: Kufanya mwanafunzi na Dk. Keith Philips. Pub. na Kampuni ya Fleming H. Revell, 1981. ISBN 0-8007-1181-5. Utangulizi wa Robert E. Coleman. Yaliyomo hapa chini (isipokuwa maswali ya kusoma) yamechukuliwa kutoka kwa kitabu bila marekebisho. Mpangilio wa masomo: nukuu mstari wa kumbukumbu; jifunze sura nzima ya Biblia ya aya hiyo; soma maswali; soma na ujadili yaliyomo kwenye kitabu; shiriki maombi ya maombi ya kibinafsi na kila kufunga kwa maombi ya maombi ya mtu mwingine.

Imerekebishwa 20260928